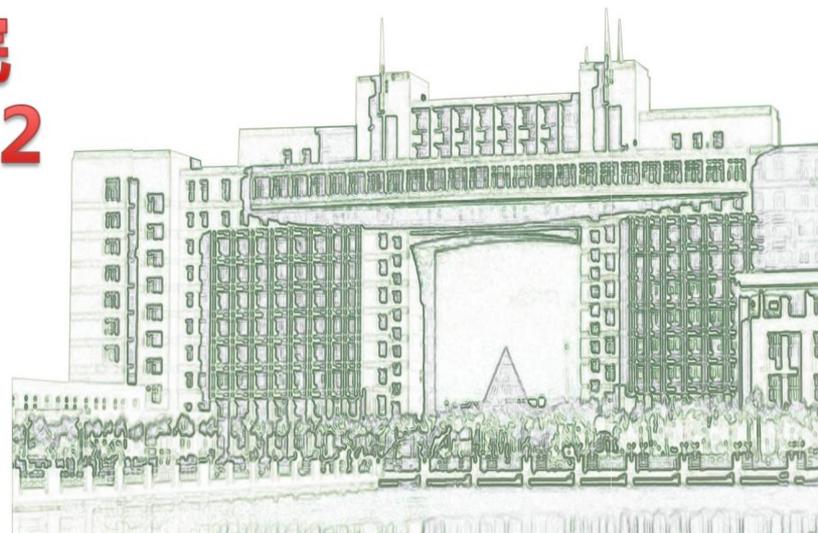




黑龍江八一農墾大學
HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

本科教學審核評估工作階段匯報

工程學院
2017.5.22





- 一、现阶段评建工作进展情况**
- 二、经验和做法--感悟和心得**
- 三、存在的问题及其解决设想**
- 四、下一阶段主要工作**



一、现阶段评建工作进展情况





(一) 主动学习经验，保鲜重视程度，以节点方式落实任务

自学校阶段总结汇报后，从学院、系部、项目工作组和评建办公室层面分层开展评估知识和李佐同书记、秦智伟校长的讲话精神的学习，持续调动教师对评建工作的重视程度，以及对评建知识的掌握程度，防止教职工对评建工作出现阶段性重视。以节点方式布置阶段性任务，确保每周有任务、每周有检查，建立清单、责任到人、逐条落实。

评建准备工作 总体要求

- 不同层面组织深入、持续学习
保鲜评建工作重视程度
- 每周有任务，每周有检查
- 建立清单、责任到人、逐条落实



1、党委班子成员进一步加强学习统一思想，按分工抓落实

学习评建办【2017】1号文件《李佐同书记、秦智伟校长在本科教学工作审核评估动员大会上讲话》

5月5日晚，召开学院班子会议，进一步落实审核评估项目工作组各项任务。

黑龙江八一农垦大学“十三五”规划

本科教学工作审核评估审核项目及要素释义

5月8日、5月13日
班子集体深入学习两次

黑龙江八一农垦大学章程

审核评估手册



分工落实的各项工作

衣淑娟

统筹全院审核评估工作
办学定位与目标、特色项目

申玉军

统筹全院审核评估工作
师资队伍

王艳超

学生评建工作
学生发展

马永财

教学评建工作评建办公室
教学资源、质量保证

胡 军

研究生、科研促教学工作
培养过程



5月14日深度研讨 进一步完善学院办学定位

目标定位：

培养理论基础坚实、实践能力较强、综合素质较高，具有创新精神的复合应用型人才。把学院建设成为教学科研水平和质量较高，特色明显，省内一流、国内知名的教学研究型学院。

类型定位：

教学研究型学院

层次定位：

以本科教育为主体，适度发展研究生教育。农业工程学科以本科教育为基础，积极发展博士、硕士研究生教育；机械工程学科以本科教育为主，适度发展研究生教育；土木工程等学科以本科教育为中心，提升教学质量和水平。

学科定位：

以农业工程省重点学科为龙头，以机械工程校级重点学科、土木工程校级重点培育学科为支撑，全面提升办学层次和办学水平，努力把省、校级重点学科建设成为具有特色和影响力的学科。

专业定位：

将农业机械化及其自动化专业建设成为国内知名、省内一流的本科专业，飞行技术专业建设成为国内知名、特色鲜明的本科专业，机械设计制造及其自动化、土木工程、建筑环境与能源应用工程、交通运输、工业设计和水利水电工程专业建成省内知名、特色明显的本科专业。

服务面向定位：

扎根垦区、依托大庆、立足龙江、服务全国，为黑龙江垦区乃至国家现代化大农业发展、社会进步和生态文明建设提供有力的智力和科技人才储备。



5月14日深度研讨 培养目标、特色项目

人才培养目标

努力培养适应社会主义现代化建设需求，传承北大荒精神，坚持扎根垦区、服务垦区和地方区域经济，德智体美全面发展，具备扎实的专业知识，具有创新精神、实践能力和社会责任的复合应用型人才。

特色项目

构建了“1+X+1”人才培养模式
1个主线、X个渠道或方式、1个目标

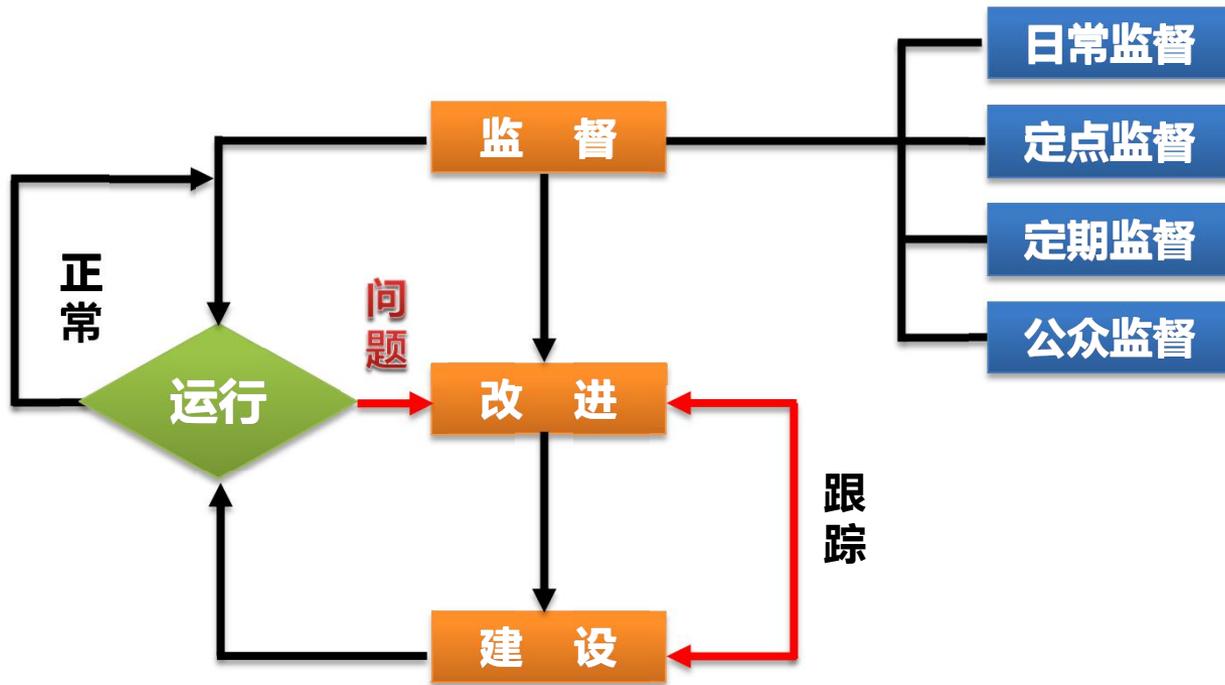


确定了评建领导小组监督，评建工作持续改进，跟踪建设情况，保证日常工作运行平稳，并不断提高完善管理效能。

按照闭环控制

抓运行
严监督
促改进
保建设

按分工抓落实





2、中层干部人员重点学习审核评估手册，明要点、要素释义

5月7日

召开中层干部会议
学习审核评估手册

培养效果与目标的达成度

办学定位和培养目标与社会需求适应度

教师和教学资源对学院人才培养保障度

教学质量保证体系运行的有效度

学生和用人单位的满意度



3、师生员工

(1) 学院网站设置评建专栏，学院微信公众平台自4月25日起推送“审核评估，我知道”、“审核评估，我们一起努力”等评估相关图文11篇，阅读量达1900人次。

(2) 在学生公寓室外宣传栏悬挂“迎评促建我受益，文明风尚我先行”宣传条幅





3、师生员工

(3) 5月8日上午，召开审核评估专题学习会，全体辅导员统一思想、学习评估知识。要求学生工作人员要先学，学懂学通评估相关内容。

(4) 5月8日下午，召开工程学院审核评估学生动员会，参加人为大一至大三各班级班长、团支书和院级各学生组织学生骨干。





3、师生员工

(5) 5月11-14日，2014级召开两场年级大会开展动员。2015、2016级各班召开主题班会。

(6) 5月16日召开大三年级学生代表座谈会，参会人员主要为院级学生组织管理层学生。





(二) 以评促改，逐步完善基础材料

- 1 清理制度文件，整理制度文件执行情况**
- 2 检查教学档案材料及问题**
- 3 做好基本状态数据填报准备工作**



1、整理制度文件

全面整理学院人才培养相关制度、规范、规划，列出清单、分类存放（评建办+综合办）。

- ◆ (5.8-5.21) 11周-12周 —— 按类全面清理（基层单位）
- ◆ (5.22-5.26) 13周 ————— 提供清单（学院）



2、检查教学档案材料

在教师自查和系部抽查的基础上，评建办公室全面整理检查教学大纲、教案、讲稿、试卷、毕业设计、课程设计、实验报告、实习报告等材料。

检查项目	毕业设计	教学文件	试卷	课程设计	实验、实习报告
时间节点	5月6-7日	5月9-10日	5月15-17日	5月21-22日	5月23-24日
检查范围	2016届 毕业设计	2016-2017 学年	2016-2017 第一学期	2016-2017 第一学期	2016-2017 第一学期
检查结果	绝大部分较完善 小部分存在问题	大纲、教案、讲稿等较为规范 内容更新度不够	个别存在试卷编号不全、漏签字等现象，以及极个别试卷答案不规范		
完善时间节点	5月25日前	5月30日前	6月5日前	6月10日前	6月15日前

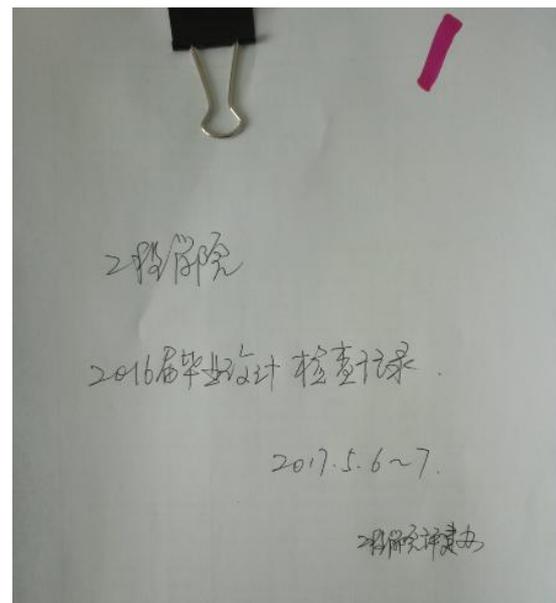


2、检查教学档案材料

(1) 2016届毕业设计检查 (5月6-7日)

通知各专业将毕业设计收齐，集中放到学院小会议室---评建办成员按照专业集中进行检查，并做详细记录---对各专业在毕业设计中出现的问题进行统计汇总---及时反馈给各专业进行完善 (5月25日前)。

同时2017届毕业设计总体要求按照学院之前下发的通知文件执行。





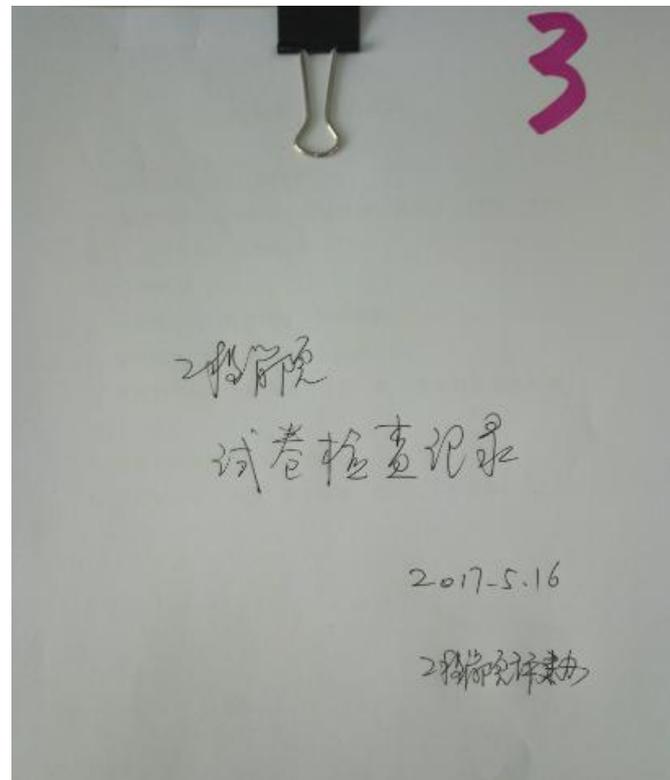
2、检查教学档案材料

(3) 试卷材料检查 (5月15-17日)

各系部将2016-2017-1学期试卷统一送到评建办公室 (工程楼201室) --- 评建办成员一对一的对各专业试卷进行检查---对问题进行统计汇总---及时反馈给各系部进行完善 (6月5日前)。



布置试卷检查要求





2、检查教学档案材料

(4) 教师个人业务档案完善 准备工作 (5月15日)

进一步核实学院每年统计的教师业务档案统计材料---评建办工作人员以每个教师为“单元”，从学院教师业务档案统计表中分项整理出每个教师的业务档案材料电子版---发给各系部进行再次核实---要求教师准备好个人业务档案电子扫描件---学院统一存档、输出纸质稿放入教师业务档案盒 (6月12日)。



学院评建办人员整理教师业务档案盒



3、做好基本状态数据填报准备工作



从学院和系部层面共同按照要求，做好基本状态数据填报准备工作

学院层面

按照审核评估报告中涵盖的项目数，由评建办人员分成5个组统计数据（定位与目标项目和特色项目除外），包括每个项目中涵盖的所有数据信息。

系部层面

统计本系部基本状态数据（关注生师比、校外教师聘用安排）

评建办综合组

负责把学院层面统计的数和系部层面统计的数据进行对比，核准后作为待填报数据，确保数据的准确性。



(三) 以评促建，抓好日常工作

针对自评工作中发现的问题及校外自评专家提出的问题及建议，从日常工作中逐渐规划好解决问题的措施及方法。近期着重从以下几个方面加强了建设。

1、各类申报项目评审方式改革

各类教改项目、科研项目、大学生创新实践项目评审专家确定为学院党委成员+学院学术委员会成员，加强党委的作用。

评审方式采用：答辩—评审—评议—确定的流程，重点推荐对学院现存问题解决有积极作用和促进学院教学各项工作发展的项目立项。

例如在省教改项目评审中，针对学院实践条件不足和专家提出的仪器设备过于“传统”的问题，推荐了《虚拟设计研究院》的建设项目，以及学院课程建设资源不足，推荐了《液压与气动》的“慕课”课程建设项目。



2、教学质量保障体系更加完善

学院班子成员+教学督导+系部主任+学院学术委员会成员组成的教学督导组，对教师全部教学工作任务和教学环节各项工作实施全年监控方式启动。

3、教学基础材料常规化标准实施

按照审核评估对教学材料的标准，全面实施教学基础材料标准化，常态化，分节点逐步规范教学材料标准。例如：已完善的毕业设计、试卷、教案、讲稿等规范化的标准。

4、加强科研对教学工作的支撑和反哺

针对课程教学与特色联系不紧密，推进新一轮垦区服务小分队进驻农场实践和服务，保证垦区实践教师的数量和服务实效。督促、鼓励教师将科研成果和垦区实践经验融入课堂教学，丰富教学中的案例。



5、推进“3+1”校企合作

5月11-12日分别进行与北京尚观、达内集团完成2014级3+1宣讲；与天津钧忠电子、上海致锋汽车、青岛三利集团沟通校企合作事项，初步达成协议，进入细节沟通阶段。通过推进“3+1”校企合作，提高学生的综合素质和适岗能力，拓宽学生的就业面向，提升学生的就业率和就业质量。目前部分学生已经与上述公司初步达成意向。

6、完成2017年教学计划修订思路

- (1) 大类平台建设--针对本科门类与一级学科不同的情况，提前规划好大类平台课程体系；
- (2) 研讨、调研、论证后确定了各专业的核心主干课程；
- (3) 全面实施专业分方向培养；
- (4) 完善实践教学环节设置，重点加强实践创新学分的设置比例和实施细则规划。



7、大学生创新实践能力建设系统化、常态化

在实验、实习实践锻炼的基础上，通过大创项目、大学生竞赛和科技活动加强学生创新实践能力建设。自2016年初实施大学生社团管理专业协会日常工作，遴选优秀指导教师指导学生大创项目和各类科技竞赛制度，通过一年的实施成效显著。



在教务处指导与组织下学院李玉清老师指导的金元元等同学获得20000元竞赛奖励



7、大学生创新实践能力建设系统化、常态化

2015年度和2016年度学生参加省级以上科技竞赛情况统计表

2015年度参加了5项科技竞赛	2015年3月	黑龙江省大学生工程训练综合能力竞赛	获得省级以上奖励14项，参与学生人数44人次
	2015年8月	第一届全国高等院校学生BIM应用技能网络大赛	
	2015年10月	全国三维数字化创新设计大赛（省赛）	
	2015年12月	全国三维数字化创新设计大赛（全国总决赛）	
	2015年12月	“东方红”杯全国大学生智能农业装备创新大赛	
2016年参加了14项科技竞赛	2016年4月	第四届全国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛	获得省级以上奖励61项，获得最佳或优秀指导教师奖励20项，参与学生人数179人次，相比2015年度获得奖项增加47项，参与学生人次增加135人次
	2016年5月	第一届黑龙江省大学生光电设计竞赛	
	2016年6月	第七届黑龙江省大学生结构设计竞赛	
	2016年7月	第二届全国高等院校学生BIM应用技能网络大赛	
	2016年7月	第十届中国制冷空调行业大学生科技竞赛	
	2016年7月	第四届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛	
	2016年7月	第一届黑龙江省高等院校基于BIM的建筑物理环境模拟大赛	
	2016年9月	第二届“建行杯”黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	
	2016年9月	第二届彩格杯黑龙江省大学生工业设计大赛	
	2016年10月	全国三维数字化创新设计大赛（省赛）	
	2016年10月	第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	
	2016年11月	2016全国大学生工业设计大赛	
	2016年11月	“工行杯”黑龙江八一农垦大学首届创意大赛	
2016年12月	全国三维数字化创新设计大赛（全国总决赛）		

学院2017年4月-5月开展工程学院首届“科技文化节”活动。包括专业竞技类活动6项、成长教育类活动、专业文化展出类活动2项。按照管理规章，新一轮学生科技社团指导教师的遴选的前期筹备工作已完成。



(四) 审核评估报告的撰写工作有序推进

经学院党委认真研讨、学院项目工作组、各系部广提建设性意见，梳理学院审核评估项目中存在的问题。

(1) 学院领导班子在广泛征集各方面意见和建议的基础上，经过认真研讨完善了学院办学定位与目标、特色项目。**5月14日已完成。**

(2) 其他各分项工作分别由学院领导牵头，组织项目工作组深入系部调研、征集系部、教职工和学生意见，经过认真研讨形成各分项工作存在的问题及解决措施意见稿。**正在整理过程中，5月23汇总。**

(3) 学院审核评估报告撰写组已完成初稿，根据各项目工作组提交的各分项工作存在的问题及解决措施意见稿，接下来进一步完善审核评估报告各分项工作内容。



(四) 审核评估报告的撰写工作有序推进

目前，学院办学定位、培养目标、特色项目已基本完善，各项目工作组有序推进审核评估报告的撰写工作，学院于5月20日形成审核评估报告第一稿，然后利用5天时间进行修改完善，于5月26日形成第一稿的修订稿，上学院评建专家组、学院学术委员会讨论后，提交学院评建领导小组审核，经学院党委会最终审核后，于5月28日上午提交学校评估工作办公室



二、经验和做法（感悟和心得）





(一) 根据审核评估的结论形式全面梳理工作



深层次梳理
学院教学工作中

- 值得肯定之处
- 需改进之处
- 必须整改之处

根据梳理的结果，分层次有的放矢的完成三个层面的工作。



(二) 提前做好自我反思



**真正
深层次明确**

- 审核评估的基础是学校自评
- 学校自评是自我反省的过程
- 自评价值不是证明而是反思
- 专家审核是帮助反思
- 价值在于推动专业建设，而不是结论



(三) 专业建设“两手抓”，重点抓“软实力”提升

从专业“硬实力”和“软实力”两方面提升专业建设水平，当前的首要任务是“软实力”提升。

重点从教职工及学生的精神面貌、教师的教学精力投入、学生的学风、教师的教学相关材料完善，以及全院师生的审核评估重视程度着手提升。



(四) 审核评估工作顺利开展的前提、根本、基础和保障的再认识

- ◆ 领导高度重视是一切工作的前提
- ◆ 系主任全力支持是攻坚克难的根本
- ◆ 全体教师通力合作是工作基础
- ◆ 评建办公室人员竭力服务是工作保障

评建结合不分家

常规工作规范抓

齐抓共管保落实

有的放矢促审核



三、存在的问题及解决设想





(一) 硬件条件尚显不足，专家认为“过于传统”

解决设想

- 积极推进校企合作办学，利用企业资源充实、提升硬件条件。
- 积极争取本年度的中央财政支持地方高校建设等方面的资金，购置先进的仪器设备。
- 学校的支持解决土木、机械等学科实验室用房问题。
- 建设虚拟研究设计院等提升学生实践锻炼的环境与条件。
- 利用校内其他院系开放实验室，拓宽、提升学生享用的硬件资源。



(二) 教学基础材料规范性有待加强，常态化保障力度不够

解决设想

进一步完善教学基础材料，加强规范性，确保常态化目前毕业设计、试卷、教案、讲稿等教学基础材料的规范化要求及完善意见已下发各系部，教师对教学基础材料的重视程度迅速提高。

(三) 个别教师对审核评估重视程度和投入精力不够

解决设想

加强引导和督促，由学院领导和系部主任逐个进行思想引导和制度要求，提高其重视程度和责任心。制定树典型、学习身边榜样工作计划。



(四) 学生实践创新能力提升缺乏有效的资金保障

例如

随着学校职称评聘制度的激励和学院制度的完善，指导教师投入精力加大，学生参加创新实践锻炼的积极性显著加强，参加学生人数和各类竞赛项目数量明显增加，其中2016年度比2015年度获得奖项增加47项，学生参加竞赛人数增加135人次。学院组织和参加各类大学生技能竞赛的费用剧增，但没有专项经费支持，资金保障条件不具备。

学院除了动员部分有课题经费的教师给予一定支持，以及积极向教务处、学生处等部门申请解决一小部分资金外，希望从学校层面给予一定专项资金支持

解决设想



四、下一阶段主要工作





四、下一阶段主要工作

学院研究确定以10个工作日为一个工作阶段节点，积极推进各项工作。

● 分层面组织师生继续加强评建知识及要求的**学习，确保学习工作持续化、制度化、常态化，进一步加强全院师生对评建工作的重视及投入程度。**

● 5月23日，召开全院大会，对评建工作进行在全院范围内进行**阶段性总结，通报目前工作进度情况，以及存在的问题及学院下一步工作计划和具体要求。**

● 5月23日启动树典型、学习身边榜样活动，**激励教职工工作热情深挖“以评促建、以评促改”的优秀典型，在学院掀起教师学习身边榜样，提升工作热情，营造积极向上的工作氛围。**



四、下一阶段主要工作

教学档案材料检查：课程设计（5月21-22日开始6月10日前完成）、实验、实习报告（5月23-24日开始6月15日前完成）。

本学期教学档案抽查（6月19日启动）。

5月24日，召开评建专家工作组会议，对学院各项目工作组梳理的分项工作中存在的问题及解决措施进行讨论，完善审核评估报告内容。



四、下一阶段主要工作

5月26日完成审核评估报告第一稿，学院学术委员会讨论、审核评估领导小组审核，学院党委会讨论通过，经进一步完善后，5月28日提交学校评建工作办公室。并按时、保质提交。

按照学校评估中心、教务处和各项目工作组的任务要求，及时、保质完成各项审核评估工作任务。各项要求与日常工作相结合。



黑龍江八一農墾大學
HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

敬請批評指正！

