黑龙江八一农垦大学 评建工作办公室

评建办〔2017〕2号

关于印发《审核评估工作进度安排表》的通知

各基层单位评建机构:

为保证审核评估各项工作顺利开展,依据《黑龙江八一农垦大学本科教学工作审核评估工作方案》(农垦校发〔2017〕19号)文件精神,现将《审核评估工作进度安排表》予以下发,请参照执行。

附件:审核评估工作进度安排表

黑龙江八一农垦大学评建工作办公室 2017 年 4 月 25 日

抄送:机关各部、处。

附件:

黑龙江八一农垦大学审核评估工作进度安排表

			专 业	 :自评			评估动员					
工作主体					40.0							
	8月	9月	10月	11月	12-2 月	3月	3-9 日	10-16 日	17-23 日	24-30 日		
评建工作 领导小组	审定自 评方案、 专业自 评方案	召开审 核评估 自评自 建动员 会议	审定省 试点专 业评估 自评报 告			落实迎 评建设 专项经 费		审定审 核评估 工作方 案	召开审 核评估 动员会 议			
评建工作 办公室	正式启 动审估 评及专业评估 工作	开展第 一批校 内专业 评估	专业评估推进会	完成第 一批专 业校内 评估工 作,发 布报告	开展第 二批校 内专业 评估	外请专 家进校 现场评 估第一 批专业			审核评 估任务 细化分 解,进 度安排	组织各项 目组做好 自评报告、 数据的分 析工作		
评 估专家组	成立校 内专业 评估专 家组	解读评 估方案 内涵	完成第 一批专 业评估 的评审						成立审 核评估 专家组	学习国家、 省、校关于 审核评估 工作的相 关文件		
项目组 (6+1)										根据分工, 安排各部 门整理支 撑材料,形 成项目自 评报告提 纲		
评估报告 撰写组									学习外	交自评报告		
教学基本 状态数据 采集组	形成数 据报告 框架组 织数据 采集	参育评中数采培 会 教部估心据集训会	完成 2016年 度数集和 投质 报为 提为 报 报 报 报 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数 是 数	完2014年教基状数分报成4度学本态据析告			对据析程暴的题行改数分过中露问进整			对 2016 年 填报的教 学基本状 态数据分 析		
材料组						收集学院 告,汇总 录	材料目		学档案,	理、建设教 形成支撑材 旧录		
各教学单 位	完成学院审核评估自评自建、专业校内评估工作							第一批评 专业 信经 计 一批评验 计 一		根据分工, 安排各部 门整理支 撑材料,形 成院部自 评报告提 纲		

					评估准备						
工作主体		5)	1		6月						
	1-7 日	8-14 日	15-21 日	22-28 日	29-4 日	5-11 日	12-18 日	19-25 日	26-2 日		
评建工作 领导小组	听取项 目自评 报告提 纲汇报								审议自 评报告 (第一 稿)		
评建工作 办公室		《进校现场 2;组织考 展培训		组织汇报		第二 批专 业评 估总 结	汇总项 目报告 修改意 见				
评估专家组		二批专业评 培训、考察		听取汇 报	对各项目自评 报告撰写进行 指导 听取项目组汇 报,补充完善, 支撑材料目录		听取项 目汇 报,提 出修改 意见	1汇 第二稿、第三 ,提 目自评报告 修改 抽查支撑材料			
项目组 (6+1)		听取汇 报		页目自评 设告	元書, 报告 自 支撑 第一 自		稿,领与	形成项目 告第二 计小组会 审议	整成,形成,形成,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个		
评估报告 撰写组	自评报告撰写培训会					审议项 目自评 报告		合成第 一稿,深 入修改			
教学基本状态 数据采集组	对 2016年	手填报的教 分材		伏态数据	对数据分析过 程中暴露的问 题进行整改 填报 2017 年教学基本状态 数据						
材料组	各单位鳘	整理、建设 支撑材料		案,形成	根据自评报告内容,形成自评报告所需支撑 材料目录检查支撑材料						
各教学单位	开展听课活动;参加培训、考察, 为各单位提供自评报告初稿(素材)				开展自评、自建,整理教学档案材料,提供 支撑材料						

					评估准备						
工作主体		7	月		8月						
	3-9 日	10-16 日	17-23 日	24-30 日	31-6 日	7-13 日	14-20 日	21-27 日	28-3 日		
评建工作 领导小组				审议自评 报告(第 三稿)			以办、 校公 审 议报 告		审议自 评报告 (第五 稿)		
评建工作 办公室		聘请校内约 进行预评价 评估相乡	古,模拟		预评 估工 作总 结		组织汇报				
评估专家组		审议学 校自评 报告(第 二稿)		审议学校 自评报告 (第三 稿)		审议学校 自评报告 (第四 稿)			审议学 校自评 报告 (第五 稿)		
项目组 (6+1)	进一步完善项目自评报告内容(截至学校自评报告正式提交),进一步整改完善档案材料										
评估报告撰写组		完成第 二稿,提 交专家 组审议;		完成第三稿,提交稿导小组 审议		完成第四 稿,提交 专家组审 议			完五经小议送估组 成稿领组后呈专组 生生组		
教学基本状 态数据采集 组	对 2017 年填报的教学基本状态数据分析,完成分析报告										
材料组	根据自评报告内容,形成自评报告所需支撑材料目录 检查支撑材料										
各教学单位		评、自建, 材料,提供 料		支撑材料进	行整改	氛围,相 教学基本整理补充	接评估的 金查教师 本文件, 充支撑材				

			专家进校		整改提高						
工作主体		9		1	.0 月	11 月		12 月			
	4-10 日	11-17 日	18-24 日	25-1 日	2-8 日	9-15 日	16-22 日	23-29 日	30-5 日	6-9 日	
评建工作 领导小组		以办审上评和分长会并自告据报		党会定上自报和据析告	审专组校评案					出专组学见会意反会席家与校面、见馈会	
评建工作 办公室	组织汇报		完校报数报报 校报数报稿 (定	形专进接方	向教厅报据自报省育上数、评告	按接方开工	统全做评准组评检 筹校好前备织前查		协专组好估 作		
评估专家组		学校自评 设告	审议学 校自评 报告 (终稿)		审核		掌材料和 、材料			开展整改	
项目组 (6+1)	容(截	完善项目自 至学校自评 ,进一步整 案材料	报告正式							专家进校	
评估报告 撰写组				定稿 (第六 稿) 正 式上 报							
教学基本状态 数据采集组		长办公会 □报									
材料组	根据自评报告 内容,形成自评 报告所需支撑							形成 专家 案头 材料			
各教学单位	营造迎接评估的氛围,检查教师教学基本文件,整理补充支撑材料										