



本科教学工作审核评估汇报



汇报单位：会计学院

目录

CONTENTS

01

评估工作启动与进展

02

评估实施方案制定

03

自评提纲简介

PART ONE

评估工
作启动
与进展

会计学院审核评估自评报告提纲

会计学院本

根据《黑龙江
案》要求，为保证
合会计学院实际，

一、指导思想

以党的十八大
划纲要为指导，坚
合，重在建设”方
合理定位，强化教
高人才培养质量。

二、工作原则

审核评估坚持
项基本原则。

(一) 主体性
进、自我提高，体

(二) 目标性
导向，关注人才培

(三) 多样性
突出体现学院特色

(四) 发展性
机制的建立，关注

(五) 实证性

1 定位与目标

1.1 办学定位

1.1.1 学院办学方向、办学定位及确定依据

- (1) 办学定位符合学院发展要求，依据充分
- (2) 办学方向明确，适应社会需求

1.1.2 科学引领，办学定位体现充分

1.2 培养目标

1.2.1 会计学院人才培养总目标及确定依据

- (1) 总目标
- (2) 确定依据

1.2.2 专业培养目标、标准及确定依据

- (1) 培养目标清晰，依据科学合理
- (2) 培养目标紧跟社会实际需求

1.3 人才培养中心地位

1.3.1 落实学校人才培养中心地位的政策与措施

- (1) 结合学院实际抓好制度建设
- (2) 多措并举，落实学校人才培养中心地位

1.3.2 人才培养中心地位的体现与效果

- (1) 政策得力举措多样，中心地位落实有效
- (2) 中心地位多维体现，措施有力效果明显
- (3) 领导垂范高度重视，中心地位一以贯之

4月
学校评估

月28日

古

5月4日
完成自评报告
初步提纲

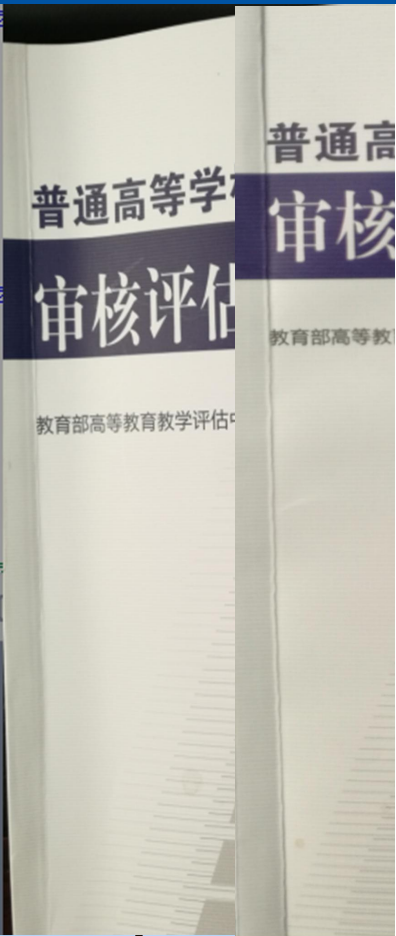
PART

评估实施

方案制定

TWO

1. 审核评估知识学习



提 全力

同志们：
根据教育
将接受本科教
评估，时隔11
估。
学校党委
开了本科教学
河副校长对评
次16个专业1
个专业参加了
在正在进行当
工作。专业评
估不能代替审
今天召开
署。这次会议
关键阶段。东
会前印发的学
校长刚才对评
完全同意，希

黑龙江八一农垦大学 本科教学工作审核评估工作方案

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）以及《黑龙江省地方普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案》（黑教高〔2015〕57号）要求，我校将于今年11月份接受省教育厅本科教学工作审核评估专家组进校评估。为保证评估工作顺利开展并取得预期成效，现结合我校实际，制定如下工作方案。

一、指导思想

以党的十八大精神和国家及我省中长期教育改革和发展规划纲要为指导，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”方针；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

二、工作原则

审核评估坚持主体性、目标性、多样性、发展性和实证性五项基本原则。

（一）**主体性原则**：注重学校自我评估、自我检验、自我改进、自我提高，体现学校人才培养质量的主体地位。

（二）**目标性原则**：注重以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注人才培养目标的实现度。

（三）**多样性原则**：注重考虑学校办学和人才培养的多样化，

黑龙江八一 评建工作办

评建办〔2017

关于印发《审核评估工作

各基层单位评建机构：

为保证审核评估各项工作顺利开
垦大学本科教学工作审核评估工作方
号）文件精神，现将《审核评估工作
请参照执行。

附件：审核评估工作进度安排表

黑龙江八一农垦
2017年

抄送：机关各部、处。

黑龙江 评建

关于印发 评建

各基层单位评建机构

为明确审核评估
作，依据学校审核评
本科教学工作审核评
件精神，现将《本科
发给你们，请认真遵

抄送：机关各部、处。

黑龙江八一农垦大学 评建工作办公室

评建办〔2017〕4号

关于印发《本科教学工作审核评估分项 自评报告及院部自评报告撰写要求》的通知

各基层单位评建机构：

依据学校审核评估学习动员大会及《黑龙江八一农垦大学
本科教学工作审核评估工作方案》（农垦校发〔2017〕19号）
文件精神，现将《本科教学工作审核评估分项自评报告及院部
自评报告撰写要求》予以下发，请参照执行。

黑龙江八一农垦大学评建工作办公室
2017年4月24日

抄送：机关各部、处。

五度：

学校人才培养效果与培养目标的达成度；学校办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度；教师和教学资源对学校人才培养的保障度；教学质量保障体系运行的有效度；学生和用人单位的满意度。

2.制定评估方案及任务分解书

会计学院本科

根据《黑龙江八案》要求，为保证会计学院实际，制

一、指导思想

以党的十八大精划纲要为指导，坚持合，重在建设”方针合理定位，强化教学高人才培养质量。

二、工作原则

审核评估坚持主项基本原则。

(一) 主体性原进、自我提高，体现

(二) 目标性原导向，关注人才培养

(三) 多样性原突出体现学院特色。

(四) 发展性原机制的建立，关注过

(五) 实证性原

附件2

工作组
一、“定位与目标”项目工作组
二、“师资队伍”项目工作组
三、“教学资源”项目工作组

四、“培养过程”项目工作组	(十) 专业设置与培养方案	22. 专业建设规划与执行	徐素波	张国富 柴永来 刘子旭 孙伟艳 杨连刚 刘浩莉 陈建萍
		23. 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设		
		24. 培养方案的制定、执行与调整		
	(十一) 课程资源	25. 课程建设规划与执行		
		26. 课程的数量、结构及优质课程资源建设		
		27. 教材建设与选用		
	(十二) 社会资源	28. 合作办学、合作育人的措施与效果		
		29. 共建教学资源情况		
		30. 社会捐赠情况		
	(十三) 教学改革	31. 教学改革的总体思路及政策措施 徐素波		
		32. 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革 张国富		
		33. 教学及管理信息化 徐素波		
	(十四) 课堂教学	34. 教学大纲的制订与执行 刘浩莉		
		35. 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学 刘子旭		
		36. 教师教学方法，学生学习方式 孙伟艳		
		37. 考试考核的方式方法及管理 张国富		
	(十五) 实践教学	38. 实践教学体系建设 杨连刚		
39. 实验教学与实验室开放情况 柴永来				
40. 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果 杨连刚				
(十六) 第二课堂	41. 第二课堂育人体系建设与保障措施	赖铁枫	张南 刘绍芹 耿丽香 巩明非	
	42. 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果			
	43. 学生国内外交流学习情况			
五、“学生发	(十七) 招生及生源情况	44. 学校总体生源状况		

3. 评估工作进程安排

5月19日

“提交分组自评报告”

6月25日

“所有支撑材料完成”

8月20日

支撑材料
整改完成

5月26日

“形成学院自评报告业”

7月23日

完成院内预评估

9月17日

校内预评

PART

自评报告

初步提纲

THREE

1.定位与目标

1.1 办学定位

1.1.1

学院办学方向、办学定位及确定依据

- (1) 办学类型定位：教学型
- (2) 办学层次定位：以本科教育为主体，积极发展研究生教育。

- (1) 办学定位符合学院发展要求，依据充分
- (2) 办学方向明确，适应社会需求

科学引领，办学定位体现充分

1.1.2

1.定位与目标

1.2 培养目标

1.2.1

- (1) 培养目标清晰，依据科学合理
- (2) 培养目标紧跟社会实际需求

会计学院人才培养总目标及确定依据

专业培养目标、标准及确定依据

人才培养定位: 以培养复合应用型人才为主

1.2.2

1.定位与目标

1.3 人才培养中心地位

1.3.1

落实学校人才培养中心地位的政策与措施

- (1) 结合学院实际抓好制度建设
- (2) 多措并举，落实学校人才培养中心地位

- (1) 政策得力举措多样，中心地位落实有效
- (2) 中心地位多维体现，措施有力效果明显

人才培养中心地位的体现与效果

1.3.2

2. 师资队伍

2.1 数量与结构

2.1.1 教师队伍的数量与结构

- (1) 教师队伍数量适中
- (2) 层次结构相对合理

2.1.2 教师队伍建设规划及发展态势

- (1) 科学制定师资建设规划
- (2) 积极探索师资队伍发展新机制

2.3 教师教学投入

2.3.1 教授、副教授为本科生上课情况

- (1) 强化政策导向，引导教师投入教学
- (2) 教授、副教授为本科生上课情况好

2.3.2 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

- (1) 多角度开展教学研究与改革
- (2) 教师积极参与课程及实验室建设

2.2 教育教学水平

2.2.1 专任教师的专业水平与教学能力

- (1) 教师发表的代表性学术论文情况
- (2) 教师主持科研项目及获奖情况
- (3) 教师获批专利情况

2.2.2 学校师德师风建设措施与效果

- (1) 规划保障，师德师风建设措施得力
- (2) 过程管理，师德师风建设取得实效

2.4 教师发展与服务

2.4.1 提升教师教学能力和专业水平的政策措施

- (1) 发挥“羊群效应”带动全院教学水平提高
- (2) 鼓励科研立项和教材编写提高专业水平

2.4.2 服务教师职业生涯发展的政策措施

- (1) 为教师提供国内外访学机会拓展视野
- (2) 为骨干教师提供国内外会议交流机会
- (3) 积极引导和帮助教师提高学历层次
- (4) 提供深入垦区和大庆市县的实践便利

3. 教学资源

3.1

教学 经费

- 3.1.1 教学经费投入有序，长效机制初见成效
- 3.1.2 教学经费稳中有增，经费管理有待提高
- 3.1.3 优化教学经费结构，合理提升使用效率

3.教学资源

3.2.1 教学设施数量齐备，基本满足教学需要

3.2.2 适度开放利用合理，切实提高资源效率

3.2.3 充分整合设施资源，资源建设稳步前进



教学
设施



3.2

3. 教学资源

3.3

专业 设置 与 培养 方案

- 3.3.1 专业规划科学合理，严格执行扎实有序
- 3.3.2 优势专业引领发展，专业结构日趋合理
- 3.3.3 培养方案与时俱进，突出实践强化内涵

3.教学资源

- 3.4.1 课程建设紧扣主题，循序渐进成效显著。
- 3.4.2 优质课程体系初成，完善丰富结构优化。
- 3.4.3 教材建设量质不等，突出特色选用合理。



课程资源



3.4

3. 教学资源

3.5

社会资源

- 3.5.1 开放办学拓宽视野，提高人才培育质量。
 - (1) 合作办学、合作育人，拓展学生视野
 - (2) 延伸学生学习空间，提高教学质量
- 3.5.2 校企共建多措并举，发展共享社会渠道。
 - (1) 扩充实践教师资源
 - (2) 拓展校友共建教学资源

4. 培养过程

4.1 教学改革

4.1.1 转变教学理念，多举措推进教学改革

- (1) 深化教学方法改革，实施研究性教学
- (2) 创新课堂教学手段，推进信息化教学
- (3) 改革考试考核模式，突出过程化培养

4.1.2 创新人才培养模式，促进产教协同育人

- (1) 深入调研，对接需求，不断优化人才培养目标
- (2) 优化人才培养方案，形成“平台+模块”培养方案
- (3) 校企合作，协同育人，强化实践能力培养

4.1.3 教学及管理信息化

- (1) 加强教学资源建设
- (2) 将资源建设与课堂教学改革相结合。

4.2 课堂教学

4.2.1 教学大纲的制定与执行

- (1) 教学大纲制定规范。
- (2) 教师执行情况良好。

4.2.2 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学

- (1) 不断丰富教学内容和形式
- (2) 积极利用科研成果促进教学

4.2.3 教师教学方法，学生学习方式

- (1) 集成现代教学方法，建立以学生为主体的教学机制。
- (2) 引入信息化教学手段，采用新型教学模式引导学生主动学习。

4.2.4 考试考核方式方法及管理

- (1) 严格规范考试制度
- (2) 采用多样化考核方式，创新考核内容

4. 培养过程

4.3 实践教学

4.3.1 实践教学体系建设

- (1) 立足专业岗位，科学构建实践教学体系
- (2) 强化执行管理，严格实践教学质量监控

4.3.2 实验教学与实验室开放情况

- (1) 规范实验教学制度，完善实验教学内容
- (2) 面向本硕学生开放，提高实践能力
- (3) 开展创新创业教育，提高学生综合能力

4.3.3 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果

- (1) 实习实训有保障，社会实践效果好
- (2) 加强毕业设计（论文）质量评价，严格过程管理

4.4 第二课堂

4.4.1 以提升育人质量为目标，构建第二课堂完整体系

- (1) 借助新媒体力量构建思想道德修养引导体系
- (2) 以提高育人水平为宗旨，完善实践能力体系
- (3) 以衔接社会为目的，培养学生创新创业能力

4.4.2 社团建设丰富校园文化，强化第二课堂实施效果

- (1) 大力加强社团建设
- (2) 精心组织校园文化活动
- (3) 广泛开展志愿服务活动

4.4.3 大力开展“3+1”合作，扩大学生素质培养外延

- (1) 积极联系专业相关企业
- (2) 拓宽合作内容
- (3) 跟踪学生成长过程

5. 学生发展



招生及生源情况

5.1



学生指导与服务

5.2



学风与学习效果

5.3



就业与发展

5.4

5. 学生发展

5.1

招生及生源情况

5.1.1 招生规模政策性调整，生源质量明显提高

5.1.2 专业特点突出，考生报考意愿强烈

5.1.3 提升宣传力度，巩固生源质量

5.2.1 强化指导队伍建设，持续培育指导力量

5.2.2 着力提升指导水平，努力体现指导实效

5.2.3 学生对指导与服务工作认同度高，整体满意度高

5.2

学生指导与服务

5. 学生发展

5.3

学风与学习效果

5.3.1 营造浓郁学习氛围，引领良好学风形成

5.3.2 专业学习成绩良好，综合素质明显改善

5.3.3 学生学习主动性强，自我评价水平较为乐观

5.4.1 推进就业措施得力，就业质量逐年提升

5.4.2 毕业生职业发展较好，涌现出一批优秀校友

5.4.3 毕业生综合表现较好，用人单位满意度较高

5.4.4 创新创业工作有序开展，学生参与广泛深入

5.4

就业与发展

6. 质量保障

6.1 教学质量保障体系

- 6.1.1 人才目标制定科学，质量标准遵循合理
- 6.1.2 评教体系科学合理，完善监督管理模式
- 6.1.3 信息反馈机制明晰，提高时效推进整改
- 6.1.4 切实强化教学质量，管理队伍建设良好

6.2 质量监控

- 6.2.1 自我评估及质量监控机制有效运行
 - (1) 建立完善的教学管理制度和监控机制
 - (2) 构建严格教学水平评价与反馈机制
- 6.2.2 自我评估及质量监控实施效果
 - (1) 制定激励制度建设，提升教学质量
 - (2) 落实激励实施方案，调动教师积极性

6. 质量保障

6.3 质量信息及利用

6.3.1 充分发挥校内教学基本状态数据库的质量监控作用

6.3.2 信息传递全面及时，提高沟通顺畅监管

6.3.3 信息公开定期报告，共同监管提升质量

6.4 质量改进

6.4.1 质量改进持续进行，途径方法落实到位

6.4.2 质量改进的效果与评价

(1) 探索质量改进的有效途径

(2) 建立质量改进激励机制

7. 特色项目

“商业环境进校园”——校企协同育人，培养应用型创新人才



7.1 课程体系创新化



7.2 实训任务真实化



7.3 素质教育全程化



7.4 师资队伍多元化

感谢聆听
请多指正