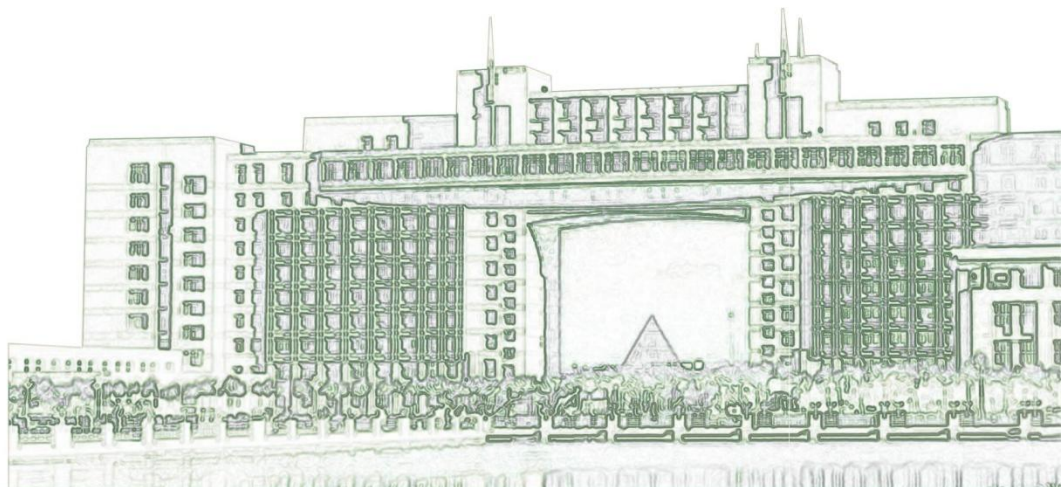




黑龙江八一农垦大学

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

“特色项目”组工作开展情况汇报





目录

- 01 特色项目含义
- 02 前期工作开展
- 03 工作推进情况
- 04 下一阶段工作安排



与“人无我有、人弱我强、人强我特”的相对优势、核心竞争力和创新成果密切相关，说明在某一方面或领域独辟蹊径或独树一帜。

获得师资、设施设备和财力等方面的专门支持，转而对办学目标、培养目标和可持续发起到明显的支撑作用。

一、 特色项目 含义

有较大的师生参与面，为学校成员所熟知，在同行间和社会上有一定的知晓度，或为同行学习的楷模、曾见诸于报端，或有其他社会影响。

由长期积淀而成，重在自主规划、尽心设计、细致呵护、长期坚持，考虑与合格评估考察意见的关系。





深入学习

东北农业大学

- 围绕农业产业链 打造重点专业群
 - 围绕区域主导产业，建设重点专业群；
 - 学科支撑专业，科研促进教学；
 - 创新人才培养模式，培养卓越农林人才；
 - 人才培养硕果累累，重点专业群建设成效凸显；

北京林业大学

- 知山知水、树木树人，把论文写在大地上
 - 办学特色全面落实，促进教育教学改革不断深化；
 - 办学特色成果丰硕，社会高度认可；

黑龙江工程学院

- 强化工程文化教育，培养高素质工程技术人员培养高素质工程技术人员
 - 强化工程文化教育的目的；
 - 工程文化教育的形成过程；
 - 工程文化教育的实践与探索；



深入学习

牡丹江医学院

- 深化“三位一体”模式培养具有“医工结合”特色的应用型医学影像人才
 - 深化以“岗位胜任能力”为目标的“三位一体”人才培养模式；
 - 医学影像学专业“医工结合”专业特色的内涵；
 - “医工结合”人才培养模式架构；
 - 人才培养成效；
 - 主要社会影响；

齐齐哈尔学院

- 实施“三导向”人才培养模式改革，培养应用型医药卫生人才
 - 科学论证，提出“三导向”应用型人才培养模式；
 - “三导向”人才培养模式改革的背景；
 - 确定“三导向”人才培养指标内涵；
 - 以学生未来发展为目标，优化整合课程体系；
 - 以社会需求为导向，培养了高质量应用型医药卫生人才；
 - “三导向”人才培养模式改革实践成果受到国内同行关注；



深入研讨

● 传承优良传统，弘扬“八一农大精神”

- “八一农大精神”的内涵；
- “八一农大精神”形成的精神渊源；
- “八一农大精神”形成的实践基础；
- “八一农大精神”对学校办学的深刻影响；

水平评估 凝练特色

● 充分利用垦区现代化大农业的资源优势，为农垦区域经济建设提供人才和科技支撑

- 黑龙江垦区为学校的发展建设提供了特有的资源优势；
- 培养学生实践能力，为垦区提供高素质应用型人才；
- 开展科技创新和推广，为垦区经济社会发展提供科技支持；
- 抢抓黑龙江垦区努力率先实现农业现代化的有利契机，提升办学层次和水平；



初步挖掘

- 北大荒精神与学校发展历程的密切联系；
- 两种精神融入素质教育全过程；
- 两种精神形成的文化体系对学校发展的影响；

八一农大精神、北大荒精神及文化方面进行挖掘

- 专业设置、课程设置与垦区行业、企业发展契合（飞行技术专业）；
- “垦区基层管理人员培训班”为垦区输送人才；
- 广泛与垦区开展校企共建（实习、实训基地）提升人才培养质量；
- “青年教师生产一线实践学习班”开展成效；

从人才培养、服务垦区方面进行挖掘

- 学校科研机构对垦区发展的服务和支撑作用；
- 学校科研对垦区发展做出的突出贡献；
- 学校助力“中华大粮仓”建设的成效；

从科学研究、社会服务、社会实践与垦区的结合角度进行挖掘



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

三
工作推进
情况

明确
要求

召开工作部署会议

确定
方向

明确特色凝练的总体思路



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

召开工作部署会议

强调工作
质量



高度凝练办学
特色



注重主动沟通

王金满副校长提出要求：

高质量凝练学校办学特色；
按期完成项目内容，做好素材整理。



总体工作思路

“特色项目”是对我校办学历程的总结和凝练，在评审指标体系中并没有准确的审核要素和要点，需要项目组成员须进行充分的研讨论证，深入挖掘，初步确定特色项目的主要内容，具体工作思路如下：

01

项目组深入研讨，初步确定特色项目内容，确定特色项目要素及要点。

02

提请学校审核评估专家组和领导小组审议。

03

依据确定的要素及要点进行分工，相关部门提供素材。

04

起草撰写自评报告，形成支撑材料。

经过项目组深入研讨，目前初步形成提纲内容如下：

7 服务垦区发展，培养适用人才

7.1 坚持以服务垦区发展为核心办学使命：传统深厚

7.2 人才培养各环节各要素保持同向同步：凝聚合力

7.2.1 传承弘扬北大荒精神，增强育人文化印记

7.2.2 着眼垦区发展需求，推进学科专业建设

7.2.3 深化校局校企合作，创新人才培养模式

7.2.4 加强教师培养锻炼，建设垦区特色师资

7.3 输送垦区科技与管理战线的中坚力量：成效显著