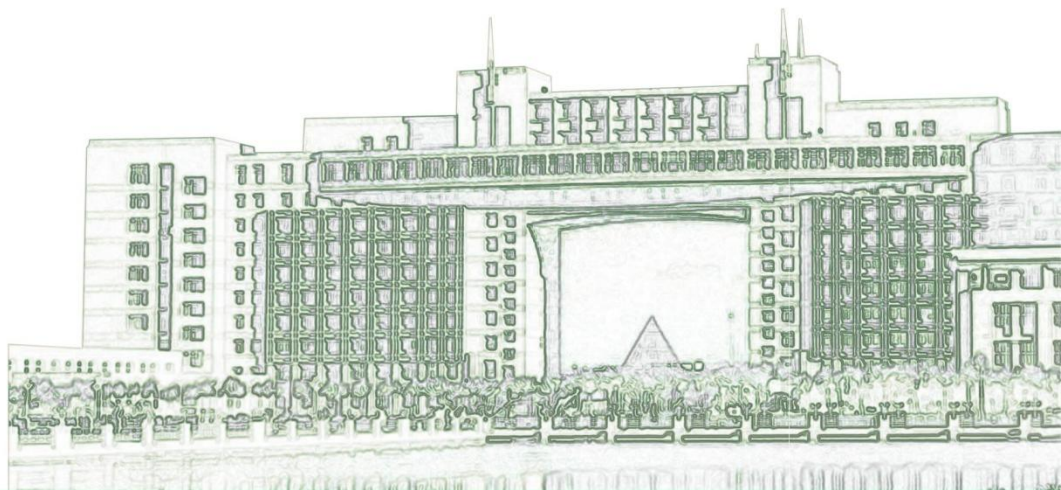




黑龙江八一农垦大学

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

“教学资源”项目组 工作开展情况汇报





“教学资源”组 工作职责

1

负责做好教学经费投入和保障工作，做好教学经费分配方式和使用效益分析总结工作；

2

负责教学设施（包括实验实训场所等）建设和教学、科研设施开放和利用工作，负责教学信息化条件及资源建设；

3

负责专业设置与培养方案工作，主要包括专业建设规划、设置和调整，优势专业与新专业建设，人才培养方案的制定、执行和调整；

4

负责课程资源建设工作，主要包括课程建设规划与执行，课程的数量、结构与优质课程资源建设，教材建设与选用；

5

负责社会资源整理工作，主要包括合作办学、共同育人、市校合作、社会捐赠等利用社会资源的相关工作



总体工作思路

自评报告与支撑材料同步推进；依据自评报告表述完善支撑材料；根据已有支撑材料提炼自评报告；突出八一农大特色贯穿始终。

工作要求

1. 高度重视，全员动员，把审核评估工作当成日常工作的第一要务；
2. 认真细致，确保数据准确无误；
3. 加强交流，主动沟通，保质保量的完成工作内容。



深入学习指标内涵

审核要素	审核要点	指标内涵
(八) 教学经费	16. 教学经费投入及保障机制	重点考察: 1. 否建立了保障教学经费优先投入的长效机制, 确保教学日常运行支出占学校经常性预算内事业费与学费收入之和的合理比例; 2. 是否有保证教学经费投入应随着教育经费的增长逐年增长的机制; 3. 教学经费的分配是否科学合理, 优先满足实践教学的需要; 4. 学校是否有强化经费管理的规范性措施, 提高经费使用的效率。
	17. 学校教学经费年度变化情况	
	18. 教学经费分配方式、比例及使用效率	
(九) 教学设施	19. 教学设施满足教学需要情况	重点考察: 1. 学校的教学设施是否满足教学要求; 2. 学校是否有政策措施推动教学设施利用率的提高, 为学生自主学习、开展科研训练等提供更多的空间。 3. 在考察实验室、实习场所建设与利用时, 要在数量达标的基础上, 看设备利用率和伴随行业技术发展情况的设备更新率; 4. 对于图书资料, 既要考察数量, 也要考察过时书籍淘汰情况和学生利用情况。
	20. 教学、科研设施的开放程度及利用情况	
	21. 教学信息化条件及资源建设	
(十) 专业设置与培养方案	22. 专业建设规划与执行	重点考察: 1. 看学校是否制定了专业建设规划, 是否有专业设置标准, 是否有调整程序, 是否有专业动态调整机制, 专业结构是否合理。 2. 各专业的培养方案反映培养目标要求, 不应随意变动, 有相应的稳定性, 特别应关注实践教学的要求是否达到了教育部等七部委2012年文件的规定, 并能认真得到落实。 3. 对优势和特色专业建设以及新办专业(少于两届毕业生的专业)有什么具体的建设措施。
	23. 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设	
	24. 培养方案的制定、执行与调整	



深入学习指标内涵

审核要素	审核要点	指标内涵
(十一) 课程资源	25. 课程建设规划与执行	重点考察： 1. 是否加强了课程资源建设， 2. 是否有课程建设规划及建设标准，是否有措施，是否有经费，是否有成效， 3. 是否开发了一批优秀课程与教材，以及是否形成了与培养目标相适应的、内容丰富的高水平教学资源。 4. 学校是否开设了充足的课程供学生学习，必修、选修等课程比例是否合理。 5. 课程不仅包括理论教学，也包括实践课程；教材选用并不是获奖的教材都适用，关键要适应本专业的培养目标，要有科学的教材评价和质量监管机制。
	26. 课程的数量、结构及优质课程资源建设	
	27. 教材建设与选用	
(十二) 社会资源	28. 合作办学、合作与育人的措施及效果	社会资源是学校教学资源的重要补充，吸收社会资源的能力也在一定程度上反映出学校办学水平和服务社会的水平。社会资源主要包括从社会（含政府）吸收来的，能服务于人才培养工作的人、财、物（含场所等）、政策等教育资源。 重点考察： 1. 关注学校是否有整体推进措施，积极开拓和有效利用社会资源； 2. 是否积极开展合作办学、合作育人、共建教学资源、积极开拓社会捐赠渠道等，为学校人才培养和提升创新能力提供更多资源。
	29. 共建教学资源情况	
	30. 社会捐赠情况	



细化工作分工

成立工作办公室，设在教务处；组建项目组联络员群，加强沟通交流。

审核要素	审核要点	牵头单位	配合单位
(八) 教学经费	16. 教学经费投入及保障机制	财务处	教务处
	17. 学校教学经费年度变化情况		
	18. 教学经费分配方式、比例及使用效率		
(九) 教学设施	19. 教学设施满足教学需要情况	资产管理处	教务处、图书馆与信息中心、军体部 后勤服务总公司
	20. 教学、科研设施的开放程度及利用情况	科技处	教务处、杂粮中心
	21. 教学信息化条件及资源建设	图书馆与信息中心	
(十) 专业设置与培养方案	22. 专业建设规划与执行	教务处	各院部
	23. 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设		
	24. 培养方案的制定、执行与调整		
(十一) 课程资源	25. 课程建设规划与执行	教务处	各院部
	26. 课程的数量、结构及优质课程资源建设		
	27. 教材建设与选用		
(十二) 社会资源	28. 合作办学、合作与育人的措施及效果	开放办学工作处, 国际交流 合作处, 校友联络办公室	教务处、各院部
	29. 共建教学资源情况		教务处、各院部
	30. 社会捐赠情况		财务处、各院部



提供报告撰写和支撑材料参考内容

审核要素	审核要点	自评报告体现内容及支撑材料
(八) 教学经费	16. 教学经费投入及保障机制	<p>财务处: 近五年学校教育经费情况、教学日常经费情况、生均教学日常经费情况、教学经费支出情况、本科教学专项经费情况、实践教学经费支出情况、大学生创新创业专项经费支持及使用情况、教学专项经费列表及数据、各类教学经费占教学经费总额的比例, 教学经费占教育经费总额的比例(统计、分析、对比); 中央支持地方专项经费、高教强省专项经费、生均奖补、农业部专项经费数量及分配情况, 教学经费分配方案、各类专项经费管理办法。</p> <p>教务处: 各类教学专项经费使用成效。</p>
	17. 学校教学经费年度变化情况	
	18. 教学经费分配方式、比例及使用效率	
(九) 教学设施	19. 教学设施满足教学需要情况	<p>资产管理处: 校园占地面积、总建筑面积、教学行政用房总面积、生均面积, 学生宿舍面积、生均面积, 学生食堂面积、职工住宅面积、室内外体育场馆面积、生均体育场馆面积, 校医院面积、教学科研仪器设备总值、新增实验仪器设备值、增长率, 生均实验仪器设备值, 大型仪器设备数量、总值; 图书馆面积; 仪器设备对外开放情况; 各类实验室面积; 教学仪器设备值; 各类仪器设备管理办法、考核办法, 使用规程。</p> <p>教务处: 教室及座位数量, 语音室及座位数量, 计算机房、座位数、计算机台套数量, 百名学生多媒体教室、语音室座位数, 实验室数量、面积, 生均实验室面积, 实验教学示范中心、虚拟实验教学示范中心列表, 校内实习实训基地个数、面积, 教学仪器设备值, 校外实习基地数量及统计表、协议, 中西部高校基础能力建设工程项目规划。</p> <p>图书馆与信息中心: 图书馆面积、座位数(阅览座位、自习座位)、图书馆功能分区情况、纸质图书资源情况, 生均纸质图书、电子图书数量、生均电子图书, 期刊及报纸、数据库、学习资源库情况。</p>
	20. 教学、科研设施的开放程度及利用情况	<p>科技处: 科研实验室开放情况, 开放科研实验室列表, 开放科研实验室进驻本科生数量, 开放科研实验室学生参与教师科研项目列表, 本科生在科研实验室开展毕业论文情况, 科研实验室开放管理办法。</p> <p>教务处: 本科实验室开放数量, 创新性、综合性实验项目数量, 参与学生数, 学生在实验室完成毕业设计(论文情况), 实验室开放管理办法。</p>
	21. 教学信息化条件及资源建设	<p>校园网建设情况、服务器情况、教学信息化建设情况、教学相关网站统计表、智慧校园建设情况(实施方案)、校园网安全管理制度。</p>



提供报告撰写和支撑材料参考内容

审核要素	审核要点	自评报告体现内容及支撑材料	
(十) 专业设置与培养方案	22. 专业建设规划与执行	“十二五”、“十三五”专业建设发展规划，专业布局，专业综合改革试点，卓越农林人才培养计划项目开展情况，大类招生及分流相关文件，人才培养方案管理规定，2017级人才培养方案修订指导意见，新办专业统计表，国家级特色专业、省级重点专业、人才培养模式创新试验区、教学团队统计表。	
	23. 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设		
	24. 培养方案的制定、执行与调整		
(十一) 课程资源	25. 课程建设规划与执行	“十二五”、“十三五”课程建设发展规划，专业主干课程实施方案，精品视频公开课、资源共享课、慕课、微课建设情况，本科生课程数量、通识课开设情况，理论、实习、实验、尔雅、智慧树选课情况；国家级、省级规划教材建设情况，近三年选用和出版教材比例。	
	26. 课程的数量、结构及优质课程资源建设		
	27. 教材建设与选用		
(十二) 社会资源	28. 合作办学、合作与育人的措施及效果	中外合作办学高校列表、中外联合培养学生数量，中外合作办学实施方案，中外联合办学相关管理办法，中外联合校企合作育人专业统计表、合作企业统计表、校企联合办学覆盖专业数量、校企合作培养班列表、校企合作培养学生数量，校企联合办学实施方案，校企联合办学协议书。	
	29. 共建教学资源情况		校企、校地共建实验室、实习基地列表，校外综合示范基地列表、校企合作企业列表、国家级、省级校外实践教育基地、农科教合作育人基地列表。
	30. 社会捐赠情况		校友会建设情况、校友捐赠金额、形式，校友捐赠使用情况，校友成立专项基金情况、基金资助学生情况。

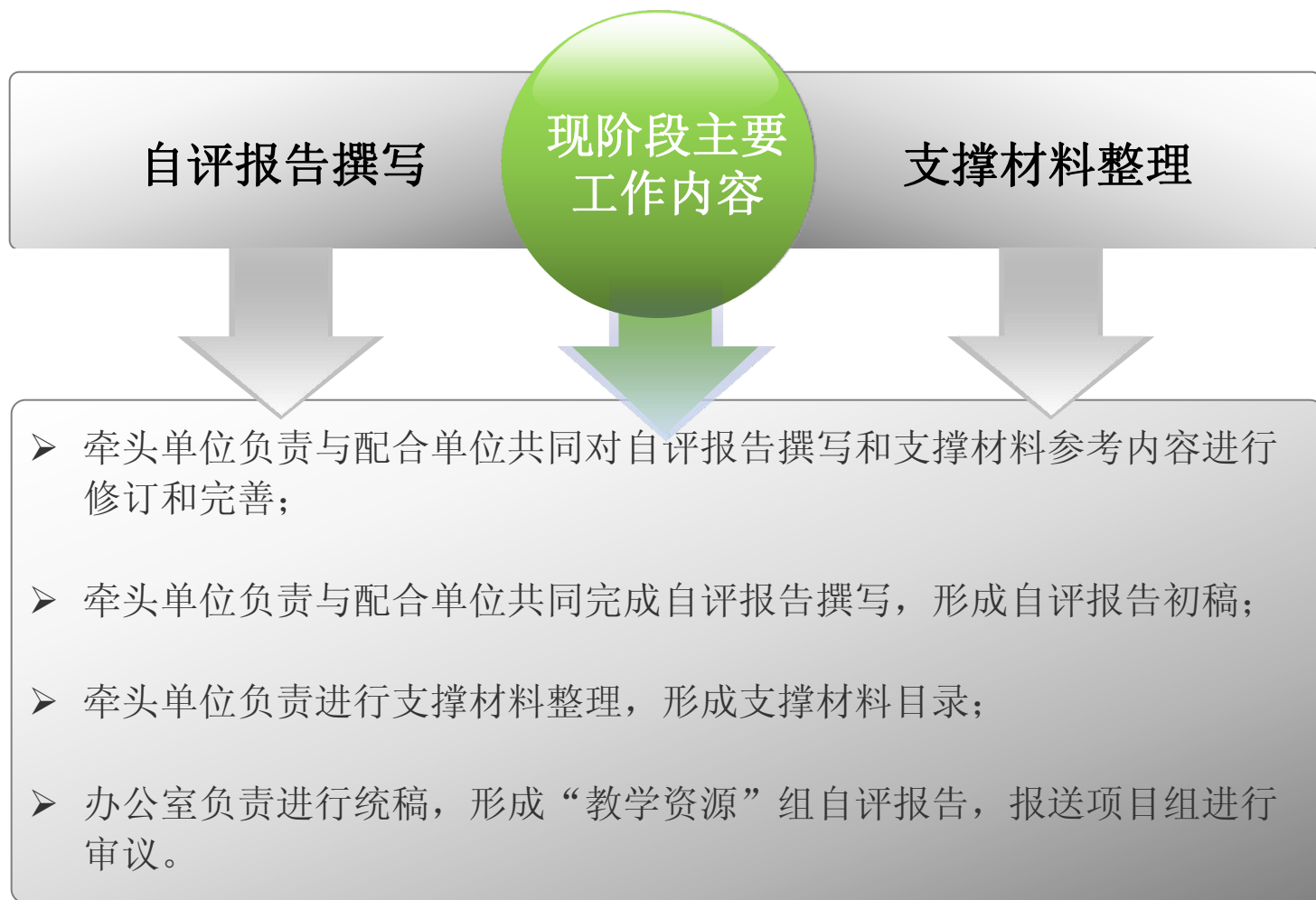


黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

制定自评报告提纲

- 三、教学资源.....
 - (一) 教学经费.....
 - 1. 完善经费保障机制，加强教学经费投入.....
 - 2. 强化经费管理，教学经费稳步增长.....
 - 3. 优化经费分配方式，经费使用效益显著.....
 - (二) 教学设施.....
 - 1. 优化资源配置，全力保障教学需求.....
 - 2. 完善开放共享体制，搭建学生创新平台.....
 - 3. 推进智慧化校园建设，强化现代教育技术应用.....
 - (三) 专业设置与培养方案.....
 - 1. 以区域发展为导向加强专业规划，专业布局结构合理.....
 - 2. 以行业发展为导向优化专业结构，强化特色专业建设.....
 - 3. 以社会需求为导向优化培养方案，提升人才培养质量.....
 - (四) 课程资源.....
 - 1. 明确课程建设方向，深入推进课程建设.....
 - 2. 建设与引进并重，课程资源逐渐丰富.....
 - 3. 强化教材引进管理，教材建设成效显著.....
 - (五) 社会资源.....
 - 1. 积极推进合作办学，合作育人注重实效.....
 - 2. 有效利用社会资源合作共建，丰富学校办学资源.....
 - 3. 积极争取社会捐赠，补充学校办学资源.....

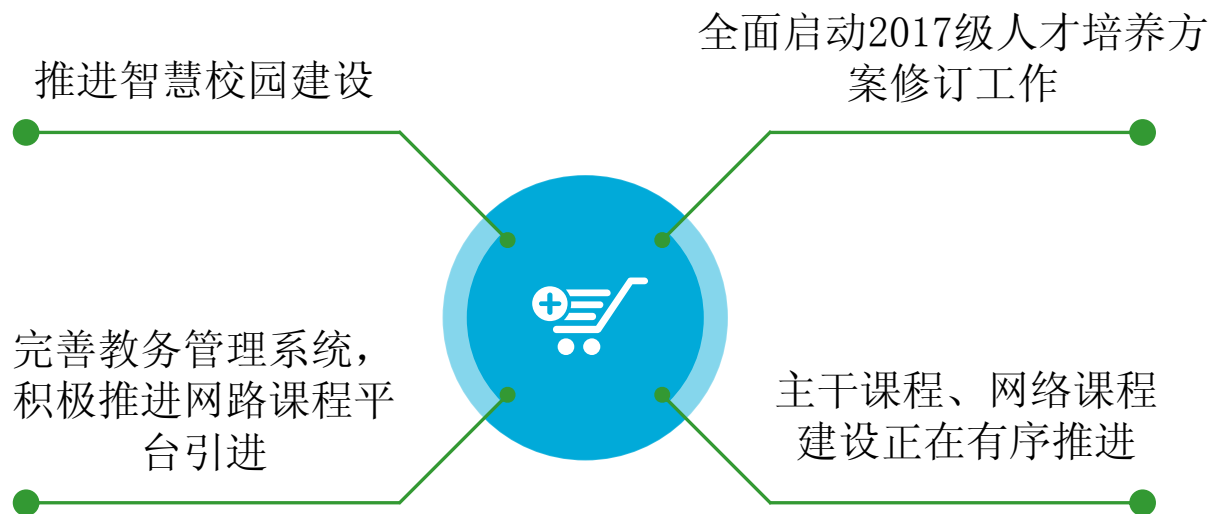




黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

深入贯彻落实“以评促改 以评促建”的理念， 将审核评估工作落到实处





下一阶段工作安排

