



黑龙江八一农垦大学
HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

经济管理学院审核评估工作汇报

翟绪军

2017年5月5日





汇报提纲

1

学院评估实施方案制定情况

2

学院自评报告初步提纲及构想

3

目前评估工作启动与进展情况



黑龍江八一農墾大學
HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

经济管理学院审核评估工作汇报

顶层设计出思路

骨干齐思抓要点

全员上手快推进



一、学院评估实施方案制定情况

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》、《黑龙江省地方普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案》、《黑龙江八一农垦大学本科教学工作审核评估工作方案》相关要求，制定了《经济管理学院本科教学工作审核评估工作方案》。

学院将以国家教育方针政策和教育部评估工作指南为抓手，紧紧围绕学校评估方案，积极稳妥的开展制定学院评估方案工作：通过注重专业内涵建设与特色发展，提升本科教学中心地位，为本科教学工作进行一次全方位的“体检”。



1

方案制定思路

学院参照学校审核评估组织机构建立了学院评建工作领导小组、评建工作办公室、评建工作专家组、项目工作组及评建工作组，包括人员组成、主要职责、工作任务、完成时间节点要求以及联系人。

审核评估“用自己的尺子量好自己”，具体操作层面上“5W1H”，为什么做，做什么，什么时间，什么地点，谁来做，如何做！要求：领导挂帅、组长牵头、项目管理、责任到人、重在落实！



2 方案制定重点事项



对照指标体系，确定人员分工明确工作职责，落实具体要求强化主体责任，明晰时间节点建立审核机制，重点狠抓落实保证工作质量

全面调动教职工的积极性，发挥好班子成员、学科带头人、学术骨干和管理人员的示范引领作用，努力做到不拉项、不漏人、不超时、高质量，实现以评促建、以评促改，切实做好审核评估工作。



3 方案主要内容

学院评估方案框架

纸质材料已经呈报校评估办公室！主要框架与学校方案相辅，这里有几点不同之处要说明！





学院评估方案框架

组织机构

- 评建工作领导小组
- 评建工作办公室
- 评建工作专家组
- 项目工作组

增加了每个项目组的主要职责以及工作要求与时间节点

- 评建工作组
- 评估报告撰写组（工作要求与时间节点）
- “教学基本状态数据”采集组（工作要求与时间节点）

工作要求

提高认识，高度重视，全员参与。
目标导向，落实责任，有序推进。
抓住主体，统筹协调，通力协作。
平衡日常，协调评建，加强建设。

工作任务和阶段安排

- 第一阶段：宣传学习阶段（2017年4月-5月中旬）
- 第二阶段：评估准备阶段（2017年5月下旬-8月）
- 第三阶段：院内预评阶段(2017年9月-10月)

前三个阶段每一时间节点都比照学校工作阶段安排提前至少一周！
并在每个阶段增加了学院自行设定的内容。



二、自评报告初步提纲及构想

1 设计思路

客观实际，合理规避，深入挖掘，突出特色
找准问题，措施得力

通过评估报告，能够看出水平，找准问题
明确方法，改进提升。

目前，学院已经按照学校评估办要求，主要以**6+1**项目、**24**个要素、**65**个要点以及**111**个引导性问题为框架，确定学院审核评估报告的三级目录提纲，并已于**5月4日**提交学校评估办！



2 报告提纲

按照《学院审核评估方案》要求，学院指定专人做为项目负责人。

单忠纪

负责第二部分师资队伍

翟绪军

负责第一部分定位与目标；第三部分教学资源

刘佳丽

负责第五部分学生发展

冷志杰

负责第七部分特色项目

杨树果

负责第四部分培养过程；第六部分质量保障



2 报告提纲

定位与目标		
办学定位	培养目标	人才培养中心地位
学院办学方向、办学定位及确定依据	学院人才培养目标及确定依据	落实人才培养中心地位的政策与措施
办学定位在学校发展规划中的体现	专业培养目标、标准及确定依据	人才培养中心地位的体现与效果 学院领导对本科教学的重视情况

参照学校章程内容要求，针对三个要素，以龙江、大庆和农垦为根据地，确定好发展目标、层次类型、服务面向、人才培养等定位，确立人才培养中心地位。



2 报告提纲

教师队伍的数量与结构 教师队伍建设规划及发展态势	专任教师的专业水平与教学能力 学校师德师风建设措施与效果
1.数量与结构	2.教育教学水平
师资队伍项目	
3.教师教学投入	4.教师发展与服务
教授、副教授为本科生上课情况 教师开展教学研究、参与教学改革与 建设情况	分层培养助推教师职业发展 岗位管理强化教师分类考核 社会服务提升教师能力水平

抓住发展关键，找出制约瓶颈，总结十二五，规划十三五，加大教学投入，提升教学水平，激发教师原动力，培养教学主体可持续发展能力。



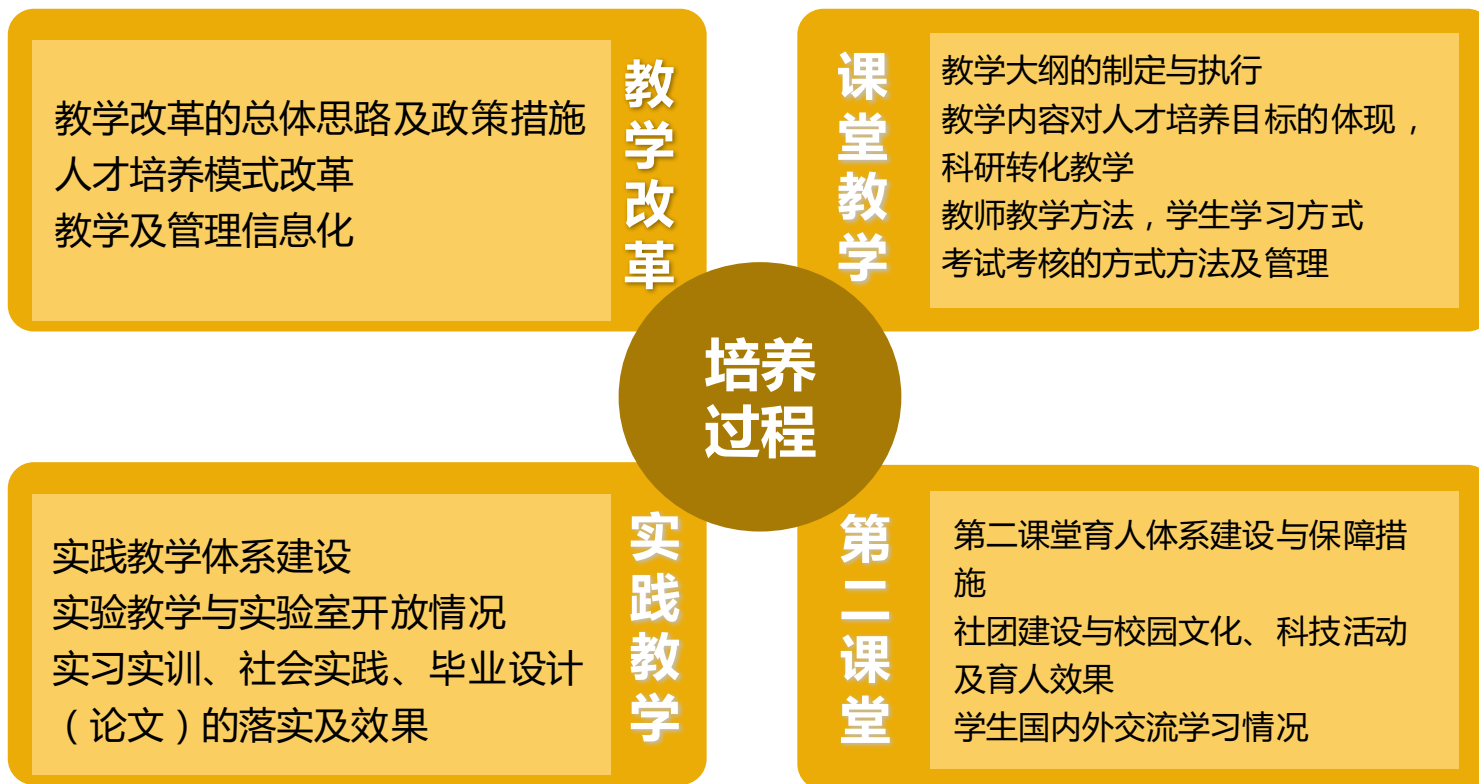
2 报告提纲



摸清家底，把握好五个要素，挖深挖潜，实现有限资源优化整合。



2 报告提纲



重视过程管理，从加强两个课堂入手，加大教学改革力度，实现提升人才培养质量的终极目标。



2 报告提纲

<p>招生及生源情况</p> <p>学院总体生源状况 各专业生源数量及特征 学院提高生源质量的措施及成效</p>	<p>学生指导与服务</p> <p>学生指导与服务体系完善，以人为本不断丰富工作内涵 学生指导与服务组织健全，以多渠道确保条件保障到位 学生指导与服务成效显著，学生服务评价满意度较好</p>
<p>学生发展</p>	
<p>学风与学习效果</p> <p>学院总体生源状况 各专业生源数量及特征 学院提高生源质量的措施及成效</p>	<p>就业与发展</p> <p>就业工作举措有力，工作体系日趋完善 强化指导服务意识，就业质量逐年提升 毕业生职业发展较好，反馈评价效果良好 扎实开展创新创业教育，提升大学生创新创业能力</p>

把好两个关口（进出口），培养综合素质，为企业和行业提供优质产品，向社会输送卓越人才。



2 报告提纲

质量保障

教学质量保障体系

质量标准建设
质量保障模式及体系机构
质量保障体系的组织、制度建设
教学质量管理工作队伍建设

质量监控

自我评估及质量监控的内容与方式
自我评估及质量监控的实施效果

质量信息及利用

教学基本状态数据库建设情况
质量信息统计、分析、反馈机制
质量信息公开及年度质量报告

质量改进

质量改进的途径与方法
质量改进的效果与评价

合理设计学院标准，做好内部过程质量监控，掌握关键信息节点，实现PDCA持续改进 打造大学生培养的TQM（全方位的质量保障体系）。



2 报告提纲

七、自选特色项目

紧盯现代化大农业发展和农垦改革动态，努力做出“人无我有，人有我优”的特色项目。

- 1.基于现代化大农业的人才培养教学模式改革项目
- 2.基于现代大农业的科研与社会服务项目



三、目前评估工作启动与进展情况

1 整体报告与分项内容协调推进

分项报告提纲已经完成，报告内容素材开始收集，报告初稿拟将着手动笔，分项报告考虑形成一部分提交学校项目组和学院专家组审核一部分，实现加快速度推进的同时保证报告质量效果。



2 内部学习与外部交流同步推进

内部学习

召开启动大会，领导班子商议评估方案，项目组和工作组召开专项会议，领导班子和各组分别学习评估指南、方案和有关材料。

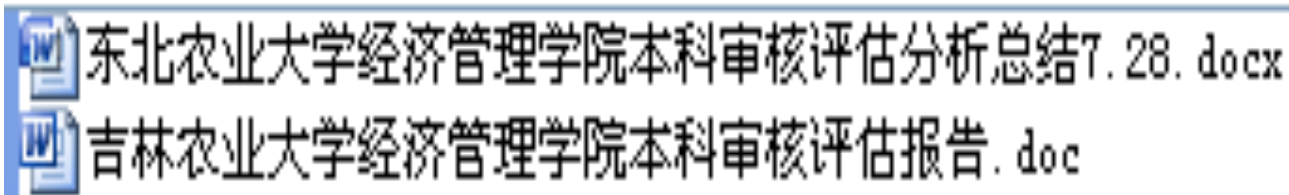




2 内部学习与外部交流同步推进

外部交流

向东北农业大学、吉林农业大学经济管理学院学习审核评估工作经验。



5月中旬，利用第二批校内专业评估契机，邀请校外专家来院作评估辅导。5月底前，选派学院骨干教师赴省内外有关院校深入交流学习。



3 材料准备与整改工作同时进行

材料准备

要求以项目组为单位，以五个专业为依托，抢前抓早准备好师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障等审核评估所需支撑材料。

整改工作

结合专业评估整改要求，前期从论文、试卷、教学辅助等材料入手为迎评做准备，并不断强加教学质量过程监控材料的补充与修订。根据教务处关于毕业论文征求意见稿，部署2017年毕业论文的具体要求，提出2016年毕业论文的整改注意事项。同时核对了学院实验室、实习基地的基础数据。



一个建议

考虑到各学院自行设计并提供的评估报告是否能够全面涵盖学校分项报告所需要信息，建议学校各项目组是否应提供分项报告的统一结构或基本框架。

牢记“八一农大精神”和迁建精神，
不忘初心，肩负高等教育使命，
全力以赴做好本科教学审核评估工作！

