



质量保障项目组汇报

汇报人：何东

WORK OR AND REPORT

务真
求实

负重
致远

责任

合作





内容一

目前评估工作启动与进展情况

内容二

项目组评估实施方案制定情况

内容三

质量保障项目评建工作具体情况



一、目前评估工作进展情况



01

专项学习

1.三个讲话

书记讲话 校长讲话
王杜春报告

2.三本册子

工作指南 一点通
引导性问题

3.三大理念

学生中心 OBE(成果
导向) 持续改进

02

研讨交流

1.三项工作

状态数据 支撑材料
自评报告

2.三个表单

分工表 进度表
数据填报表

3.三个步骤

精选范本 梳理材料
查找问题

03

项目筹备

1.学习范本

北林、福建农林、
东农、安徽农大；

2.专题研讨

质量 质量保障
质量保障体系

3.任务分解

材料整理 报告撰写
统稿审稿

04

项目推进

1.牵头单位汇报

方案解读 责任分工
任务安排

2.参与单位讨论

任务细化

3.领导布置项目推进工作

工作要求
下一阶段工作安排



一、目前评估工作进展情况



工作
目标

•促进高校建立
与完善本科培养
质量保障体系

总目标

强化内涵
建设

引导特色
发展

突出学校
主体

注重长效
机制

四句话



三大理念

- 国际上普遍将人才培养质量作为教育质量的核心内容，“以学生为中心”的先进理念逐渐得以推广。
- OBE的新理念，聚焦于学生“学到了什么”和“能做什么”，目的是通过理念的转变改革人才培养模式。
- “持续质量改进”来源于全面质量管理，实现持续改进的程序采用PDCA(Plan,Do,Check,Action)。





基本概念

- 质量：就是目标适切（**FFP**）。审核评估中的质量指的是达到学校既定目标的有效性。
- 质量保障（**QA**）：建立各利益相关者对教育质量信心的过程，使其相信教育供给能够满足预期要求。
- 质量审核：一种质量保障方法，不直接对质量进行评价，而是对现行质量保障机制的质量进行评价。
- 质量保障体系：以保证质量为目标，依靠必要的组织机构，围绕质量保障活动，形成的质量管理有机整体。

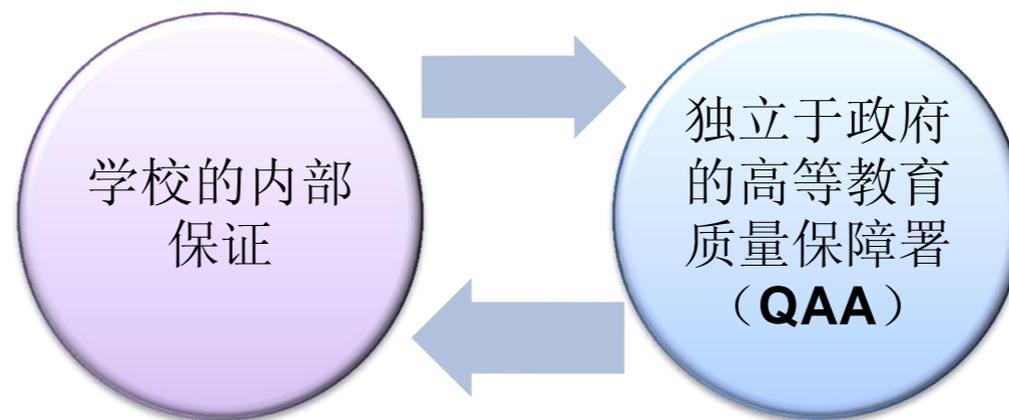




英国高等教育质量保障体系

英国高等教育教育质量保障体系呈现出明显的多元评估特征。各高等学校均设有学校内部的质量保障机制，并接受来自学校外部的质量审查，以确保专业 and 学位的质量和标准。

国际
经验



- 英国大学是自治机构，为自己的学术标准和质量负责
- 每所大学都有自己的内部质量保证程序



中国特色

中国特色高等教育质量保障体系

以高等教育质量建设为中心，以高校内部和外部质量保障体系建设为根本任务，构建中国特色高等教育教育质量保障体系。

高校外部质量保障体系

高校外部质量保障体系建设包括“管办评分离”、改进本科教学评估制度、全国高校教学基本状态数据库建设、研究制定本科专业教学质量标准和职业院校教学标准、启动“2011 工程计划”“国家高层次人才特殊支持计划”“拔尖创新人才培养计划”等工作任务。

高校内部质量保障体系

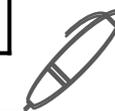
高校内部质量保障体系建设包括教师队伍质量建设、人才培养模式改革、专业与课程教材建设、诚信学风建设、制定大学章程以及完善高校内部治理结构等工作任务。

二、项目组评估实施方案制定情况



单位分工

工作组	审核要素	审核要点	牵头单位	参与单位及负责要点
质量保障 项目工作组	教学质量保障体系	55. 质量标准建设	教育教学评估中心（55-65）	教务处（55、56、57、58、64、65） 学生处（56、62） 招生就业（56、62） 开放办学（59）
		56. 学校质量保障模式及体系结构		
		57. 质量保障体系的组织、制度建设		
		58. 教学质量管理体系建设		
	质量监控	59. 自我评估及质量监控的内容与方式		
		60. 自我评估及质量监控的实施效果		
	质量信息及利用	61. 校内教学基本状态数据库建设情况		
		62. 质量信息统计、分析、反馈机制		
		63. 质量信息公开及年度质量报告		
	质量改进	64. 质量改进的途径与方法		
65. 质量改进的效果与评价				



二、项目组评估实施方案制定情况



工作职责

- 负责学校质量保障体系的质量标准、保障模式、体系结构、组织和制度建设及教学质量管理工作建设；
- 负责组织指导开展自我评估、质量监控工作；
- 负责学校教学质量的调查和分析、做好质量信息统计和公开工作；
- 负责研究教学质量改进的途径、方法及其效果评价等工作。



二、项目组评估实施方案制定情况



责 任 落 实 (初 期)

质量保障

4个要素	11个要点	整理	撰写	把关	总负责
教学质量保障体系	质量标准建设	赵鹏 丁艳清			
	学校质量保障模式及体系结构				
	质量保障体系的组织、制度建设				
	教学质量管理工作队伍建设				
质量监控	自我评估及质量监控的内容与方式	刘海成	赵鹏	何 东 刘灵芝 王宪青	于立河
	自我评估及质量监控的实施效果				
质量信息及利用	校内教学基本状态数据库建设情况	刘海成			
	质量信息统计、分析、反馈机制				
	质量信息公开及年度质量报告				
质量改进	质量改进的途径与方法	赵鹏			
	质量改进的效果与评价				



二、项目组评估实施方案制定情况



进 度 安 排

在主楼1027、文理馆
305、工程楼B1区进行
三场次研讨交流
与各学院研讨交流

4月
24日

4月
25日

4月
28日

5月
4日

5月
20日

5月
24日

6月
5日

上交评估方案

提交支撑材料目
录

形成项目自评报告第3稿

项目组筹备会
进入方案起草阶段

完成自评提纲与初稿

形成征求意见稿



三、项目评建工作具体情况



基础工作

通过对11个要点的全面梳理、查缺补漏、改进落实三个方面来完成基础工作全部内容。



三、项目评建工作具体情况



项目自评报告

4个要素	11个要点	标题
教学质量保障体系	质量标准建设	重视质量标准建设，教学质量标准完备
	学校质量保障模式及体系结构	建立健全质量保障模式，构建闭环式质量保障体系
	质量保障体系的组织、制度建设	质量保障体系组织结构合理，规章制度完备
	教学质量管理团队建设	注重教学管理团队建设，保障教学管理服务
质量监控	自我评估及质量监控的内容与方式	建立自我评估制度，全面监控教学质量
	自我评估及质量监控的实施效果	着力营造评估氛围，全面提升教学质量
质量信息及利用	校内教学基本状态数据库建设情况	提高数据采集信息精准度，建设教学基本状态数据库
	质量信息统计、分析、反馈机制	扩宽信息反馈渠道，建立分析反馈机制
	质量信息公开及年度质量报告	坚持年度质量报告公开，主动接受社会舆情监督
质量改进	质量改进的途径与方法	健全质量改进机制，发挥信息反馈效能
	质量标准建设	树立以评促建理念，促进学校全面发展



三、项目评建工作具体情况



项目自评报告

4个要素	11个要点	标题
教学质量保障体系	质量标准建设	重视质量标准建设，教学质量标准完备
	学校质量保障模式及体系结构	建立健全质量保障模式，构建闭环式质量保障体系
	质量保障体系的组织、制度建设	质量保障体系组织结构合理，规章制度完备
	教学质量管理工作队伍建设	注重教学管理工作队伍建设，保障教学管理服务
质量监控	自我评估及质量监控的内容与方式	建立自我评估制度，全面监控教学质量
	自我评估及质量监控的实施效果	着力营造评估氛围，全面提升教学质量
质量信息及利用	校内教学基本状态数据库建设情况	提高数据采集信息精准度，建设教学基本状态数据库
	质量信息统计、分析、反馈机制	扩宽信息反馈渠道，建立分析反馈机制
	质量信息公开及年度质量报告	坚持年度质量报告公开，主动接受社会舆情监督
质量改进	质量改进的途径与方法	健全质量改进机制，发挥信息反馈效能
	质量标准建设	树立以评促建理念，促进学校全面发展





THANK&END

BUSINESSPOWERPOINT

