

# 黑龙江八一农垦大学 评建工作办公室

评建办〔2017〕9号

## 关于印发李佐同书记、秦智伟校长在本科教学工作审核评估汇报会上讲话的通知

各基层单位评建机构：

现将李佐同书记、秦智伟校长在本科教学工作审核评估汇报会上的讲话材料发给你们，请认真传达学习，贯彻落实。

附件：

- 李佐同书记在本科教学工作审核评估汇报会上的讲话
- 秦智伟校长在本科教学工作审核评估汇报会上的讲话

黑龙江八一农垦大学评建工作办公室

2017年5月23日

抄送：机关各部、处。

附件 1:

## 在本科教学工作审核评估汇报会上的讲话

李佐同

2017 年 5 月 5 日

(根据录音整理)

同志们:

今天我们听取了 7 个项目组和 12 个教学院部的汇报, 智伟校长进行了点评, 并就下一步工作提出要求, 对各单位推进工作和学校开展评估具有指导意义。通过听取汇报, 我与智伟校长有同样的感受, 自学校审核评估动员大会以来, 上下齐动、全面展开、势头良好、效果明显, 让我们很受鼓舞, 很受启发, 很受教育, 对学校高标准搞好审核评估、促进教学研究型大学建设充满信心。下面, 我就汇报会的目的与意义、现阶段的工作成果和问题, 以及下一步工作要求, 谈几点意见:

### 一、召开汇报会的目的与意义

学校选择在这个阶段召开评估汇报会, 是经过深思熟虑后做出的部署。召开本次会议的目的: **一是推进、促进、再鼓劲。**通过召开汇报会, 为扎实推进评估任务落实凝心聚力, 为加快评建工作步伐鼓劲加油, 进一步提高学校评建工作质量。**二是汇报、交流、再提高。**通过汇报加强交流学习, 进而辐射指导全校工作。**三是部署、要求、再加压。**评估时间紧、任务重、

节点多，距离专家进校仅有半年的时间，期间还有暑假等节点影响评估工作的连续性，为此需要我们绷紧神经、丝毫不能松懈，充分利用有限时间完成好各项评建工作。这次五一假期，全校副处级以上干部原则上不休息，从领导干部带头做起实行弹性假期，今后一个时期将成为常态化的工作模式。

## 二、阶段工作成果与问题

此次汇报，7个项目组和12个院部各有特色，既有规定动作的落实，也有自选动作的创新，体现出各项目组、各院部前期工作的成果和结晶。通过汇报，能够看出各单位行动迅速、积极筹划、主动作为，认真学习、把握内涵、明确责任，有思考、有进展、有效果。在**项目组层面**，全体校领导作为各组组长，对评估工作充分重视，在动员会后分别牵头召开工作部署会，明确做好项目组工作的思路与要求；各组副组长尽职尽责，进一步明确组内人员分工、部门职责，搜集整理评估数据资料，按期推进本组工作。在**院部层面**，通过听、比、看，能够清楚地了解各单位的特色与特点，如会计学院开展工作目的性强，注重分析工作基础，进而确定工作任务；食品学院工作重点突出，抓两头、带中间，注重定位目标、注重特色凝练，明确了发展方向；动科院成立了试卷组、论文组、文件组等组织机构，其中文件组是梳理政策保障、质量体系的核心；理学院承担全校基础课教学任务，因此定位为教学型学院，与其他学院配合搞好评估，目标非常明确；农学院在评估任务分解中，将全体教师分配到每个评估要点，做到全面发动、全员参与。

从总体来看，评估阶段工作富有成效，但也存在四个方面

的问题，需要引起大家的重视与反思，并以问题为导向，抓好下一阶段工作落实：一是对评建工作的认识程度参差不齐，有的单位和个人思想认识还需进一步提高。二是对评建工作的宣传、发动不够彻底、不够到位。大部分教师都能够充分认识评估的意义，乐于接受评估任务，但有个别学院教师对评估颇有微词，尚未形成人人了解评估、人人重视评估、人人参与评估的良好氛围。三是对评建工作的项目及内涵理解有偏差，有的单位缺乏统筹、缺少重点，定性的内容多，定量的不准确；有的单位过于突出要素、要点等必要条件，忽视与之相关的其它充分条件。四是对评建工作的政策和要求，学习得不够深、研究得不够透，个别单位主要领导缺乏责任担当，仍然处于甩手掌柜的状态，缺乏自主思考总结，对汇报内容不熟练，长久下去所在单位工作令人堪忧。

### **三、推进工作的原则与要求**

在总结阶段成果、认清存在问题的基础上，各单位要牢牢把握“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，认真分析产生问题的原因，明确改进问题的措施，扎实推进各项工作，确保评建工作达到预期效果。就推进下一阶段全校审核评估工作，智伟校长就下一阶段工作，从具体业务方面进行部署，提出要求，我在思想认识、组织纪律、工作落实等方面，再补充强调几点要求：

#### **（一）要统一思想，提高认识。**

一是以审核评估为中心，促进全面工作开展。本科教学始终是学校各项工作的中心，为了提高本科教学质量，学校实施

了“育人质量工程”建设，并将其作为“五大工程”之首，充分体现了学校对教学工作的重视。今年是学校的“审核评估年”，这就意味着审核评估是学校工作中心的中心，全校上下对此要认识统一、口径一致、步调一致。

**二是以审核评估为中心，突出“一盘棋”的思想。**评建工作涉及面广、工作量大，重复性、反复性工作不可避免，需要部门之间、部门与学院之间、学院之间的相互理解、有效配合。所以，全校上下要充分认识评建工作的艰巨性和重要性，我们工作的共同目的，都是为实现评估工作的总目标。对此，不能有杂音，不能发牢骚，要形成全员关心、支持、投入评建工作的浓厚氛围。

**三是以审核评估为中心，明确学院主体地位。**各院部是人才培养、师资队伍建设的主体，为此在开展评建工作的过程中，各院部要突出自身的主体地位，不等、不靠，围绕主体责任落实好各项工作。针对学校层面质量保障体系尚未完善的情况，要根据本单位的目标、定位和特点，进一步健全自我保障体系，积极主动地推进工作。

## **（二）要厘清责任，凝聚合力。**

**一是理清部门责任，强调配合。**目前，项目组负责的要素、要点，大多需要多个职能部门分工负责，建议各项目组进一步细化任务分工，理顺各部门的职责，明确界限，不能一个“事儿”有多个部门负责，责任不清，以致最后谁都不负责。要对每个要点明确主要责任单位和相关协助部门，密切配合、齐推共进，形成工作合力。

**二是做好材料统筹，强调预判。**据了解，目前分项发展规划不尽完善，各院部和相关部门要在学校“十三五”规划指导下，按评估规范要求做好分规划制定与实施。另外，目前评估数据信息中有一部分是动态变化的，如等待准确数据势必会影响评估进程，所以相关单位要根据多年积累对数据特别是一些核心数据进行预测和预判，尽快提供给需要数据的相关部门。

**三是重视评估学习，强调效果。**要继续开展好评建工作的考察、学习和培训，原则上以学校统一组织为主，采取机动培训和分散培训相结合的方式，可以由校领导带队到相关高校进行有目的、有重点的学习，可以从学校层面外请专家讲座，可以从学院层面邀请专家指导，也可以从项目组层面外出考察。总之，学习培训要讲究实效，通过学习培训进一步丰富提高。

### **（三）要及时总结，边评边改。**

**一是推广典型经验，示范引领。**审核评估是一项复杂的系统工程，在充分汲取外校经验的基础上，还需要项目组、院部之间的相互学习与借鉴。为此，要本着“经验来源于基层”的思想，通过调研等形式，及时将评建过程中各项目组、各学院的好经验、好做法总结出来、推广下去，发挥示范引领作用，丰富工作思路，促使评建工作特别是项目组工作更接地气。

**二是全面梳理问题，边评边改。**要本着“以评促建、以评促改”的原则，边查找、边归纳、边整改。对前期工作中梳理出的问题要对号入座，对当前出现且能在现阶段解决的问题，必须立即整改，不留死角；对已经出现且无法在评估前解决的问题，确定整改时限，限期完成；对长期存在且始终整改不彻

底的问题，要持续有效改进，富有成效。

**三是重视特色凝练，展示优势。**审核评估范围涵盖人才培养的全过程，对各院部而言，既是对本单位教学工作的全面检验，也是充分展示办学优势、凝练办学特色的良好契机。如理学院教师为大一学生授课，其教学效果关系着学风的养成、教风的传播，因此将其特色确定为“基础的基础、关键的关键”，希望其他学院结合自身实际，把特色定位找准。

#### **（四）要突出重点，注重实效。**

**一是要完善管理机制，提高效率。**要讲究评建工作的目的性、针对性和实效性，达到事半功倍的效果。对各项评估数据、支撑材料的收集整理，评建办公室要起到枢纽作用，建立通畅、有序的信息收集与反馈机制；各项目组要深思熟虑、严格把关，避免多头、反复索要数据材料的现象；各部门、各院部要落实专人整理，不做无用功。

**二是要突出工作重点，创新方法。**在面对繁杂的教学工作时，对项目的考察并不能仅限于该项目下的要素和要点，还需要其他内容来支撑考察项目，因此对某个具体考察项目而言，要素和要点是它的必要条件，但不是充分条件。为此各单位在评建过程中，不能仅限于项目要素要点，既要善于抓住重点，还要统筹兼顾，掌握和运用好弹钢琴的工作方法。

**三是要注重报告撰写，独树一帜。**自评报告是展现学校自我评估结果和整体办学水平的重要文本，报告的撰写必须体现人才培养各项工作的实际、特色和优势。为此，要坚持“借鉴外校、凝练特色、遵照规范、独一无二”的基本原则，在充分

学习的基础上，形成理念到位、事实支撑、优势找准、问题写透且具有显著八一农大特征的报告。

### **（五）要严肃纪律，敢于担当。**

**一是强化大局意识，勇挑重担。**全校上下要树立机遇意识、责任意识和担当意识，铭记上届领导班子带领全校师生顺利通过2005年的水平评估，为学校所做出的贡献，我们要向上一届领导班子和同志们学习，继承八一农大人在艰苦条件下、在跨越发展中积淀下来的敢想、敢干、敢拼的信念，发扬八一农大精神、迁建精神，肩负起历史赋予我们的责任与使命，为了学校集体、也是为了我们每一个人，全力完成好审核评估工作。

**二是严肃评估纪律，优化作风。**此次审核评估是对学校各级干部尤其是各单位领导班子的实践检验和考核，希望大家按照党委统一部署和要求，严肃评建工作纪律、秉承求真务实作风，并用好的作风带动本部门、本单位的工作。同时，要全面了解广大师生员工的思想动态，正确引导，调动各方积极性，把下一阶段的工作抓紧抓实。

**三要关注日常工作，同步推进。**审核评估强调要以“平常心、正常态”对待评估，要以“学习心、开放态”参与评估，也就是要处理好当前与长远、评建工作与日常工作的关系。就目前而言，要处理好专业评估与审核评估的关系，专业评估是审核评估的基础，我们要抓住专业评估问题整改的机遇助推审核评估，但绝不能用其替代审核评估。



附件 2:

## 在本科教学工作审核评估汇报会上的讲话

秦智伟

2017 年 5 月 5 日

(根据录音整理)

### 一、上午项目组汇报后讲话要点

刚才 7 个项目组的汇报得很好，前期大家的工作都很辛苦，成效也很显著。

#### (一) 自评报告主要内容

7 个项目组的汇报总体要求一致，第一个阶段的重点是准备自评报告。作为评估工作总的引领，自评报告主要分为两方面内容：**一是**总结回顾，肯定成绩；**二是**找准问题。肯定成绩要突出典型，要在校内外有影响、有应用、有说服力，要有案例支撑、有佐证材料；找问题要广泛深入，按照 65 个要点去找，要说明问题产生的原因、年代、环境、背景与负面作用，以及对学校办学和人才培养的影响。

对找出的问题要分 3 类进行梳理：**一是老问题**，建校以来或者长期存在的问题，要分析其发展过程、解决过程，要有处理效果；**二是常规问题**，要考虑如何应对处理；**三是新问题**，如大学转型发展、社会产业结构调整、队伍人才需求目标变化等，要考虑如何发现并解决。我们意识到的、需要整改并且能

获得专家认可的重要问题，要体现在报告中，而且要有对问题产生的背景、原因、过程、现状和反面影响力的分析，要阐明学校对问题的认识、解决措施以及解决后的效果。

## **（二）从专家角度，对项目组的建议**

**一是关于定位与目标。**这是一个动态过程，非常难。要结合国家、社会 and 产业发展，从办学初期进行梳理总结，将学校在不同发展阶段、不同时期，如何适应国家、社会 and 产业发展需求的动态过程描述出来。人才培养中心地位是永恒的，是逐渐提升的过程。

“定位与目标”要写出特色比较难，不建议使用“套话”词语，要从办学思想符合党的方针政策，办学定位目标符合现代产业需求等方面进行归纳，要找长期的支撑依据，要有第三方作证材料（如，培养目标是否正确合理，要由学生毕业后自身的发展情况、用人单位的认可程度、对社会做出的贡献等方面来衡量和支撑）。

**二是关于师资队伍。**生师比 1:18 是硬杠，我校生师比还是比较合理的。

**三是关于教学资源建设。**重点是“以评促建”，要做好 2017 版人才培养方案修订工作（3.3）。要加强课程资源建设（3.4），主要是网络平台建设和网络资源课程建设，要有新的突破。社会资源（3.5）方面，开放办学工作没有认真贯彻落实好，要加大力度，校院、校企、校场等协同育人要进一步深入开展。实验实习基地建设要有校级协议，要有实习计划、教学内容和班次安排；要有外聘“双师型”教师，要有人事处编号和聘书，

要确保和课程一致，否则在数据库中容易被剔除，还要有薪酬待遇和补助。教务处、人事处、各学院负责，5月份确定好基地，完善上述工作，下学期必须落实到教学计划中。要争取校友和社会资源，校友赞助（3.5）。

**四是关于培养过程。**与学院密切相关，硬件考察和详细支撑材料基本在学院，如课堂教学教案、大纲、效果、教学方法、试卷、毕业论文以及试卷改正、核分问题等，各学院要认真进行完善。教务处负责统筹指挥。

第二课堂（4.4）是难点，也是专家非常感兴趣的点。要对第二课堂的概念和含义认真理解，要清楚什么是第二课堂、哪些活动可以纳入第二课堂。教务处和学生处要制定相关的规范文件，对学生学习能力、效果进行评价。

**五是关于学生发展。**学风与学习效果（5.3）是难点。抓紧做好学情分析报告，以后每年都要开展；要正向引导学生，要形成常态，加强平时教育和管理。

**六是关于质量保障。**要明确本科教学质量的具体要求，明确需要达到的标准、程度，研究如何从质量管理上升到质量文化高度（这是教育部评估中心的新要求）。难点是找问题，要找准教学质量控制点，什么是控制点，要认真学习调研。质量保障体系涉及教务、学院、学生等多方面，要系统研究、思路清晰、层次明确。

**七是关于特色项目。**特色项目不是指一个项目，可以是学校特有的、长期的、立得住的某件事、某项措施或某项管理，不要与其他6个项目重叠重复。要抓紧调研，了解校友、用人

单位、国际友人等第三方的反映。要用北大荒精神办学和培养人才，“垦区黄埔”是学校的特色，王宪魁书记对我校做过评价，要认真研究。

### **（三）下一阶段工作要求**

**一**是要继续学习、培训和辅导。评建办做好工作，分项目、分指标组织不同层次辅导和外出考察，加深对评估项目、要素、要点的认识理解，对内涵的表述还要认真研究。其他学校蓝本是敲门砖，入门时我们可以参考，下一阶段要跳出外校的思路和框架。

**二**是要继续认真研读近些年教育部、教育厅和学校有关教育质量的文件，充分了解上级精神，用好专业术语，重点要认真研读学校状态数据，全面把握现状。

**三**是要做实做细对成绩和问题的归纳和总结。整体报告包含 65 个要点、10 万余字，各项目组要按照各自负责的要点所占比例，文字量放大 3-5 倍认真撰写所负责部分，要写实写细，便于后期选材凝练。

**四**是要立即着手清理各项支撑材料，特别是各学院的材料，如论文、试卷等，坚决防止出现论文“多人一题”、非本专业论文等现象。评估中心要加强档案建设，档案馆参与，建好评估档案，今天的汇报也要进入档案。

**五**是评估中心和档案馆、信息中心、校办配合好，加强信息化技术在评估中的应用，发布动态信息、学习材料等，提高整体评估质量和水平。

## 二、下午院部汇报后讲话要点

各院部的汇报非常好，各单位工作扎实稳固、有序推进、卓有成效，同时，进行了广泛动员，加强了对审核评估相关学习和要求的理解。下面，我从专家角度，进行一下总结和部署。

### （一）部分学院值得借鉴的做法

一是经管学院和生命学院结合专业评估，对专业评估中查出的课程、试卷、毕业论文、实验室等问题，立即进行了整改，很及时，很有必要，值得借鉴。

二是人文学院、理学院进行了教师档案清理、院内教师听课工作。学校从下周开始，要求所有教授、正处级干部必须听课不少于3门。

三是动科学院结合自身实际，制定了学院质量保障体系。作为基本的教学单位，各院都应有自己的监控系统。

四是食品学院开展了专业标准认证工作。下一步专业认证是一项重要工作。

五是信息学院结合本院专业实际和65个要点进行了对照查摆，很接地气。学院评估一定要对学院的本科教学管理、改革、提高有具体的评建促进作用。

### （二）下一步需要重视的工作

一是学院要围绕学校总的办学定位和培养目标，根据各自学科专业特点，形成差异化、有特色的专业定位和人才培养目标，进而支撑学校总体培养目标。要敢于突破，大胆提出建设教学研究型学院。

二是学院要以专业建设为主线，确立专业标准。专业标准

除了要有国家标准和国际标准外，学校也应当有自己的标准。比如，作为一家企业，只有企业标准高于国家标准，企业产品才会有自己的特征和竞争力。学院抓本科人才培养质量和评估，专业是主线。学院的人才培养方案一定要根据专业制定，否则是空洞的。要依据专业人才需求、产业行业需求确定目标，制定培养方案。依据所制定的培养方案，才能制定相应的标准、对应的课程体系和选择课程教材的内容。根据课程体系、课程内容和相应的实验体系，才能建立相应的实验室、校内外实践教学基地。

学院要扎实做好成绩和问题查摆工作。专家审核时，学院要大胆彰显自己的特色和优势，要对自身的办学特色和人才培养优势有底气、有自信，专家的良好印象和回忆都在学院。各学院要总结凝练、大力彰显成绩、特色，同时要广泛深入深挖问题，提交给学校。

**三**是要结合校内专业评估提出的问题，抓紧进行梳理、整改和建设。下周 47 个专业评估将全部完成，要开展有效整改，能建设的马上建设，来不及建设的要纳入计划逐步建设。要全力修订好 2017 版人才培养方案。重点加强课程、教材建设，实验室建设与管理、实践教学基地建设与管理。要对原有课程体系进行归拢，我校已按大类招生进行改革，培养方案中的课程体系也要有相应的变化。要落实执行好学校质量保障体系和制度建设。学校的质量保障是通盘考虑的，但不同类别、专业质量控制点的要求是不一样的，各院要有自己的特色，体现专业特色，制定出本院的体系。要提高教师课堂教学基本能力和课

堂管理能力，抓教师课堂教学，确保“上好每一堂课，培养好每一个学生”。

**四是做好六个突出。**一要突出教学和科研的结合。做好科研成果反哺教学。二要突出学生实践实训能力培养。要有实际效果，符合复合应用型人才培养的目标。三要突出校院、校企、校场合作。认真总结、完善我校“3+1”人才培养模式。四要突出教学改革成果应用和信息化技术应用。教改成果最多的是研究性教学，按大类招生也是很重的一项改革，未来可能变为完全学分制，这将对公共资源利用、公共课程集中、释放学生空间有促进作用，因此，这方面的改革如何应用，要重点突出。教育信息化技术应用不只是简单的多媒体上课，从能力培养到技术应用、产业对接、管理都需要，目前我们做到的仅是很少的一部分。教学改革要针对企业需求进行创新，如信息学院、工程学院可以考虑建立工业4.0实验室，将中国制造2025、德国工业4.0纳入我们的教材。五要突出大学生科技创新竞赛和创新创业。各学院做得非常好，在各级竞赛中获得奖励名次越来越高，要总结好、进一步推进。六要突出典型事例和人物。如教学改革、课堂教学、培养学生等的典型事例，毕业生、创新创业学生、名师、学生评价高的教师、励志刻苦学习的在校生等典型人物。

**五是**各院要广泛调研，召开多层次的师生座谈会，广泛查摆问题并及时提交给学校。各学校评估效果好的，都是问题找得准。自己问题找得准、找的好，那么专家能够找到的就相对少；如果自己没找准、找漏了，专家找到的问题就会很多，学

校就会相对被动。因此，要找全、找深问题，尽量避免遗漏。

**六是**学院要加强对学校“十三五规划”、《大学章程》的宣传学习和辅导。要确保“十三五规划”、《大学章程》人手一册、人人了解、人尽皆知。同时，各学院要全力做好专业评估整改工作，要立竿见影、立见实效。

**七是**审核评估效果的好坏，关键在于专家是否承认学校的特色项目，我校的特色一定要紧紧围绕北大荒精神和现代化大农业开展。