



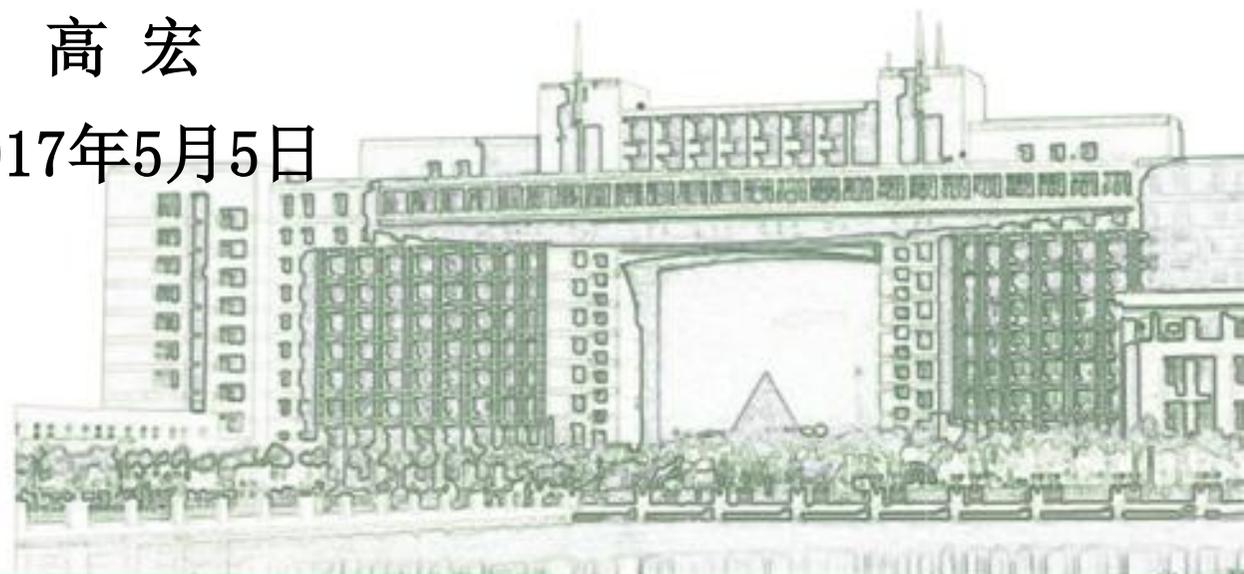
黑龍江八一農墾大學

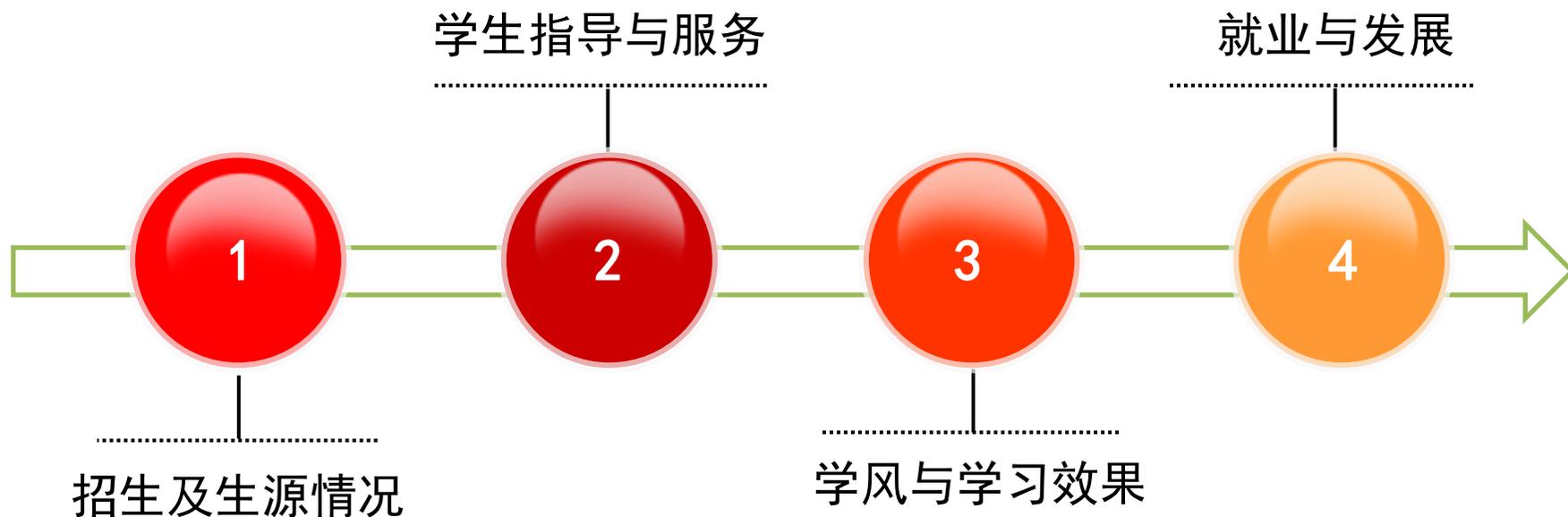
HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

# 黑龍江八一農墾大學本科教學工作審核評估 “學生發展”項目組匯報

高宏

2017年5月5日





项目组核心任务是要体现出我校的学生工作“**进口旺、出口畅，中间强、育人环节有保障**”的良性互动、可持续发展局面。



学生发展项目组评估启动  
与进展情况

学生发展项目组评估实施方案

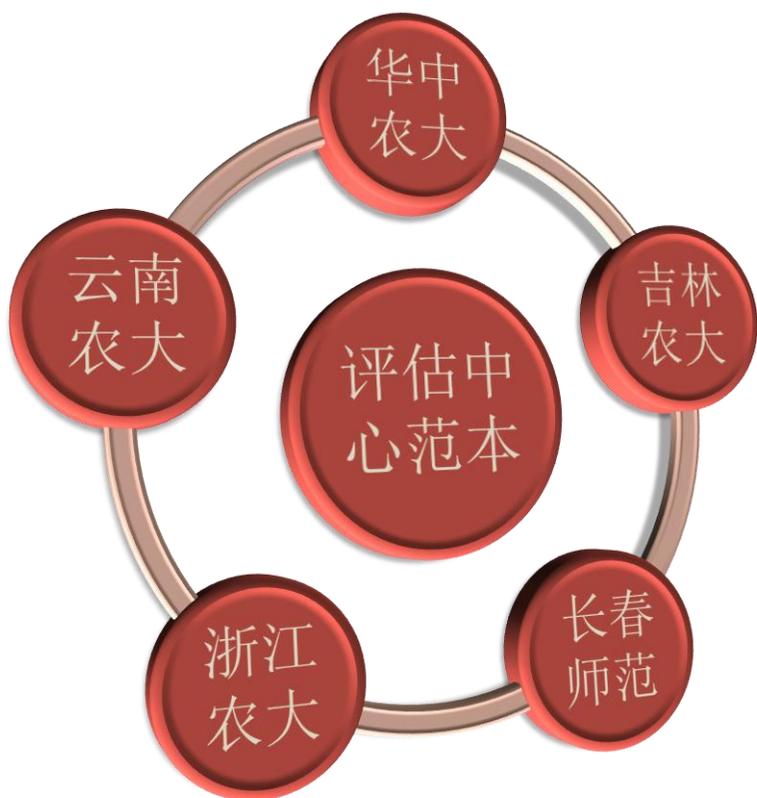
学生发展项目组自评报告提纲





01

开展了省内外高校学生发展  
自评报告的学习活动



02

制定学生项目组工作实施方案  
召开工作部署会





03

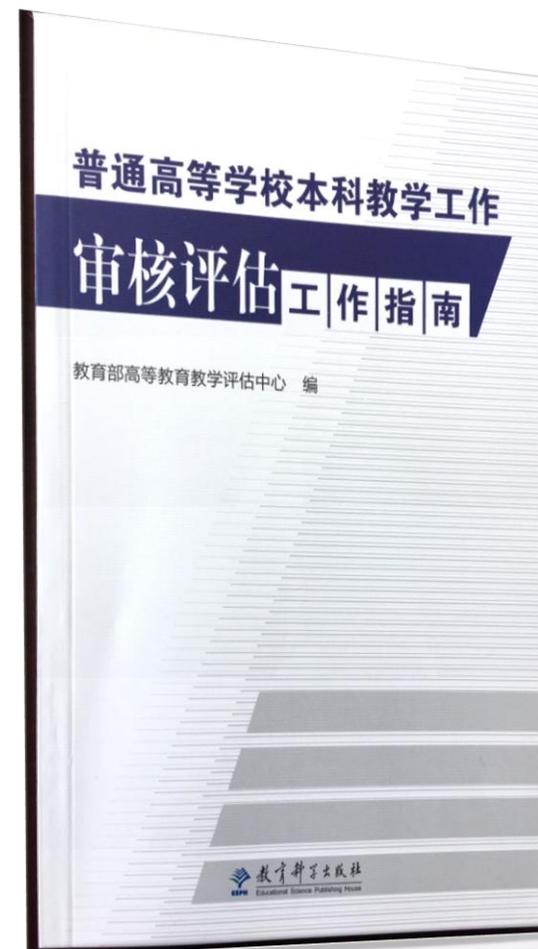
成立学生发展项目组的qq、微信群，便于交流工作，并指定联系人及新闻报导员。

04

讨论学生发展项目组三四级提纲及主要撰写内容，并及时整理支撑材料目录。

05

召开准备阶段学生工作动员部署会，下发《审核评估准备阶段学生工作实施方案》。



**关于做好本科教学审核评估准备阶段学生工作的实施方案**

根据教育部、省教育厅关于普通高等学校本科教学工作审核评估安排和学校迎评工作的相关要求，为做好2016年我校本科教学审核评估工作，现将审核评估准备阶段学生工作具体部署安排如下：

**一、指导思想**

按照学校审核评估工作方案的总体要求，学生工作要做到全面发动、层层落实、责任到人、措施到位，创造性地开展工作，确保全体学生和工作人员以最佳的精神风貌和最优异的工作业绩迎接本科教学审核评估工作，为我校审核评估做出积极的贡献。

**二、工作目标**

稳抓基础，加强安全隐患排查，维护学校安全稳定；务实服务，扎实做好学生的指导与服务工作，确保学生工作的常态化运行；全面落实，稳步推进学风建设工作，充分发挥校园文化育人的重要作用，营造良好的学习氛围、学习环境，为我校迎接审核评估工作提供坚实保障。

**三、工作内容**

**第一阶段：宣传动员**



## 人员组成及任务

组长：杨颗粒



副组长：高宏

范文艳



王晓琦

李颖



王萍

王畅



常慧

苏伟



石莉莉

平红



张利华

张春磊



周丹

任务：负责自评报告“学生发展”部分的撰写，收集、提供招生和生源情况、学生指导与服务等相应部分的支撑材料及目录。



## 审核项目

审核要素	审核要点	牵头单位	协作单位
(十七) 招生及生源情况	44. 学校总体生源状况	学生工作处(46、47、48、49、50、51、54)	招生就业工作处 (44、45、46、47、48、52、53) 教务处(46、47、48、49、50、51、54)
	45. 各专业生源数量及特征		
(十八) 学生指导与服务	46. 学生指导与服务的内容及效果		
	47. 学生指导与服务的组织与条件保障		
	48. 学生对指导与服务的评价		
(十九) 学风与学习效果	49. 学风建设的措施与效果		
	50. 学生学业成绩及综合素质表现		
	51. 学生对自我学习与成长的满意度		
(二十) 就业与发展	52. 毕业生就业率与职业发展情况		
	53. 用人单位对毕业生评价		
	54. 学生创新创业情况		



## 工作职责

1

## 总体职责

贯彻落实学校评建工作方案和部署，制定项目组评建工作方案及阶段工作计划、落实措施。

负责项目组分项自评报告撰写、修改工作，充分挖掘亮点、特色，深入查找问题并分析原因。

负责项目组教学档案、评估支撑材料、相关数据的汇集、整理工作，向学校评建办、材料组提供所需资料。

及时检查、汇总、汇报项目组评建任务推进情况，研究和解决评建过程中发现的各种问题。



## 工作职责

负责学生指导与服务工作，并及时收集与反馈学生的评价。

负责学生学风与学习效果工作，主要包括学风建设的措施及效果、学业成绩及综合素质培养，学生学习成长满意度等工作。

负责招生及生源情况工作，主要包括总体生源情况、数量及特征等工作。

2

## 主要职责

负责就业与发展工作，主要包括毕业生就业率与职业发展情况及用人单位调查与评价等工作。

## 项目组职责

负责创新创业教育工作，包括创新创业教育融入人才培养全过程情况及成效、创新创业成果等工作。



## 责任分工与进度安排

### 进度安排



4月24日

学习研究、收集材料。

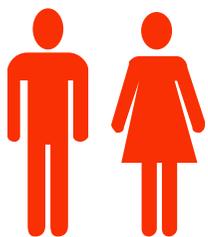
4月27日

讨论起草自评报告提纲。



5月24日

收集院部材料，起草撰写方案。



6月5日

完成初稿（征求意见稿）。

6月10日

完成初稿（定稿），提交评建办。

### 责任分工

审核要素	审核要点	责任人	执笔人	材料整理	项目统稿	协调把关	总负责
(十七)招生及生源情况	44. 学校总体生源状况	苏伟	周丹	王萍 王晓琦 常慧	平红	苏伟	杨颗粒
	45. 各专业生源数量及特征						
(十八)学生指导与服务	46. 学生指导与服务的内容及效果	高宏 范文艳 李颖 王畅	王萍 王晓琦 张春磊 张利华 石莉莉			高宏 范文艳 王畅	
	47. 学生指导与服务的组织与条件保障						
	48. 学生对指导与服务的评价						
(十九)学风与学习效果	49. 学风建设的措施与效果	高宏 王畅	王畅 平红			高宏 王畅	
	50. 学生学业成绩及综合素质表现						
	51. 学生对自我学习与成长的满意度						
(二十)就业与发展	52. 毕业生就业率与职业发展情况	范文艳 王畅	张利华 石莉莉			范文艳 王畅	
	53. 用人单位对毕业生评价						
	54. 学生创新创业情况						

7月

完成定稿

8月

完成支撑材料

9月

补充整理材料

10月

迎评前期工作



## 责任分工与进度安排

附件:

### 本科审核评估【学生发展】项目各学院负责支撑材料

序号	材料目录	材料名称	负责单位	负责人	完成日期			
1	(十八)学生指导与服务	2014-2017年开学典礼、毕业典礼材料	各学院	副书记 分团委书记 辅导员	5月30日			
2		主题教育				2014-2017年新生入学教育材料		
3		心理健康教育			2014-2017年毕业生文明离校材料	6月30日		
4					2014-2016年学院开展的有关大学生心理健康教育活动相关材料			
5					心理普查			
6		心理咨询			2014-2016年大学生心理咨询工作手册			
7		助学			诚信、励志、感恩教育活动图片及说明			
8					社会资助活动图片及资助情况说明			
9					家庭经济困难学生家访图片及说明			
10		(十九)学风与学习效果			2014-2017年学业评价预警工作材料汇总	各学院	副书记 分团委书记 辅导员	5月30日
11					2014-2017年班级目标管理材料汇总			
12					2014-2017年学生工作计划、总结、大事记			
13					2014-2017年学风建设材料			
14					辅导员听课记录、电话家访记录			
15	(二十)就业与发展		黑龙江八一农垦大学就业指导全程化方案、材料汇总	各学院	副书记 分团委书记 辅导员			6月30日
16		困难帮扶	黑龙江八一农垦大学困难毕业生就业帮扶材料汇总					
17		机构保障	近三年各学院毕业生就业工作领导小组					
18		就业情况	近三年黑龙江八一农垦大学毕业生就业状况跟踪材料(毕业生跟踪调查问卷)					
19		开拓市场	实习、就业基地共建合作意向协议书汇编					
20		用人单位	黑龙江八一农垦大学用人单位满意度调查材料					

按照《黑龙江八一农垦大学审核评估工作实施方案》要求，学生发展项目组整理汇总了详细的支撑材料目录，按照具体分工，筛选出了学院负责的支撑材料目录，并规定了每项任务完成的时间节点。我们需要在学校的统筹领导下，保证在6月底前，按时高质量完成所负责的各项工作任务。

其中，部分专项材料在日常工作中已经提交过（比如专项的总结等），但根据审核评估要求，支撑材料需要详尽的佐证。因此，需要各学院整理第一手资料，并根据要求汇总。

### 3. 审核评估工作【学生发展】项目组工作进度表

时间进度	工作内容
5月	以班会、团日活动等形式，开展评估知识宣讲、动员。做到辅导员、学生骨干、全体学生都能知晓评估内容，支持评估工作，形成学生迎评工作的网格体系。
5月-6月	通过五四表彰主题活动、学风建设工作、“榜样的力量”事迹报告会等，改善学生的学习风气，增强学生荣誉意识，在全校范围内营造浓厚的学习氛围和优良学风。
6月	以温暖毕业季主题教育为契机，做好毕业生文明离校和在校生的文明主题教育，杜绝校园内各类不文明行为，提升和展现学生良好的精神面貌。
7月	结合教育部41号令和修订后的《黑龙江八一农垦大学学生管理规定》，对全体学生进行考风考纪和诚信教育，增强学生的诚信意识。
8月	深入垦区，服务现代化大农业，弘扬北大荒精神，深入开展2017年暑期社会实践。
9月	全校学生学习新版《学生手册》、《学生管理规定》，以新生入学教育为契机，在2017级新生中进行评估宣讲和动员，宣传审核评估，使审核评估工作深入到每一名学生心中。
10月上旬	针对全校学生开展审核评估迎评培训动员大会，统一思想认识，强化责任意识。
10月下旬	在全校范围内开展评估知识竞赛、测试，确保每一名学生都了解评估、参与评估、支持评估、重视评估，在学生中营造浓厚的迎评氛围。
11月6日-9日	召开全校学风建设表彰大会（对十佳大学生、国家奖学金、国家励志奖学金、优秀团队、三好学生、优秀学生干部、优良学风班等集体和个人进行集中表彰。）



## 分项报告起草要求

工作组	基本框架	自评报告写作要点
五、“学生发展”项目工作组	<p>5. 学生发展（主线：有效度、达成度、满意度，2万字）</p> <p>5.1 招生及生源情况</p> <p>5.2 学生指导与服务</p> <p>5.3 学风与学习效果</p> <p>5.4 就业与发展</p> <p>5.5 问题、成因与对策（6000字）</p>	<p>一、结构</p> <p>1. 分别按照4个审核要素撰写综述，每项审核要素均独立论述。字数占该部分报告的2/3篇幅。</p> <p>2. “学生发展”总体存在问题和改进措施，字数占该部分报告的1/3篇幅。</p> <p>二、注意事项</p> <p>1. 问题要高度凝练，分析透彻，至少3类。</p> <p>2. 不管是综述还是问题分析，必须以数据和证据说话，论据充分。</p> <p>3. 综述要点面结合，既要有典型，更要有大部分学生发展情况，不能以点带面。</p> <p>4. 数量、结构、获奖等方面尽量以数字和图表等形式展示。</p>

## 工作要求

统筹安排，有序推进。

通力协作，保证质量。

明确责任，严明纪律。



要素1: 5.1  
招生及生源情况

- ◆ 招生工作是人才培养工作的起点，生源质量是培养质量的起点。

5.1.1

## “招生规模稳定，生源结构合理”

- ◆ 基于内涵式发展，总体招生规模稳定。
- ◆ 科学编制招生计划，生源结构合理优化。

5.1.2

## “实施阳光招生工程，稳步提升生源质量”

- ◆ 创新方式多措并举，提高招生工作水平。
- ◆ 坚持“两提一降”，确保生源质量稳中有升。



要素2： 5.2  
学生指导与服务

◆ 优质的指导和服务体现在以学生为本。

5.2.1

“以人为本落细落小，不断丰富指导服务内涵”

5.2.2

“健全组织机构，护航学生健康成长成才”

5.2.3

“重视学生评价，学生对指导与服务满意度高”



## 要素2: 5.2 学生指导与服务

### 5.2.1

## “以人为本落细落小，不断丰富指导服务内涵”

- ◆ 坚持德育为先理念，思想引领落实精细化。
- ◆ 健全资助育人体系，学生困难解决精准化。
- ◆ 注重心理健康教育，服务网络运行系统化。
- ◆ 深入推进校园文明，习惯养成引导常态化。
- ◆ 服务学生职业发展，就业创业指导全程化。



## 要素2: 5.2 学生指导与服务

### 5.2.2

### “健全组织机构，护航学生健康成长成才”

- ◆ 设立专门机构，促进组织领导科学化。
- ◆ 创优队伍建设，保障指导服务专业化。
- ◆ 完善制度规范，确保经费投入专项化。

### 5.2.3

### “重视学生评价，学生对指导与服务满意度高”

- ◆ 学生对指导与服务的问卷调查。
- ◆ 开展教学周记，及时反馈学生评价。



## 要素3: 5.3 学风与学习效果

- ◆ 良好的学风对学生本身将产生积极深远的影响。

### 5.3.1

## “四全育人体系完善，整体学习氛围浓厚”

- ◆ 建章立制，学风制度系统有序。
- ◆ 奖惩规范，考风文明考纪严肃。
- ◆ 榜样示范，励志勤学氛围良好。
- ◆ 本科生导师制，师生关系互信合作。

### 5.3.2

## “学生学习效果明显，综合素质协调发展”

- ◆ 学生学业成绩保持较高水平。
- ◆ 学生科技竞赛层次不断攀升。
- ◆ 学生科学研究水平持续走高。

### 5.3.3

## “自我评价好，综合素质和能力全面提升”



要素4: 5.4  
就业与发展

◆ 毕业生的就业与职业发展情况是学校人才培养质量的窗口。

5.4.1

“就业工作措施得力，毕业生就业率保持稳定”

5.4.2

“坚持开展跟踪调查，掌握毕业生职业发展状况”

5.4.3

“强化就业市场建设，用人单位对毕业生评价较高”

5.4.4

“寻求创新抓好创业，构建大学生创新创业培养模式”



## 要素4: 5.4 就业与发展

### 5.4.1

## “就业工作措施得力，毕业生就业率保持稳定”

- ◆ 毕业生就业工作主要方法措施。
- ◆ 就业50强各项指标描述。

### 5.4.2

## “坚持开展跟踪调查，掌握毕业生职业发展状况”

- ◆ 毕业生就业状况跟踪材料分析。



## 要素4: 5.4 就业与发展

### 5.4.3

## “强化就业市场建设，用人单位对毕业生评价较高”

- ◆ 加强校企合作关系，促进合作共赢共同发展。
- ◆ 建立用人反馈机制，用人单位对毕业生满意度较高。

### 5.4.4

## “寻求创新抓好创业，构建大学生创新创业培养模式”

- ◆ 一主线、两抓手、三平台。



## 敬请专家领导批评指正！



感谢各位聆听  
不当之处敬请批评指正

---

高 宏

2017-05-05

