



# 围绕人才培养目标 着力提升思政课教学质量

本科教学工作审核评估自评情况汇报

思政教研部

2017年5月5日

# 一、评估实施方案的制定

1. 确立指导思想与工作目标；
2. 完善组织机构与工作职责；
3. 做好任务分解及阶段任务安排；
4. 明确工作要求。



## 二、评估筹备工作启动与进展

**4月20日-27日：**制定并讨论通过思政部本科教学工作审核评估工作方案；

**4月25日：**召开部门审核评估动员及启动大会，组织全体教师认真学习审核评估文件；

**4月26日：**召开评估工作推进会，研究学习外校评估经验，落实本科教学审核评估工作思政部工作方案及具体工作安排；

**5月4日-19日：**就教学档案、自评报告支撑材料提出具体要求；完成上学期试卷的复查整改工作；撰写自评报告提纲，形成支撑材料目录。



# 三、自评报告提纲与构想

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 定位目标 | 4 培养过程 |
| 2 师资队伍 | 5 质量保障 |
| 3 教学资源 | 6 发展特色 |



# 1 定位目标

- 1.1 定位：**思政教研部作为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的**坚强阵地**，将坚持立德树人，深化教学改革，办好思政课作为部门**中心工作**。
- 1.2 目标：**着力突出为现代化农业提供理论思考的**特色**，将“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神贯穿教学、科研与人才师资建设体系，弘扬马克思主义主旋律，将中国道路、中国理论、中国制度、中国文化融入思课教学与研究全过程。

# 1 定位目标

## 1.3 对策

1.3.1 突出教师课程主体作用；

1.3.2 发挥学生课堂主体优势；

1.3.3 加强人才师资平台建设。

## 2 师资队伍 (数量与结构、教育教学水平、教师教学投入、教师发展与服务)

### 2.1 数量与结构

2.1.1 创新思路，扩充数量，接近教育部建设标准要求；

2.1.2 优化职称、年龄结构，高级职称比重占**55%**；

2.1.3 积极打造专兼职结合的思政课教师队伍。

## 2 师资队伍

### 2.2 教育教学水平

2.2.1 多举措提升教师教学水平，守土有责、务实敬业；

2.2.2 站稳省级教学大赛平台，彰显教师整体实力；

2.2.3 个体突出、群体向上的师德师风态势基本形成。

## 2 师资队伍

### 2.3 教师教学投入

2.3.1 教授、副教授充分发挥了课程的主体作用；

2.3.2 各门课程分层次推出教学改革举措；

2.3.3 强调教研成果在教学过程中的全程应用。

## 2 师资队伍

### 2.4 教师发展与服务

2.4.1 以“双核心”教学理念统领教学；

2.4.2 营造“以赛代练”的教学氛围；

2.4.3 以课程建设标准和我校办学实际引领工作

。

## 2 师资队伍

### 2.5改进措施

- 2.5.1 以“自觉学习、自觉带头、自觉实践”提升教师思想理论素质；
- 2.5.2 以三级教学培训体制，为教师开拓视野提供机会；
- 2.5.3 以“菜单式”培训方式，引导教师做好岗位与学历提升规划。

## 3 教学资源 ( 教学经费与课程资源、社会资源 )

### 3.1 教学经费与课程资源

- 3.1.1 能够按照按在校学生总数每生每年不低于20元  
的标准提取专项经费；
- 3.1.2 专项经费严格用于思政课教师培训、学术交  
流及实践研修等活动；
- 3.1.3 落实05文件要求，制定思政课课程建设规划  
；
- 3.1.4 两门课程列入学校资源共享课建设规划，开  
设公共选修课三门。

# 3 教学资源

## 3.2 社会资源

3.2.1 北大荒精神教师实践基地建设进展顺利；

3.2.2 实践教学基地建设稳步推进。

# 3 教学资源

## 3.3 改进措施

3.3.1 提升学术交流与培训资源层次；

3.3.2 细化课程设置方案与实施规划；

3.3.3 调动教师公选课积极性。

## **4 培养过程** (教学改革、课堂教学、实践教学)

### **4.1 教学改革**

4.1.1 教学内容注重教学针对性;

4.1.2 教学方法着力教学实效性;

4.1.3 考核方式提升教学吸引力。

# 4 培养过程

## 4.2 课堂教学

4.2.1 严格遵循“马工程教材”编写教学大纲；

4.2.2 以问题为导向的专题教学、百家讲坛式教学方法改革成效初显；

4.2.3 过程性考核方式及无纸化考试方法逐步规范。

# 4 培养过程

## 4.3 实践教学

4.3.1 确保实践教学规范化、制度化运作；

4.3.2 课堂内外、校园内外实践教学形式的协同；

4.3.3 全方位展示实践教学成果。

# 5 质量保障 (教学质量保障、教学质量监控与改进)

## 5.1 教学质量保障

- 5.1.1 构建思政课教学质量监控体系；
- 5.1.2 建立健全教学监督与评价制度；
- 5.1.3 提升教学监督与评价结果的公信力。

# 5 质量保障

## 5.2 教学质量监控与改进

- 5.2.1 思政课教师学生评教成绩位居学校前列
- 5.2.2 教师授课水平明显提升；
- 5.2.3 拓展向外校高水平同行学习的途径；
- 5.2.4 发挥督导评、学生评、同行评的合力促动作用。

# 6 发展特色

凸显北大荒精神的引领作用：

- 6.1 将北大荒精神讲授纳入思政课堂；
- 6.2 推出北大荒精神-王震系列主题微课；
- 6.3 推进北大荒精神教师实践基地建设。

---

请各位领导、专家批评指正！

