

黑龍江八一農墾大學

審核評估工作簡報

2017 年第 1 期

(总第 1 期)

評建專項辦公室

2017 年 4 月 28 日

本期導讀

◆ 評建進行時

重視頂層設計，加強統籌領導
學校高度重視，全面部署動員
部門精準發力，有的放矢推進
院部全員發動，促進評建落實

◆ 評建知多少

審核評估二十字方針內涵
自評報告撰寫的注意事項
評建工作材料的主要內容

◆ 評建大家談

教育部部長陳寶生談教育的“四個回歸”
省教育廳廳長徐梅談教育發展改革的“三個堅持”
我校黨委書記李佐同和校長秦智偉談審核評估

◆评建进行时

重视顶层设计，加强统筹领导

经过对省内外高校的多方调研和认真学习教育部、黑龙江省关于审核评估的政策、文件，学校出台了《本科教学工作审核评估工作方案》（以下简称《方案》），经过校党委会审议通过，于4月17日面向全校印发。《方案》中确定了指导思想、工作原则、评估范围及评估重点，确立了评建工作领导小组、评建工作办公室、评建工作专家组、项目工作组、评建工作组等审核评估组织机构，明确了相应职责，部署了工作任务及阶段安排。

学校高度重视，全面部署动员

4月19日，学校召开本科教学工作审核评估学习动员大会，标志着我校评估工作进入整体加速推进的关键阶段。秦智伟校长作了题为《不忘初心，奋力前行，以审核评估为引擎，持续提高人才培养质量》的动员报告；李佐同书记以《提高认识，明确责任，强化作风，全力以赴做好本科教学审核评估工作》为题发表重要讲话。4月20日，李佐同书记主持召开本科教学工作审核评估推进会，对审核评估专职人员配备、奖惩制度建立、工作计划落实、阶段任务安排、评估学习培训等工作提出了具体要求。

部门精准发力，有的放矢推进

4月21日，专家组组长、纪委书记李伟凯主持召开了本科教学工作审核评估评建工作专家组会议，明确了专家组的任务分工。4月24日-25日，定位与目标项目组、师资队伍项目组、教学资源项目组、培养过程项目组、学生发展项目组、质量保障项目组和特色项目工作组相继召开会议，部署工作；会议由各组组长即负责的校领导主持，对项目组负责的要素、要点进行解读，分解任务并明确具体部门分工，就工作落实进行了深入交流研讨，进一步明确了具体的工作思路和要求。

院部全员发动，促进评建落实

4月21日-26日，农学院、工程院、动科院、经管院、会计院、食品院、人文院、信息院、理学院、思政部分别召开了审核评估动员会，传达李佐同书记、秦智伟校长在学校本科教学工作审核评估动员大会上的讲话精神；解读学校《方案》及本单位审核评估工作方案；宣布院部评估机构具体人员组成及职责分工；要求本单位教职员工统一思想，提高认识，深刻理解审核评估的重要意义，增强工作的自觉性、主动性和积极性。

◆评建知多少

审核评估二十字方针内涵

“以评促建”：就是以评估工作带动学校的各项建设和发展，大力加强教学基本建设，包括师资队伍、专业、课程、教材、教学管理、教风和学风建设等；大力加强教学设施建设，改善办学条件，为进一步提高本科教学工作水平提供保障。

“以评促改”：就是以评估工作推动学校的改革和创新，更新教育思想和观念，深化教育教学改革，优化课程结构，完善课程体系，修订专业人才培养方案，更新教学内容，改革教学方法、教学手段和教学管理方式，全面推进素质教育。

“以评促管”：就是以评估工作带动学校教学管理的规范化、制度化、科学化、信息化建设，提高教学管理队伍整体素质和管理水平，保障教学工作优质高效运行。

“评建结合”：就是将评估工作与学校的教学改革及长远的建设目标一并考虑，统筹兼顾，以评估促进建设，以建设提升评估，评建共进。

“重在建设”：是指评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终的目的。

自评报告撰写的注意事项

一是要根据“五度”的要求，说明学校（院部）确立的目标、实现目标的措施与手段、主要效果、存在的问题及原因、改进策略等。

二是要避免“五度”主线不明显，处理好总结成绩与描述问题的关系。

三是要避免方案理解不全面，处理好“五度”主线与六大项目的关系。

四是要避免问题挖掘不深透，处理好写实性与面子观念、护短心理的关系。

五是要避免特色项目不典型。

评建工作材料的主要内容

一是教学档案，日常教学管理、教学运行中形成的材料，应保证原始性和真实性，切忌突击整理和弄虚作假。

二是支撑材料，自评报告的佐证材料，为自身所说、所做的提供证明，应客观、真实、少而精。

三是案头材料，为方便专家进校考察工作而做的引导性材料，主要包括职能部门、教学机构、实习实训基地和就业单位等目录、校历、当周课表、教师和学生名单、毕业论文和试卷清单、人才培养方案以及本科教学质量报告等，应准确、合理、方便。

◆评建大家谈

教育部部长陈宝生谈教育的“四个回归”

一是回归常识。教育的常识就是读书。要围绕读书来办教育，积极引导广大师生读“国情”书、“基层”书、“群众”书，读优秀传统文化经典、马列经典、中外传世经典和专业经典，杜绝浮躁、理性思考。二是回归本分。教育的基本功能就是教书育人。教是手段、育是目的；教是过程，育是结果。做教育分内的事，就是要得天下英才而育之，不亦乐乎！三是回归初心。教育工作者的初心就是培养人才，一要成人，二要成才。要坚持育人育才的初心，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。四是回归梦想。教育梦就是报国梦、强国梦，具体体现就是“双一流”建设。

省教育厅厅长徐梅谈教育发展的“三个坚持”

一是坚持稳中求进总基调。国家作出有关教育发展的部署安排，我们要不折不扣抓好落实，对于明确的事情要敢于探索、攻坚克难，自觉把习近平总书记“蹄疾步稳”的原则性要求具体化。二是坚持内涵发展总方针。内涵发展本质上就是坚持进度服务质量，软硬件相互匹配、同步提升，不做超越现阶段的事，不做违背规律的事，不做政绩冲动的事，不求急功近利，不求轰动效应，不求表面之功。三是坚持狠抓落实总要求。要把工作重点放在研究深化教育改革过程中怎样抓落实、抓好落实上。抓而不实等于不抓，甚至不如不抓。

我校党委书记李佐同和校长秦智伟谈审核评估

在我校审核评估学习动员大会上，李佐同书记指出要充分认识到教学评估在提高人才培养质量上的关键抓手作用，变被动迎评为主动评建，以端正的思想和心态对待评建工作，以自觉的意识和行动积极投身到评建工作中；借本次评估之机，对我校本科教学中存在的差距和不足认真查摆、深入反思、积极主动加以整改和提高，推动我校教育教学工作再上新的台阶。秦智伟校长强调审核评估是对我校办学理念、办学定位、办学经验与特色、发展中存在问题的全面系统梳理和总结，对我校进一步明确本科教学工作中心地位和基础地位，深化教育教学和内部管理体制的改革，加快转型发展，提升人才培养质量，推进教学研究型大学的建设具有极其重要的意义和作用。

送：学校领导

发：各院、部、处，各直属单位。

主编：刘灵芝

审稿：王晓双

采编：何晓蕾

共印 10 份