



黑龍江八一農墾大學
HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

师资队伍项目组 评建工作推进汇报

2017. 05. 05





- 师资队伍项目实施方案
- 师资队伍项目推进情况
- 师资队伍项目自评报告提纲





师资队伍项目组

组 长：秦智伟

副组长：赵 达

成 员：冯世德 郭永霞

崔玉东 刘 丽 刘灵芝

郭 丹 齐星炜 石莉莉

王晓双



项目评建办公室

主 任：赵 达

成 员：刘 丽 王宪青

章 磷 刘灵芝 郭 丹

曲 傲 齐星炜 丁国超

王晓双





项目任务

- 撰写师资队伍分项自评报告。
- 采集填报教学基本状态数据。
- 收集师资队伍项目支撑材料。

工作组职责

- 梳理师资队伍项目相关要素基础材料。
- 分析师资队伍建设过程中的成果、问题及对策。
- 负责项目组工作的组织协调及推进实施。

工作要求

- 高度重视 全员参与
- 落实责任 有序推进
- 统筹协调 通力协作
- 以评促建 重在建设





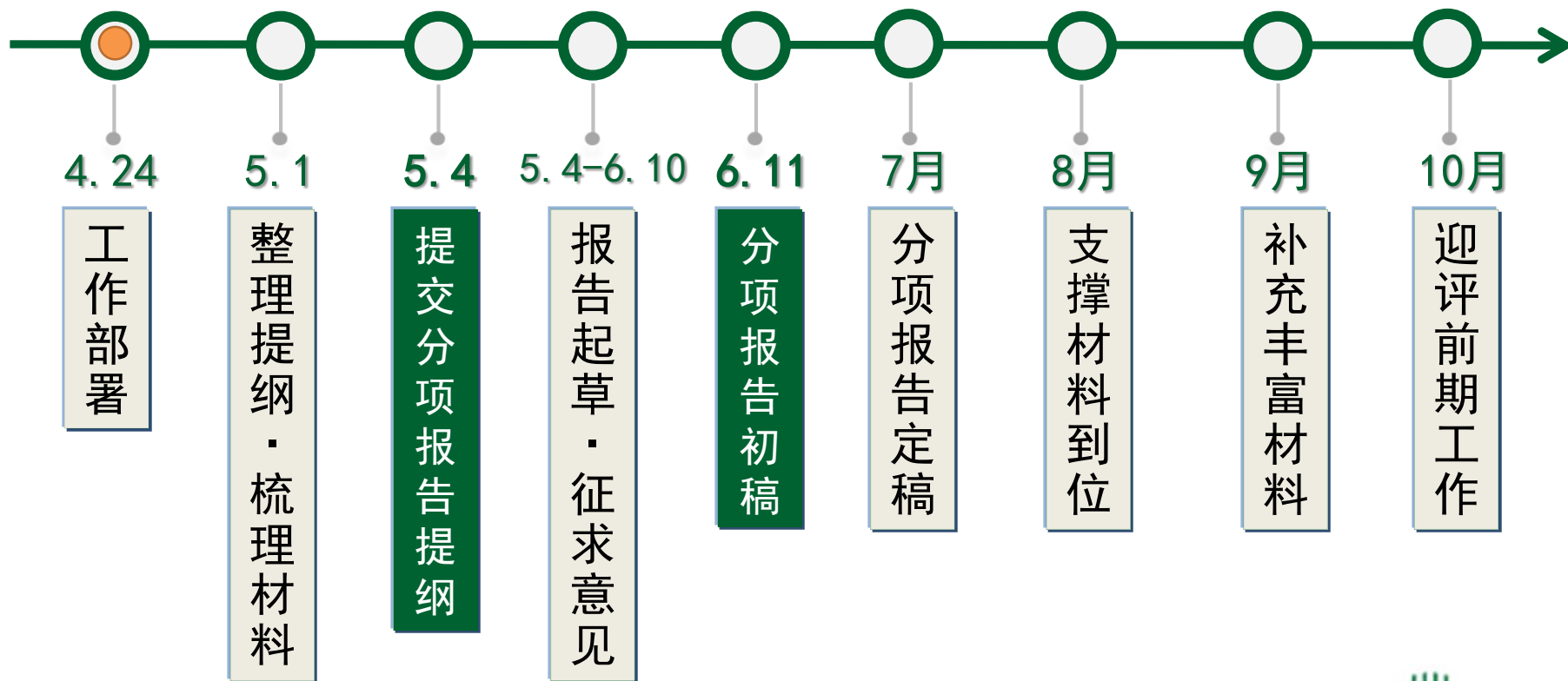
评估范围·任务分解

审核项目	审核要素	审核要点	责任单位
师资队伍	数量与结构	教师队伍的数量与结构	人事处
		教师队伍建设规划及发展态势	
	教育教学水平	专任教师的专业水平与教学能力	教务处·科技处 评估中心
		学校师德师风建设措施与效果	人事处
	教师教学投入	教授、副教授为本科生上课情况	教务处
		教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	评估中心
	教师发展与服务	提升教师教学能力和专业水平的政策措施	人事处·教务处 科技处·研究生处
		服务教师职业生涯发展的政策措施	





进度安排





4月24日，“师资队伍”项目组召开工作部署会——



秦智伟校长主持会议，对师资队伍项目审核要素、要点进行梳理，落实任务分工，并提出工作要求：

1. 要加强学习，学习上级及本校政策文件和外校先进经验，把握指标内涵及报告撰写要求；
2. 要根据评估指标，研究教学状态数据，分析师资队伍状态、师资结构情况；
3. 要通过对比查找不足，分析问题成因，研究解决对策；
4. 要抢先抓早，保质保量完成分项目自评自建及报告撰写等任务。





启动 · 进展

1. 形成项目组工作方案
2. 梳理师资项目待明确问题
3. 形成分项报告提纲（初稿）
4. 形成支撑材料目录（初稿）





四个要素·八个要点

审核项目	审核要素	审核要点
师资队伍	2.1 数量与结构	2.1.1 教师队伍的数量与结构
		2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力
		2.2.2 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况
		2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施
		2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施





2.1 数量与结构

2.1.1 教师队伍的数量与结构

教师数量稳步增长，结构逐步优化。对我校近三年专任教师和实验人员队伍的数据比对分析，得出结论：我校教师数量整体增幅稳定，队伍结构得到了明显改善，教师队伍建设取得了长足发展。

2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势

师资规划科学合理，发展态势良好。从我校师资队伍“十二五”规划取得的成效、“十三五”规划的初步落实情况与发展趋势等方面分析，论证我校教师队伍建设规划的科学合理性以及良好的发展态势。





2.2 教育教学水平

2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力

师资队伍引培并举，教学科研双促进。通过对近三年人才引进、培养情况，教学名师、教学团队、精品课程、特色专业建设情况，教师科研立项、获奖情况进行总结，并对学生评教结果进行分析，得出教师专业水平与教学能力现状良好并持续提高的结论。

2.2.2 学校师德师风建设措施与效果

师德建设长抓不懈，模范引领显实效。从师德师风制度建设、组织宣传活动、实行师德“一票否决制”和“红七条”禁令等角度，介绍师德师风建设长效措施；对涌现的先进典型、模范进行介绍，凸显师德师风建设成果。





2.3 教师教学投入

2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况

教学为本，倡导教师投入教学。从教学制度约束与教学政策激励两方面，对教授、副教授讲授本科课程情况进行介绍。

2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

政策激励，助推教学研究与改革。对“十二五”以来，教研课题立项、论文发表及获奖情况进行总结，并对学校支持鼓励开展教研工作的政策措施进行介绍。

科教融合发展，科研反哺教学。以近三年科研成果转化为教学资源的数据为基础，论述我校教师将科研与教学有机融合，丰富教学内涵，助力人才培养。以科研促进教学，实现了共同发展。





2.4 教师发展与服务

2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施

多措并举，提高教师专业素养。拓宽培养培训渠道，为教师创造更多学习进修的机会。

政策引导，促进教师专业化发展。出台激励政策，划拨专项经费，引导教师创新发展，提高专业水平。

2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施

关注教师发展，优化服务保障体系。从学校为教师职业发展、生活保障方面发布系列政策措施的角度，凸显学校对教师发展的重视程度。如：教师入职培训、配备导师，提供住房补贴、科研启动金等。





黑龍江八一農墾大學

Heilongjiang Bayi Agricultural University

敬請批評指正

謝謝大家！