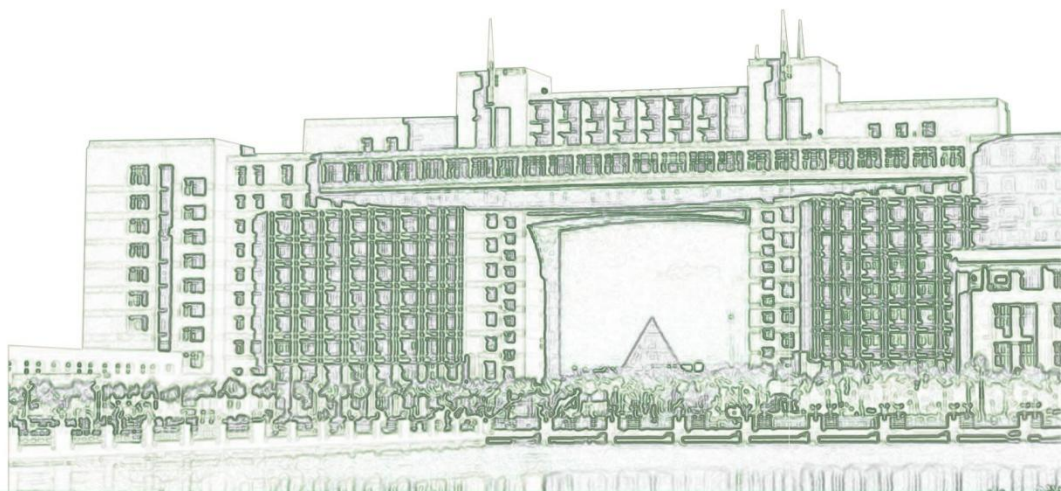




黑龙江八一农垦大学

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

“培养过程”项目组 工作开展情况汇报





“培养过程”组 工作职责

1

教学改革：教学改革的总体思路及政策措施；人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革；教学及管理信息化

2

课堂教学：教学大纲的制定与执行；教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学；教师教学方法，学生学习方式；考试考核的方式方法及管理

3

实践教学：实践教学体系建设；实验教学与实验室开放情况；实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果

4

第二课堂：第二课堂育人体系建设与保障措施；社团建设与校园文化、科技活动及育人效果；学生国内外交流学习情况



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

总体工作思路

自评报告与支撑材料同步推进；依据自评报告表述完善支撑材料；根据已有支撑材料提炼自评报告；突出八一农大特色贯穿始终。

工作要求

抓评估工作的同时做好常规教学管理工作：规划、制度；教授、副教授授课情况；实习基地建设；实验室与实践教学；研究性教学；校企协同育人；本科教学工程项目；学籍、成绩管理；教学改革；创新创业



深入学习指标内涵

审核要素	审核要点	指标内涵
(十三) 教学改革	31. 教学改革的总体思路及政策措施	重点考察： 1. 是否形成了符合学校要求的、目标清晰的教学改革思路，并制定相应的计划予以落实； 2. 是否将教学改革作为提高教学质量的重要推动力，将教学改革贯穿于人才培养的全过程，将教学改革与研究变成广大教育工作者的自觉行为； 3. 是否大力推进人才培养模式、教学模式和教学管理模式改革，并取得显著效果，教师参与教学改革的参与面； 4. 教学管理信息化水平。
	32. 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革	
	33. 教学及管理信息化	
(十四) 课堂教学	34. 教学大纲的制定与执行	重点考察： 1. 是否每门课程都制定了教学大纲，并能够严格执行； 2. 教学内容是否服务于培养目标，是否积极促进科研成果转化为教学内容，做到科研服务与教学； 3. 是否重视备课、讲授、讨论、作业、答疑、考试等各个环节的质量； 4. 是否落实了高教三十条提出的推进教学方法创新的要求，课堂教学中是否体现了以学生学习为中心，是否积极推进教学方法与手段以及考试评价方法的改革； 5. 重视多媒体课件的使用效果评价，充分发挥网络优质教学资源的利用。
	35. 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学	
	36. 教师教学方法，学生学习方式	
	37. 考试考核的方式方法及管理	



深入学习指标内涵

审核要素	审核要点	指标内涵
(十五) 实践教学	38. 实践教学体系建设	重点考察: 1. 是否有完整的实践教学体系, 体系设计是否符合人才培养要求。 2. 实验是否足额开出, 每组实验人数, 实验效果; 实验室开放的范围、时间、内容及对学生的覆盖面。 3. 是否建立稳定的实习实训教学基地, 经费保障情况, 新增教学经费是否优先投入到实践教学, 采取什么措施保障实习实训时间, 实习实训方案, 指导人员, 考核方法及其效果; 4. 是否将社会实践纳入培养方案; 毕业论文是否结合专业实际, 过程管理是否到位, 成果是否规范。
	39. 实验教学与实验室开放情况	
	40. 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果	
(十六) 第二课堂	41. 第二课堂育人体系建设与保障措施	重点考察: 1. 是否建立了第一课堂与第二课堂紧密结合的人才培养体系, 积极支持各种类型健康向上的学生社团和俱乐部建设, 开展丰富多彩的课外活动。 2. 是否注重建设美丽的校园环境和浓郁的校园文化, 使学生受到良好的感染、熏陶和激励; 是否充分利用学科和科研资源, 为学生提供研究的环境, 支持学生开展课外科技活动; 是否采取有效措施, 引导学生积极投身社会实践。 3. 是否积极创造条件, 给学生提供更多的国内外跨校和跨文化交流的机会。 4. 第二课堂内容是否丰富多彩, 对学生综合素质起到的作用如何, 学生参与面是否广泛; 二级学院发挥的作用。
	42. 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果	
	43. 学生国内外交流学习情况	



细化工作分工

成立工作办公室，设在教务处；组建项目组联络员群，加强沟通交流。

审核要素	审核要点	牵头单位	配合单位
(十三) 教学改革	31. 教学改革的总体思路及政策措施	教务处	教务处
	32. 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革		
	33. 教学及管理信息化		
(十四) 课堂教学	34. 教学大纲的制定与执行	教务处	教务处
	35. 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学		教务处、科技处
	36. 教师教学方法，学生学习方式		教务处
	37. 考试考核的方式方法及管理		教务处
(十五) 实践教学	38. 实践教学体系建设	教务处	教务处
	39. 实验教学与实验室开放情况		
	40. 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果		
(十六) 第二课堂	41. 第二课堂育人体系建设与保障措施	学生处	
	42. 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果		
	43. 学生国内外交流学习情况		开放办学处



黑龙江八一农垦大学

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

提供报告撰写和支撑材料参考内容

审核要素	审核要点	自评报告体现内容及支撑材料
(十三) 教学改革	31. 教学改革的总体思路及政策措施	“十二五”、“十三五”本科教学发展规划，教育观念思想大讨论材料汇编，“十二五”育人质量工程实施方案，“十三五”本科专业提升工程实施方案，人才培养模式改革实施方案，2015、201年创新人才班实施方案，富德康高级人才培养班实施方案，大类招生实施方案、相关文件，产教融合、协同育人实施方案，卓越农林人才计划项目实施相关材料；教务管理系统整改方案，课程平台建设实施方案。
	32. 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革	
	33. 教学及管理信息化	
(十四) 课堂教学	34. 教学大纲的执行与执行	教学大纲管理规定，教师工作规范，大学外语四六级通过率，“反转课堂”教学模式改革实施办法，考试、成绩管理规定、考试违纪情况统计，考试方法、无纸化考核，挂牌授课；科研转化教学的政策、措施、实施方案、管理制度、案例，科研人员指导学生毕业论文设计情况，科研团队参与教学情况。
	35. 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学	
	36. 教师教学方法，学生学习形式	
	37. 考试考核的方式方法及管理	
(十五) 实践教学	38. 实践教学体系建设	实践教学体系：基础实践训练、综合实验、创新能力训练、综合能力训练，实践学分在教学计划中所占比例；实践教学管理规定，实习教学管理规定，实验安全手册、实验实习安全手册、实习教学突发情况应急预案，综合性、设计性、研究创新性实验项目统计； 数据：开出实验项目数，演示项目数，全校实验课程开设情况，实验学时数，近三年实验开出率，开放实验室数量，实习基地建设情况统计（面向学生专业、数量），每年开出实验室课程数，完成周次，人次，毕业论文管理办法，指导教师指导毕业论文情况，高水平教师指导毕业论文情况，毕业论文查重管理办法，毕业论文检测首次通过率
	39. 实验教学与实验室开放情况	
	40. 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果	



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

提供报告撰写和支撑材料参考内容

审核要素	审核要点	自评报告体现内容及支撑材料
(十六) 第二课堂	41. 第二课堂育人体系建设与保障措施	第二课堂实施方案、管理制度、评价办法、建设成效。
	42. 社团建设与校园文化、科技文化活动及育人效果	学生社团建设方案、管理办法、社团建设情况统计表、社团简介、参与学生数量统计表、开展活动情况统计表；校园文化活动实施方案、管理制度、评价措施、校园文化活动统计表、参与学生数量统计表；科技文化活动实施方案、管理制度、举办讲座情况统计表、科技竞赛（专业竞赛）举办情况统计表、学生参加竞赛情况统计表、学生各级各类获奖情况统计表、学生参与数量及取得成效；特色优势社团、校园文化活动、科技文化活动统计表
	43. 学生国外交流学习情况	中外合作办学项目统计表、国际交换生情况一览表、中外合作办学管理办法、外籍教师管理办法、国（境）外交换生选拔办法（暂行）、国（境）外本科交换生管理办法、交换生项目协议、联合培养本科生的协议、与泰国、印度、阿尔伯塔、美国威斯康星等国家会议、论坛、竞赛相关材料、接受国外留学生资质的批文等



黑龍江八一農墾大學

HEILONGJIANG BAYI AGRICULTURAL UNIVERSITY

制定自评报告提纲

4 培养过程

4.1 教学改革

- 4.1.1 加强教学改革顶层设计，深入推进教学改革
- 4.1.2 创新人才培养机制，探索多样化人才培养模式
- 4.1.3. 建设教学管理信息化平台，实现现代信息技术的有效应用

4.2 课堂教学

- 4.2.1 教学大纲规范合理，执行效果良好
- 4.2.2 教学内容符合人才培养目标，积极开展科研转化教学
- 4.2.3 积极推进教学方法改革，丰富学生学习形式
- 4.2.4 严格考试管理，推进考核方式方法改革

4.3 实践教学

- 4.3.1 完善实践教学体系，推进实践教学改革
- 4.3.2 加强实验教学管理，促进实验室开放
- 4.3.3 规范实习实训教学，加强毕业论文（设计）管理

4.4 第二课堂

- 4.4.1 构建“第二课堂”管理体系，为人才培养提供有力依据
- 4.4.2 加强社团建设与管理，培养科技创新能力
- 4.4.3 发挥共青团思想引领作用，加强大学生思想政治建设
- 4.4.4 健全保障机制，搭建社会实践与志愿服务平台
- 4.4.5 拓宽学生国外学习交流渠道，提高学校国际化办学水平



现阶段主要工作内容

自评报告撰写

01

牵头单位负责与配合单位共同对自评报告撰写和支撑材料参考内容进行修订和完善；

02

牵头单位负责与配合单位共同完成自评报告撰写，形成自评报告初稿；

03

牵头单位负责进行支撑材料整理，形成支撑材料目录；

04

办公室负责进行统稿，形成“培养过程”组自评报告，报送项目组进行审议。

支撑材料整理



深入贯彻落实“以评促改 以评促建”的理念， 将审核评估工作落到实处





各院部主要工作

一、规划、制度

1. “十三五”专业建设发展规划

教务处根据“十三五”教育教学发展规划起草制定全校“十三五”专业建设发展规划，各学院依此制定“十三五”xxx专业建设发展规划，凝练各专业培养目标。

2. “十三五”课程建设发展规划

教务处根据“十三五”教育教学发展规划起草制定全校“十三五”课程建设发展规划，各学院依此制定xxx学院“十三五”课程建设发展规划。修订并完善教学大纲等材料。

3. “十三五”教材建设发展规划

教务处根据“十三五”教育教学发展规划起草制定全校“十三五”教材建设发展规划，同时修订教材建设、使用管理办法。

4. 梳理并完善教学管理制度

各学院结合本单位实际，梳理并完善教学管理制度，制度中要充分体现教学质量标准。



各院部主要工作

二

教授、副教授授课情况

教务处统计出教授、副教授授课情况统计表，各单位核对。

实习基地建设

根据前期实践科下发表格做好校内、校外实践基地情况统计。

三

四

实验室与实践教学

1. 开放实验室及其实验项目；
2. 实验教学体系构建及实验内容更新的做法和成效；
3. 实习、实训的特色及成效（现状）。

研究性教学

教务处下发各年度研究性教学成果统计表，各单位核对并更新，将2016年研究性教学个人备案材料、总结材料上交。同时做好2017年研究性教学任务安排。

五



各院部主要工作

六

校企协同育人

根据学院人才培养模式改革情况，完善相关数据统计，并整理协议。

七

本科教学工程项目

核对教务处统计的本科教学工程项目，教改工作项目。

八

学籍、成绩管理

教务处下发统计数据，各单位核对。

九

教学改革

各单位及时总结教学改革情况，注意凝练特色。包括：人才培养模式改革、教学方法改革、考试方法改革等。尤其是两课、基础课、外语、计算机等课程教学改革实施情况。

十

创新创业

各单位负责本单位的创新创业工作，教务处负责学校自评报告中创新创业部分。



下一阶段工作安排

组织召开项目组
专项研讨会，审
议自评报告初稿
及支撑材料目录。

将修改后的自评报告及支
撑材料目录报请撰写组和
专家组进行审阅，根据修
改意见形成第三稿自评报
告和支撑材料目录。

5月15日

5月20日

6月8日

6月10日

6月11日
以后

各牵头单位完成
第一稿自评报告；
形成支撑材料目
录。

参照各院部自评报该，
对自评报告进行修改，
形成第二稿自评报告
和支撑材料目录，并
进行专项研讨。

根据学校统一部署，进行
自评报修订，完成自评报
告，形成支撑材料。