



黑龍江八一農墾大學

Heilongjiang Bayi Agricultural University

# 生命科学技术学院 审核评估工作进展汇报

汇报人：王春仁

2017年5月5日

# 汇报提纲

- 1 目前评估工作启动与进展情况.....
- 2 生命学院评估实施方案制定情况.....
- 3 自评报告初步提纲.....

# 一、目前评估工作的启动与进展

## (一) 全员学习，理解内涵、转变观念、提高认识

### ➤ 学院积极参加各级审核评估学习会议



学校审核评估动员会



省教育厅审核评估学习会议

# 一、目前评估工作的启动与进展

## (一) 全员学习，理解内涵、转变观念、提高认识

### ➤ 及时召开了全院教学审核评估动员会



生命科学技术学院审核评估动员会

# 一、目前评估工作的启动与进展

## (一) 全员学习，理解内涵、转变观念、提高认识

**黑龙江八一农垦大学文件**

农垦校发〔2017〕19号

**黑龙江八一农垦大学  
关于印发《黑龙江八一农垦大学  
本科教学工作审核评估工作方案》的通知**

各院、部、处，各直属单位：

按照教育部要求和省教育厅安排，今年我校将接受由教育部组织开展、省教育厅具体实施的普通高等学校本科教学工作审核评估。为切实做好迎接审核评估的各项工作，学校研究制定了《黑龙江八一农垦大学本科教学工作审核评估工作方案》，现将其印发给你们，请认真贯彻执行。

黑龙江八一农垦大学  
2017年4月17日

**认识 明确责任 强化作风  
做好本科教学工作审核评估工作**  
——教学工作审核评估学习动员大会上的讲话

李兴同  
2017年4月19日  
根据录音整理，已经本人审阅

根据教育部和省教育厅的具体安排，今年11月，我校将接受审核评估。2005年我校曾接受了本科教学工作水平评估，我校又将迎来国家对我校本科教学工作的第二次评估。

学校高度重视本次评估工作，去年9月26日，学校召开了本科评估自评暨校内专业评估动员会，智伟校长、立群书记进行了动员和部署。到目前为止，已完成了第一批专业（其中计算机科学与技术、英语、市场营销等3个专业），其余的31个专业自评工作放在第二批次。现可以这样说，相关部门和单位已经做了大量基础性的评估的重要基础，但我们也要深刻认识到专业评估的主要目的就是对评建工作进行深入动员和全面部署。我校评估准备工作进入到了整体推进、加速推进的阶段。王社容教授为我们作了一个非常好的辅导报告，评估工作方案，是经学校党委会讨论通过的，智伟校长作了进一步的动员和部署，提出了具体要求，我也按照工作方案以及智伟校长的要求，认真抓好各项

**本科教学工作  
审核评估工作指南**  
编

**本科教学工作  
审核评估工作  
要点**  
编

学出版社  
XUE CHU BAN SHE

文社  
WEN SHE

- 1 -

全院师生认真学习领导讲话、审核评估文件和材料

# 一、目前评估工作的启动与进展

## （一）全员学习，理解内涵、转变观念、提高认识

### ➤ 成立审核评估领导机构并制定评估方案



审核评估领导小组制定评估方案

# 一、目前评估工作的启动与进展

## (二) 根据专业自评结论全面整改，为审核评估奠定基础

试卷审批登记表

课程名称		课程编号	
考试学期		课程性质	
A、B卷页数	A卷 页; B卷 页	考试时间	分钟
命题时间		考核方式	
综合分析题占比		基础占比	
AB卷重复率		上年度试题重复率	
适用专业 班级人数			
出卷教师			
课程负责人意见			
系(教研室) 主任审批 意见	年 月 日		
院教学管理负责人 审批意见	年 月 日		
备注			

课程编号按教学计划填写;课程性质填写必修、限选、任选其中之一;考核方式填写开卷、闭卷等,开卷考试需在备注栏中说明理由。

3. 新建立了**课程负责人制度**,由课程负责人全面负责试卷的审核工作。
4. 试卷审批表中增加了**基础知识占比、综合分析题占比、AB卷重复率及上年度试题重复率**的内容。

# 一、目前评估工作的启动与进展

## (三) 针对审核要点，收集、整理、丰富支撑材料

- **规范整理教学文档**：进一步完善、规范了**教学大纲、教案、讲稿及教学进度表**的内容，并准备将修订的教学大纲收集后装订成册。
- **聘用校外实践指导教师**：针对我院师生比较低的问题及切实提高学生实践能力的目的，对各实习单位技术人员进行了调研，确定了拟聘请的**实践指导教师**，已报人事处。

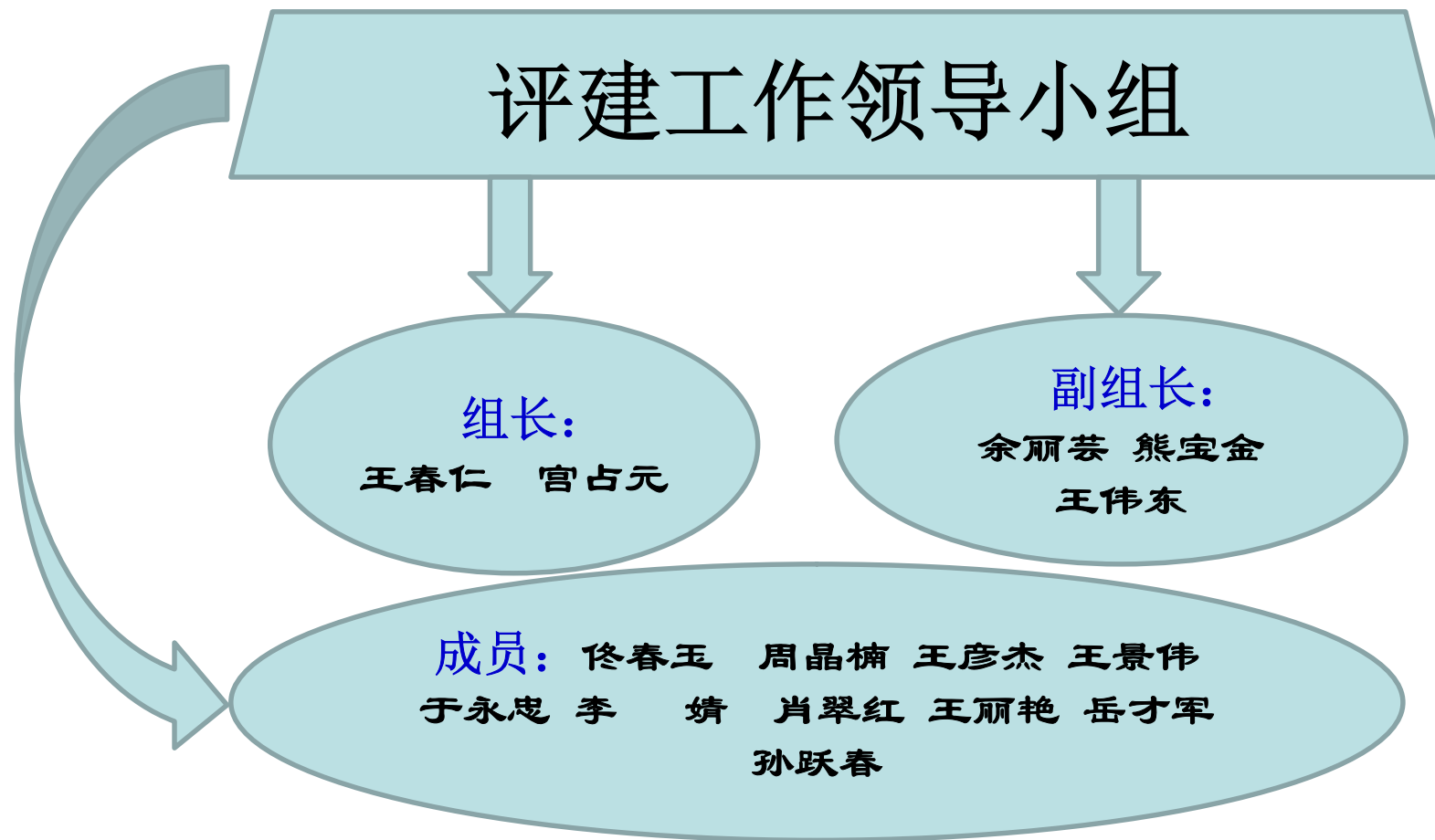


## 二、生命学院评估实施方案制定情况

### (一) 项目组织机构

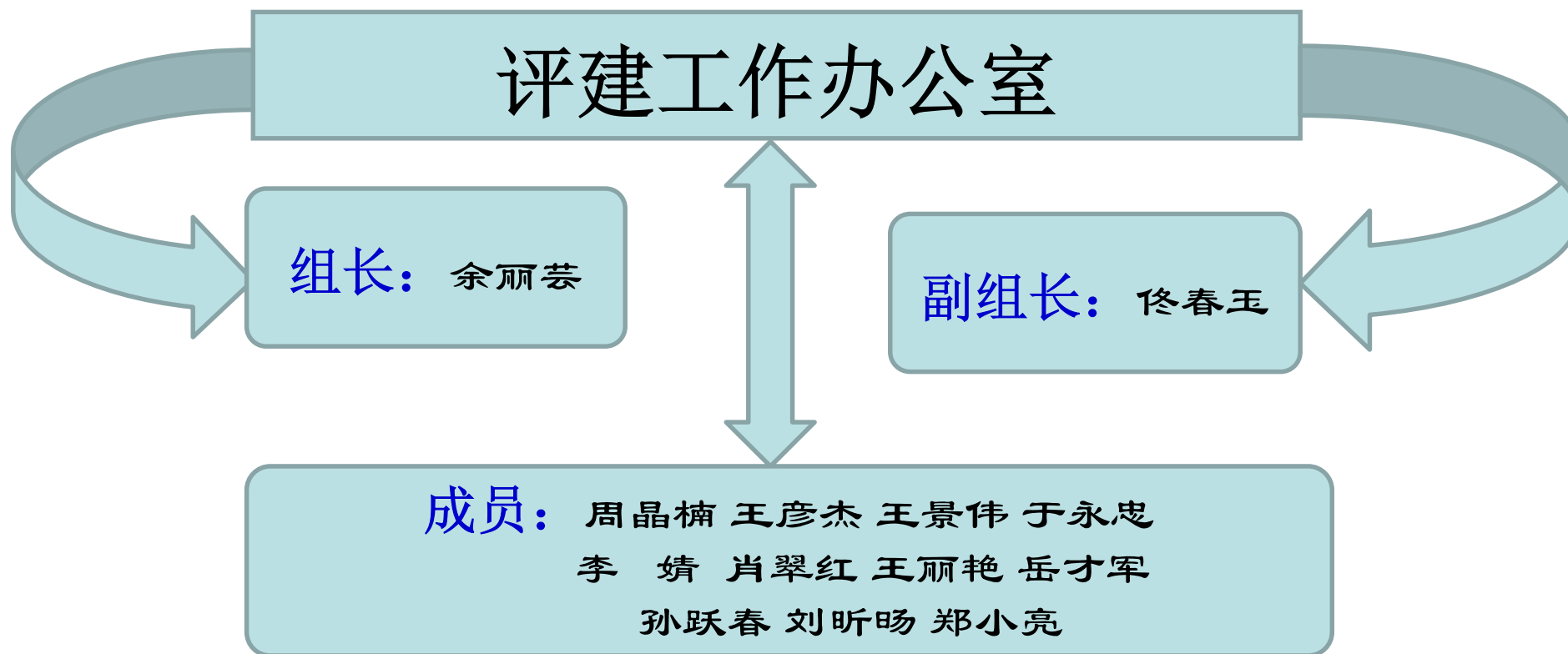
- 根据审核评估的审核项目、审核要素、审核要点及评估重点，成立评建工作领导小组、评建工作办公室、评建工作专家组项目工作组及评建工作组。
- 在学校规定的组织机构基础上，为了保证材料的系统性、完整性及真实性，我院**增设了支撑材料强化组。**

## 二、生命学院评估实施方案制定情况



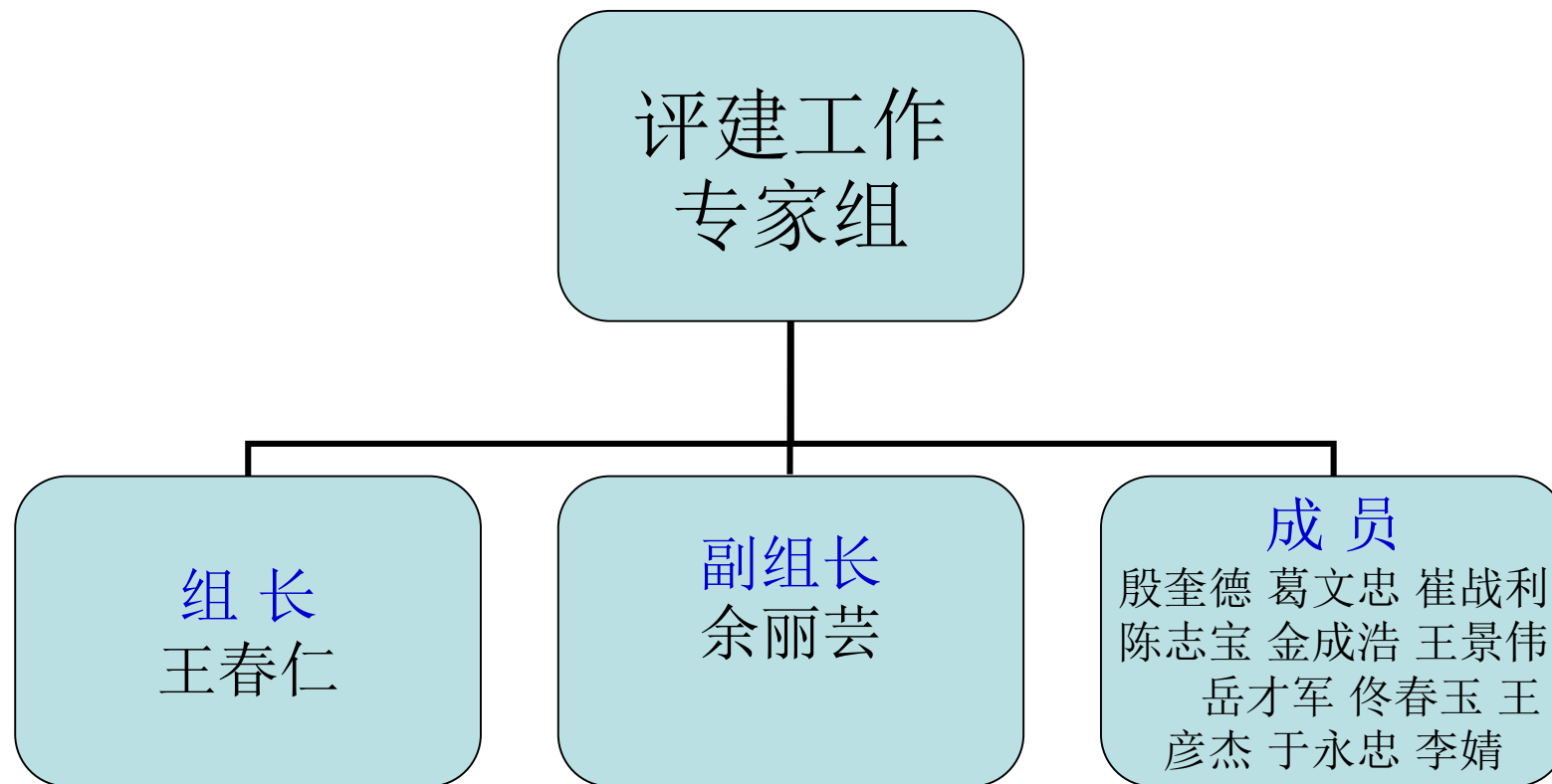
**工作职责：**负责组织、领导、协调全院审核评估工作，审议、决定审核评估工作的重大问题，审定学院教学基本状态数据分析报告、自评报告、整改报告等。

## 二、生命学院评估实施方案制定情况



**工作职责：**按学院评建工作领导小组的要求，负责审核评估具体组织、沟通、协调、实施、推进、检查以及督办各种材料的撰写、整理、建档等工作。

## 二、生命学院评估实施方案制定情况



**工作职责：**对学院审核评估工作进行指导、检查、评估并提出整改建设意见。

## 二、生命学院评估实施方案制定情况

### 项目工作组

1 “定位与目标”项目工作组

2 “师资队伍”项目工作组

3 “教学资源”项目工作组

4 “培养过程”项目工作组

5 “学生发展”项目工作组

6 “质量保障”项目工作组

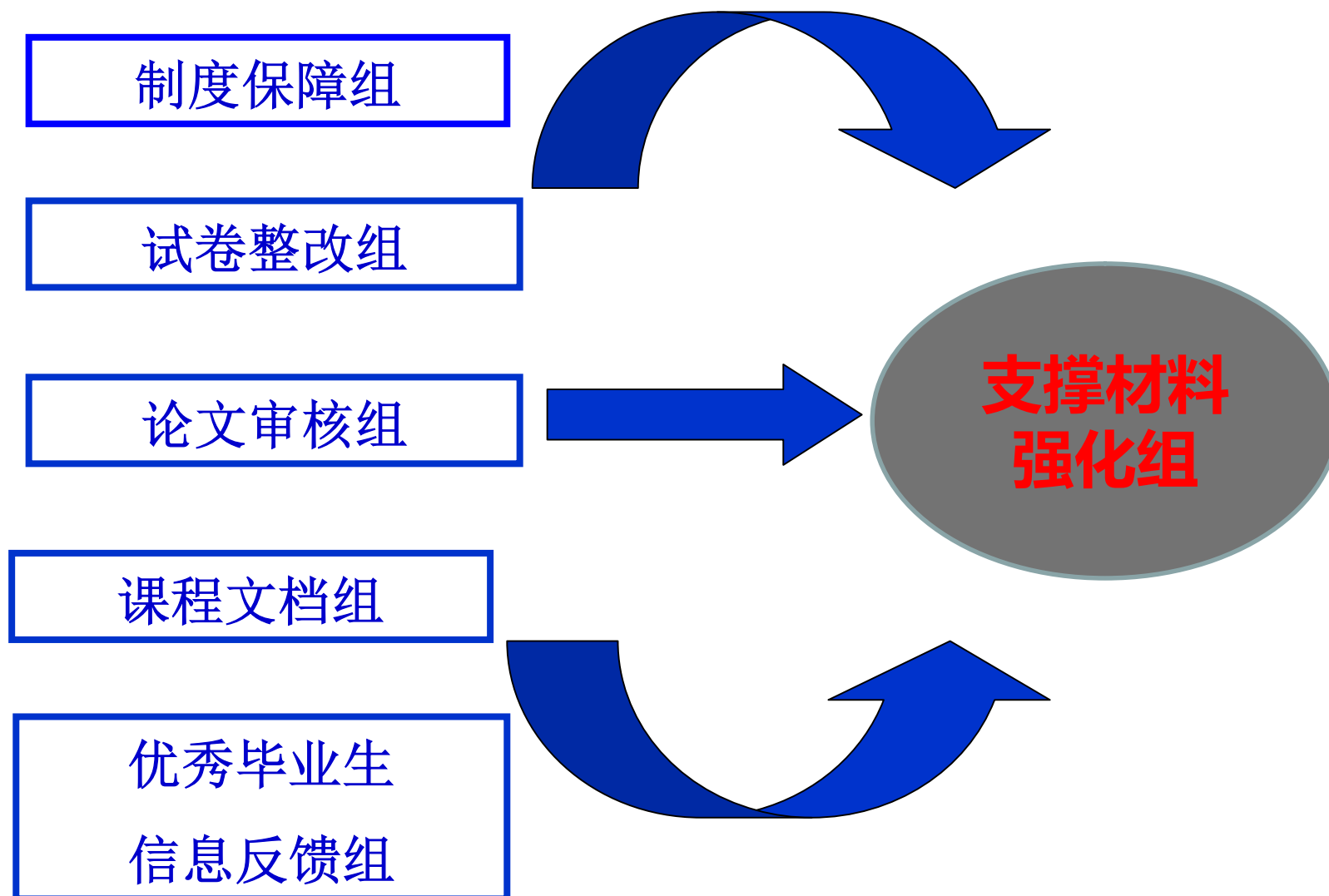
7 “特色项目”工作组

## 二、生命学院评估实施方案制定情况

### 评建工作组

1. 迎评建设组
2. 宣传组
3. 评估报告撰写组
4. 教学基本状态数据采集组
5. 材料组
6. 接待保障组

## 二、生命学院评估实施方案制定情况



## 二、生命学院评估实施方案制定情况

### (二) 评估方案

第一阶段：宣传学习阶段（2017年4月-5月中旬）

第二阶段：评估准备阶段（2017年5月下旬-8月）

第三阶段：校内预评阶段(2017年9月-10月)

第四阶段：专家进校阶段（2017年11月5-9日）

第五阶段：整改提高阶段（2017年12月-2018年12月）



## 二、生命学院评估实施方案制定情况

### (二) 评估方案

#### ➤ 宣传学习阶段

- (1) 全院动员、统一认识、任务分解
- (2) 全员学习《审核评估学习手册》
- (3) 组织不同层次的评估培训

#### ➤ 评估准备阶段

- (1) 全面收集评估资料
- (2) 汇编学院管理文件
- (3) 填报教学基本状态数据
- (4) 完成自评报告

#### ➤ 校内预评阶段

- (1) 校内外专家组预评
- (2) 根据预评意见建议进行整改
- (3) 制定正式专家进校考察接待方案

## 二、生命学院评估实施方案制定情况

### (二) 评估方案

#### ➤ 专家进校阶段

- (1) 落实专家进校各项评估考察活动
- (2) 做好专家进校的后勤保障工作
- (3) 做好专家在校期间评估宣传、学院办公室和实验室的环境、安全。

#### ➤ 整改提高阶段

- (1) 组织召开不同层次的专题会议，讨论专家组的反馈意见
- (2) 制定学院整改实施方案，落实整改任务。
- (3) 召开评估工作总结大会，全面深入进行整改。

我院审核评估已全面启动，开启了边学习、边梳理、边讨论、边撰写的方式，全面推进审核评估工作。

# 三、自评报告初步提纲

第一部分：定位与目标

第二部分：师资队伍

第三部分：教学资源

第四部分：培养过程

第五部分：学生发展

第六部分：质量保证

第七部分：特色项目

# 1.定位与目标

## 1.1 办学定位与发展规划

- 发展目标：到 **2020** 年，学院将初步建成具有北方寒区特色、区域知名的“教学研究型学院”。
- 办学层次：以培养本科层次人才为主，积极开展研究生教育。
- 学科建设：积极申报生物学一级学科博士学位授权点；在“寒区农业废弃物资源化综合利用”和“生物制药”领域达到国内领先水平。
- 科学研究：以寒区农业废弃物资源化综合利用和北方寒区规模化养殖产业重大疾病问题为重点，围绕社会经济发展，全面提升科技创新能力和服务社会能力。
- 服务面向：扎根垦区、立足龙江、服务全国，加速提升办学实力和整体水平。

# 1.定位与目标

## 1.2 人才培养目标

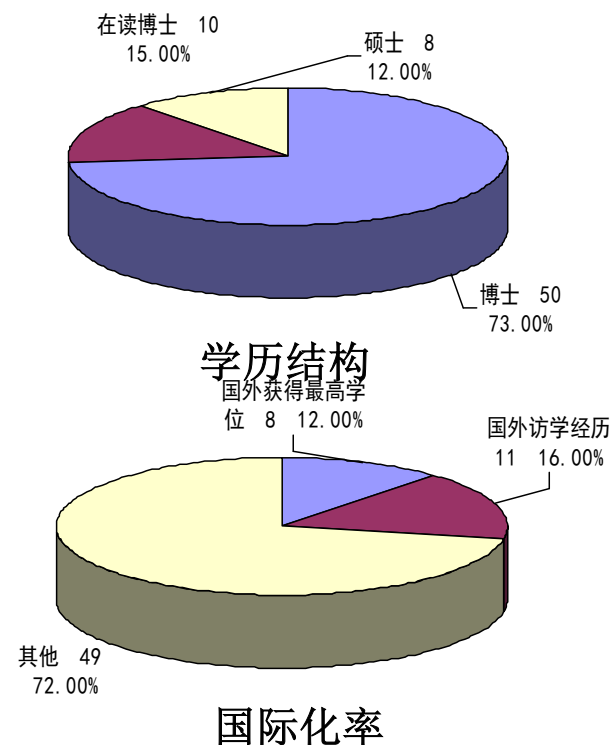
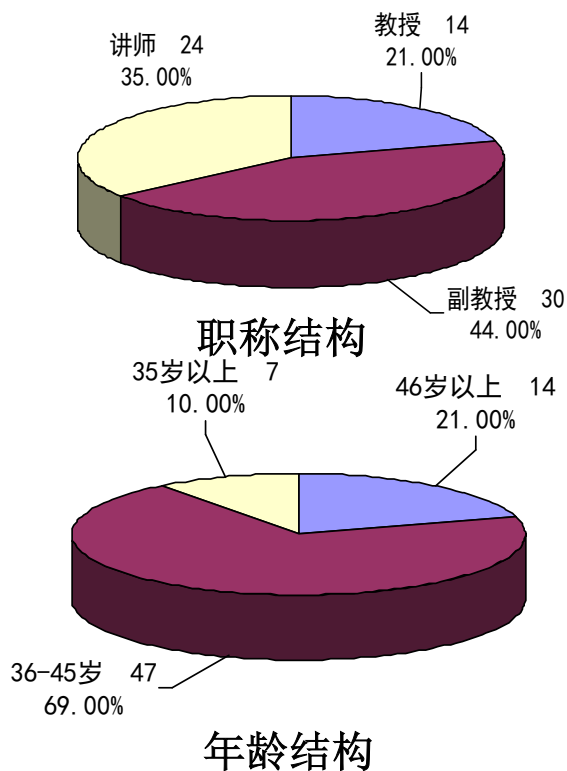
- 培养目标，以复合应用型人才为主，积极培养研究型人才。
- 办学定位的确立依据：生物技术、制药工程和生物工程专业以培养应用。复合型人才为主，生物科学专业积极培养研究型人才。

## 1.3 教学中心地位

- 学院党政领导高度重视教学工作，制定相关政策并严格执行。
- 学院规划中确立“本科专业质量提升工程”。
- 学院强化了本科教学质量监控，搭建教师交流平台。

## 2. 师资队伍

### 2.1 数量与结构



### 2.2 师资队伍建设规划

- 学院计划到**2020**年全院专任教师总人数达到**80**人。
- 学院“十三五”制定了青年骨干教师国内外进修访学、实践锻炼计划。
- 学院具有人才稳定发展的良好环境，教师评价机制和激励机制。

## 2. 师资队伍

### 2.3 教育教学水平

- 教师专业水平高，总体教学能力强
  - ①学院教师博士化率高、国际化率高，科研能力强。
  - ②教师注重“研究性教学”方法改革，教学质量明显提升。
- 师德建设措施得力，职业道德水平高  
学院组织形式多样的教师职业道德教育学习，效果良好。

### 2.4 教师教学投入

- 学院副高以上职称教师均为本科生授课。
- 近五年学院教师获得各级教学改革项目**40**余项。
- 近五年学院教师获得省教学名师、省道德模范人物、省青年教师讲课大赛和省青年教师课件大赛等奖励**12**项。

## 2. 师资队伍

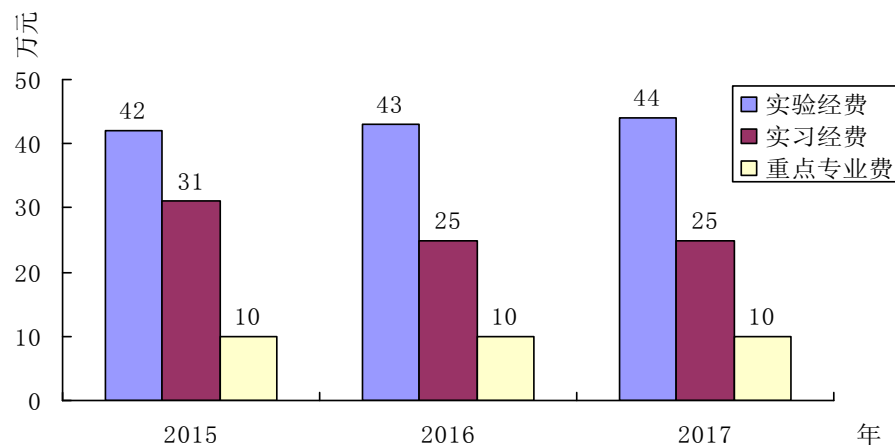
### 2.5 教师发展与服务

- 学院坚持人才引进和培养并重，着重在教学和科研工作中锻炼青年骨干教师，提升教学能力和专业水平。
- 加大拔尖人才引进力度，发挥示范效应。
- 为青年人才搭建快速成长平台。



# 3. 教学资源

## 3.1 教学经费



## 3.2 教学设施

- 教学设施满足教学需要情况。
  - ①学院本科生实验室总面积3000m<sup>2</sup>，生均面积2.73 m<sup>2</sup>。
  - ②学院实验仪器设备总价值3000万元，生均仪器费2.73万元。
  - ③学院拥有1个省级重点实验室和4个厅局级重点实验室。
- 教学、科研设施的开放程度及利用情况
  - ①学院建立4个面向大学生创新创业开放实验室。
  - ②已建立了完善的学院实验室开放制度。
  - ③实验课程设立了开放试验项目，提升了学生践能力用。

## 3. 教学资源

### 3.3 专业设置与培养方案

- 专业结构布局不断优化，生物技术专业根据社会需求设置了食用菌方向。
- 组织专业负责人赴外校考察，适时修订培养方案。

### 3.4 课程资源

- 各专业规划**8-10**门主干课程；逐年进行网络精品课建设。
- 专业课程全部选用国家级优秀规划教材。
- 学院教师近五年主编和参编国家级规划教材**20**部。

### 3.5 社会资源

- 合作办学、合作育人措施与效果显著，与**30**余家大型企业建立合作共建关系。
- 与国内外多所知名高校、科研院所进行学术交流与合作。

# 4. 培养过程

## 4.1 课堂教学

- 教学大纲完备，执行规范，教学资料齐全。
- 借助学院教师学历高、基础科研实力强的优势，积极将科研成果应用于教学。
- 学院积极推进研究性教学，利用翻转课堂把信息技术与课堂教学相结合。
- 进行考试改革，加强过程考核，废除一考定终身。

## 4.2 实践教学

- 建立符合专业人才培养目标的实践教学体系。
- 全面向本科生开放实验室，增强学生动手能力。
- 增加综合性、设计性实验的开设比例，提高学生的创新能力。
- 在校内建设了食用菌教学实习基地，在校外与多家大中型企业建立了生产实习基地，实习质量得到保障。
- 学生利用寒暑假到企业进行社会实践。

# 4. 培养过程

## 4.3 第二课堂

- 学院通过“研创会”建设，培养学生专业和科研兴趣。
- 学生参加各种社团活动，促进学生全面发展。
- 学院鼓励学生赴国外（美日韩）学习交流。

## 4.4 教学改革

- 探讨开设“3+1”实践人才培养班和创新人才培养班，进行人才培养模式改革。
- 实验室全面开放，实现网上预约，学生自主开展实验项目。

# 5. 学生发展

## 5.1 招生及生源情况

年份	专业	招生数	省内录取平均分	高于录取线分数	第一志愿录取率
2013	生物技术	62	467.48	30.48	30.43 %
	生物科学	56	465.85	28.85	40.00 %
	生物工程	45	468.33	31.33	28.57 %
	制药工程	105	465.96	28.96	50.00 %
2014	生物技术	62	473.00	59.00	27.78 %
	生物科学	59	471.75	57.75	12.50 %
	生物工程	60	472.19	58.19	30.00 %
	制药工程	100	471.61	57.61	56.00 %
2015	生物技术	89	422.56	51.56	11.90 %
	生物科学	54	426.46	55.46	22.58 %
	生物工程	56	422.85	51.85	15.63 %
	制药工程	90	422.41	51.41	56.99 %
2016	生物技术	96	421.69	52.69	19.51 %
	生物科学	57	426.15	57.15	40.00 %
	生物工程	57	423.22	54.22	23.33 %
	制药工程	85	437.76	68.76	67.03 %

# 5. 学生发展

## 5.2 学生指导与服务

- 通过学生会、学生社团对学生德育的指导和服务。
- 通过汇报、汇演和评比引导学生全面发展。

## 5.3 学风与学习效果

- 学院实施了一系列教学改革措施来调动学生的积极性。
- 通过优良学风班、奖学金等的评选引导和督促学生学习。
- 辅导员深入课堂与学生一起听课，深入学生宿舍，使日常管理落到实处。
- 期末考试前，教学副院长为低年级学生做考前动员，使学生在考场上遵守纪律。
- 学院建立了完善的学生管理体制，包括学生成绩预警制度。

# 5. 学生发展

## 5.4 就业与发展

- 生命学院**2016**年获全校就业第二名，就业质量不断提升，体系不断完善。
- 校企合作水平不断提升，近**30**家大型企业成为学生就业实习基地。
- 用人单位对学院毕业生给予优良评价。
- 注重培养毕业生自主创业能力。

## 6. 质量保证

- 除严格执行学校质量保障体系外，建立了学院督导全程听课制度，两年完成一轮全院教师听课。
- 严格执行学校质量监控体系外，建立了学院学生评教机制，组织学生座谈反馈教师教学质量，评教结果作为年终津贴分配重要指标。

## 7. 特色项目

- 本科生参与教师科研项目。针对我院教师国家自然科学基金多，研究生少的现状，积极引导有科研兴趣的学生早进实验室，培养专业和科研兴趣，提高动手能力，为继续深造创造条件。**成效：考研率提高，优秀学生留到本校。**
- 大学生志愿活动。一是开展西部支教活动（甘肃）。二是开展多彩课堂（计算机、音体美、剪纸绘画、足蓝排）。三是开展志愿服务（大庆社区、林甸花园镇学校）。**成效：提高了学生公益心及社会融入度，得到了社会认可。**



*Thank you very much for your attention*



**College of Life Science and Biotechnology**

**Heilongjiang Bayi Agricultural University**