



# 本科教学工作审核评估情况汇报

**食品学院**

汇报人：张东杰

2017年5月

# 汇报主要内容

1

目前评估工作启动与进展情况

2

食品学院评估实施方案制定情况

3

自评报告初步提纲及构想



黑龙江八一农垦大学

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

# 一、目前评估工作启动与进展情况

## 1、评估工作动员会与启动会（4月21日）

【评建进行时】食品学院部署落实本科教学工作审核评估工作

来源：食品学院 | 责任编辑：王天亮 | 发布时间：2017-04-24 14:44:04

4月21日，食品学院召开本科教学工作审核评估动员大会，全院教职工参加。

会上，学院党委书记王长远详细传达了《黑龙江八一农垦大学本科教学工作审核评估工作方案》，以及李佐同书记的动员讲话、秦智伟校长的动员报告。要求全院教职工统一思想，提高认识，抓住契机，全力以赴完成好此次本科教学工作审核评估。



## 2、制定评估实施方案

食品学院本科教学审核评估工作方案

根据《黑龙江八一农垦大学本科教学工作审核评估实施方案》（农垦校发〔2017〕19号）要求，我校将于今年11月份接受省教育厅本科教学工作审核评估专家组进校评估。为保证评估工作顺利开展并取得预期成效，现结合学院实际，我院制定如下工作方案：



## 3、自评报告提纲撰写



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

## 4、启动学院的一些评估具体工作

- (1) 2017年论文规范与查重（规范文件、学院查重），制定2016年论文整改方案。
- (2) 2017年试卷出题与评卷规范修订；

### 食品学院试卷评阅规范（2017 修订稿）

为更好地规范本科生试卷的批阅，在学院以往要求的基础上，特做了如下细则的修订，从2017年4月开始，学院所有试卷的批阅，均参照本规范的要求执行。

#### 一、名词解释

批卷时，只在每个小题的正确答案（采分点）位置给出分数，采用+1或者+2等方式，不要画√；答题错误或者没有作答的小题则不标注任何符号，即不允许出现+0或者×等形式。即按照如下模式批卷。

- (3) 实习基地梳理与补签协议；
- (4) 校外兼职教师选聘；
- (5) 整理学院规章制度与档案资料。



黑龍江八一農墾大學

## 审核评估学习手册





## 二、食品学院评估实施方案制定情况

### 评建工作领导小组

组长：张东杰 王长远

副组长：牛广财 刘彤彤 鹿保鑫

成员：陈洪生 王利娥 翟爱华 李艳青 王霞 唐彦君 张丽媛 贾建 张春芝

### 评建工作专家组

组长：张东杰

副组长：牛广财 王长远

成员：刘志明 崔素萍 翟爱华 李艳青 王霞 唐彦君 张丽媛 阮长青



### 对接学校项目工作组

“定位目标”项目组  
“师资队伍”项目组  
“教学资源”项目组  
“培养过程”项目组  
“学生发展”项目组  
“质量保障”项目组  
“特色项目”项目组

### 评建工作办公室

主任：牛广财

副主任：陈洪生 王利娥

成员：翟爱华 李艳青 王霞 唐彦君 张丽媛 贾建 张春芝 曹荣安 王洪江 曲颖 张洪微 李丹 胡亚光

### 评建工作组

迎评建设组、宣传组、  
学院评估报告撰写组、

“教学基本状态数据”  
采集组、材料组、接待  
保障组



## 食品学院本科教学审核评估工作任务分解表

项目工作组	审核要素	审核要点	项目负责人	
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学方向、办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现	张东杰	王长远
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据		牛广财
	1.3 人才培养中心地位	(1) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施 (2) 人才培养中心地位的体现与效果 (3) 学校领导对本科教学的重视情况		陈洪生
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势	鹿保鑫	王霞
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果		张洪微
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况		刘远洋
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施		胡亚光

4. 培养过程	4.1 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及政策措施 (2) 人才培养模式改革, 人才培养体制、机制改革 (3) 教学及管理信息化	王长远	翟爱华
	4.2 课堂教学	(1) 教学大纲的制订与执行 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研转化教学 (3) 教师教学方法, 学生学习方式 (4) 考试考核的方式方法及管理		曹荣安
	4.3 实践教学	(1) 实践教学体系建设 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果		曲颖
	4.4 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外交流学习情况		张贺

3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益	牛广财	李艳青
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况 (3) 教学信息化条件及资源建设		王洪江
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整		张春芝
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用		李丹
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况		贾建

5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征	刘彤彤 王利娥	王瑞丽
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价		刘艳伟
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度		战媛媛
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价		班主任
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设 (4) 教学质量保障队伍建设	牛广财	唐彦君
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果		张丽媛
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学基本状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告		贾建
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价		陈洪生
自选特色项目	学院可自行选择有特色的补充项目		张东杰	牛广财





## 三、自评报告初步提纲及构想

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学定位

1.1.1 办学定位科学准确，确定依据充分合理

1.1.2 学院办学定位体现充分

#### 1.2 培养目标

1.2.1 学院人才培养总目标及确定依据

1.2.2 专业培养目标、标准及确定依据

#### 1.3 人才培养中心地位

1.3.1 落实学校人才培养中心地位的政策与措施

1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果

**1.1.1 办学定位科学准确，确定依据充分合理**

**目标定位：**聚焦黑龙江省和中国农垦现代农业及绿色食品加工业，围绕应用型、创新型人才的培养，创建区域一流、特色鲜明的教学研究型学院。

**办学层次定位：**以本科教育为主，积极发展研究生教育。

**服务面向定位：**扎根垦区、依托大庆、立足龙江、服务全国，为食品及相关行业的发展提供人才支撑。



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

## 2. 师资队伍建设

### 2.1 数量与结构

2.1.1 数量结构稳定，结构合理

2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势

### 2.2 教育教学水平

2.2.1 教师的专业水平与教学能力

2.2.2 师德师风的建设措施与效果

### 2.3 教师教学投入

2.3.1 教授、副教授上课情况（教授、副教授人员名单，授课情况统计表）

2.3.2 教师开展教学研究参与教学改革与建设情况

### 2.4 教师的发展与服务

2.4.1 青年教师的教学能力和专业能力的培养

2.4.2 青年教师的职业发展规划（导师制）

### 2.5 存在问题及解决方法

2.5.2 教师科研水平整体有待提高

2.5.3 高职称教师上课授课数量有待提高







### 3. 教学资源

#### 3.1 教学经费

- 3.1.1 教学经费投入及保障机制
- 3.1.2 学校教学经费年度变化情况
- 3.1.3 教学经费分配方式、比例及使用效益

#### 3.2 教学设施

- 3.2.1 教学设施满足教学需要情况
- 3.2.2 教学、科研设施的开放程度及利用情况
- 3.2.3 教学信息化条件及资源建设

#### 3.3 专业设置与培养方案

- 3.3.1 专业建设规划与执行
- 3.3.2 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设
- 3.3.3 培养方案的制定、执行与调整

#### 3.4 课程资源

- 3.4.1 课程建设规划与执行
- 3.4.2 课程的数量、结构及优质课程资源建设
- 3.4.3 教材建设与选用

#### 3.5 社会资源

- 3.5.1 合作办学、合作育人的措施与效果
- 3.5.2 共建教学资源情况
- 3.5.3 社会捐赠情况

#### 3.6 问题、成因与对策

- 3.6.1 教学经费投入略显不足，实验教学经费较少
- 3.6.2 教学信息化建设落后，现代化教学手段应用欠佳
- 3.6.3 社会资源应用较差，产学研结合不够紧密
- 3.6.4 工程类专业“工程”特色体现不明显

### 4. 培养过程

#### 4.1 课堂教学

- 4.1.1 依据培养目标，修订教学大纲
- 4.1.2 及时更新教学内容，实现培养目标
- 4.1.3 注重课堂教学方法，提高学生学习兴趣
- 4.1.4 多种考核方并进，全面考核培养质量

#### 4.2 实践教学

- 4.2.1 依据培养目标，完善实践体系建设
- 4.2.2 严格规范实验管理，全面开放实验室
- 4.2.3 注重实习实践能力培养，锻炼学生实践应用能力

#### 4.3 第二课堂

- 4.3.1 全程设计第二课堂，辅助培养学生综合能力
- 4.3.2 多种课外活动结合，提升学生综合素质
- 4.3.3 选送学生国外交流，提高国际交流水平
- 4.3.4 丰富学生第二课堂，拓展学生参与课题研究

#### 4.4 教学改革

- 4.4.1 总体规划教学改革，顺应专业培养需求
- 4.4.2 构建人才培养模式，完善培养机制
- 4.4.3 建立管理信息档案，完善教学信息化管理

#### 4.5 问题、成因与对策

- 4.5.1 调整培养方案与社会需求接轨
- 4.5.2 扩大教学改革范围，适应专业培养目标
- 4.5.3 加大实验室开放力度，进一步提高信息管理水平
- 4.5.4 学生国内外交流水平有待于提高
- 4.5.5 建立实习实践基地长效合作机制



## 5 学生发展

### 5.1 招生及生源情况

#### 5.1.1 总体生源状况

#### 5.1.2 各专业生源数量及特征

### 5.2 学生指导与服务

#### 5.2.1 坚持以学生为本，不断丰富学生指导服务内涵

#### 5.2.2 健全保障体系，助力学生全面成长成才

#### 5.2.3 重视学生评价，提升服务工作水平

### 5.3 学风与学习效果

#### 5.3.1 学风建设系统有序，整体学习氛围比较浓厚

#### 5.3.2 学生学习效果明显，综合素质协调发展

#### 5.3.3 学生对自我学习与成长基本满意

### 5.4 就业与发展

#### 5.4.1 毕业生就业率与职业发展情况

#### 5.4.2 用人单位对毕业生评价

### 5.5 存在问题、成因及对策分析

#### 5.5.1 学生工作与专业教学互通不畅，联动不够

#### 5.5.2 学生自主学习动力有待进一步提升

#### 5.5.3 就业指导的深入性及实效性有待进一步提高

#### 5.5.4 学生专业社团建设较为薄弱

## 6 质量保障

### 6.1 建立健全教学质量保障体系

#### 6.1.1 制定科学质量标准

#### 6.1.2 建立健全质量保障体系，完善质量监督模式

#### 6.1.3 建立健全质量保障的组织机构，强化制度建设

#### 6.1.4 设立专项资金确保质量保障体系有效运行

### 6.2 教学质量监控

#### 6.2.1 建立完善自我评估制度，有效开展自我评估

#### 6.2.2 全员参与教学质量监控，取得较好实效

### 6.3 质量信息及其高效利用

#### 6.3.1 定期采集基础数据，建立教学基本状态数据库

#### 6.3.2 质量信息分析与反馈机制的建立

#### 6.3.3 建立年度质量报告并向社会公开

### 6.4 教学质量不断改进

#### 6.4.1 积极采取有效措施改进教学质量

#### 6.4.2 质量改进扎实有效

### 6.5 存在问题与解决对策

#### 6.5.1 对质量监控信息分析与利用需要加强

#### 6.5.2 修订培养方案中需进一步加强征求意见

#### 6.5.3 教学质量监控有待加强



## 7. 特色项目

形成了以工学素养为前提的大学生实践创新能力培养的办学特色。

一、人才培养方案中始终突出工程教育的思想；

二、教学组织过程中始终强化实践环节的质量；

三、实践平台建设始终注重本科教学的功能；

四、教学评价活动中始终强调实践创新的分量；

五、社会反馈评价中集中体现特色办学的成效。



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

---

**敬请各位专家批评指正!**

---