

中共黑龙江八一农垦大学 委员会文件

农垦校党发〔2016〕13号



中共黑龙江八一农垦大学委员会 关于印发《黑龙江八一农垦大学“十三五” 发展规划》的通知

各基层党委、党总支，各直属党支部：

《黑龙江八一农垦大学“十三五”发展规划》已经学校党委审议通过，现将其印发给你们，请认真学习并遵照执行。

中共黑龙江八一农垦大学委员会

2016年12月9日

黑龙江八一农垦大学“十三五”发展规划

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，是我国基本实现教育现代化的关键时期，也是我校推进具有行业特色的高水平教学研究型大学建设的重要五年。根据国家和地方经济社会发展新形势以及高等教育改革发展新要求，从学校实际出发，编制本规划。

第一章 发展环境

第一节 发展基础

“十二五”时期是我校实施教学研究型大学建设“三步走”发展战略的第一个五年。围绕立德树人根本任务，以内涵发展、质量提升为核心，以“五大工程”“两项建设”“一个加强”为主线，全面推动学校事业向前发展，取得了显著的办学成就，基本完成了“十二五”规划确定的主要任务，为继续推进教学研究型大学建设奠定了较为坚实的基础。

人才培养质量不断提高。“十二五”期间，学校为国家培养和输送全日制本科生 18938 人、研究生 816 人，非全日制研究生 480 人，成人学历教育 4597 人、非学历教育 4755 人。截至 2015 年底，全日制在校生 15213 人，其中研究生 801 人，是“十一五”末的 2.45 倍。本科专业总数由 43 个调整为 47 个，获批建设全国农林院校首个飞行技术专业，省级重点专业由 6 个增长到 9 个。

获得国家级专业综合改革试点项目 1 个、省级专业综合改革试点项目 3 个，国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目 2 个、省级卓越农业人才教育培养计划项目 5 个。建设国家级实验教学示范中心 2 个、省级实验教学示范中心 6 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省级大学生校外实践教育基地 3 个。获得国家级大学生创新创业训练计划项目 39 个、省级创新创业人才培养模式改革项目 1 个。获批省高等教育教学改革项目 64 项，省高教综合改革试点项目 16 项，获得省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 11 项。建成省级精品视频公开课程 4 门、校级 MOOC 课程 1 门，引入网络通识课程 85 门次。主编各类规划教材 19 部，编写校内特色教材 18 部。本科生源质量稳步提升，2014 年起实施工学 08 大类招生，2015 年起开设“创新人才培养班”。全校平均初次就业率保持在 85% 以上，获得教育部 2015 年度“全国毕业生就业典型经验高校”称号。建设省级研究生培养创新基地 1 个、省级研究生培养创新实践（示范）基地 2 个，获批省学位与研究生教育教学改革研究项目 32 项，研究生发表四大检索论文 68 篇，获评省级优秀硕士学位论文 1 篇。

学科综合实力稳步增强。“十二五”期间，省一级重点学科（群）由 2 个增加到 5 个，储备建设 3 个国家级后备学科和 7 个省级后备学科。首次获批作物学、兽医学 2 个一级学科博士学位授权点，二级学科博士学位授权点由 2 个增加到 6 个。一级学科硕士学位授权点由 3 个增加到 8 个，二级学科硕士学位授权点由 22 个增加到 48 个。硕士专业学位类别由 4 种增加到 5 种，专业学

位研究生由 6 人增加到 341 人。博士后科研流动站由 1 个增加到 3 个，进站博士后研究人员由 5 人增加到 57 人。

师资队伍水平快速提升。“十二五”期间，专任教师总量由 784 人增加至 865 人，博士化率由 15.4%提升到 32.3%，国际化率由 1.4%提升到 11.3%，具有高级专业技术职务的教师比率由 42.2%提升到 48.7%。聘任“王震讲座教授”11 人，引进果蔬研究创新团队。新增省级杰出青年基金获得者 2 人、“龙江学者”2 人、省级教学名师 1 人。博士生导师由 12 人增加到 46 人，硕士生导师由 200 人增加到 274 人，新增省级优秀研究生导师团队 1 个、优秀导师 2 人。新增省级领军人才梯队 1 个，省高校科技创新团队 3 个。获国务院政府特殊津贴 2 人、“全国优秀教师”1 人、“全国五一巾帼标兵”1 人、“全国粮食生产突出贡献农业科技人员”2 人。

科技创新取得重大突破。“十二五”期间，获批国家杂粮工程技术研究中心建设，科研平台跻身“国家队”行列。新增省部级研究中心 1 个、省高校校企共建工程中心 2 个，农业部农产加工品质质量监督检验测试中心（大庆）顺利通过了国家认监委和农业部双认证。获批科研经费总额 2.36 亿元，为“十一五”时期的 3 倍。获批各类国家级科研项目 111 项，其中主持国家科技支撑计划项目 3 项、课题 5 项，主持农业部公益性行业（农业）专项项目 1 项，国家自然科学基金项目 76 项，国家星火计划项目 6 项，获批省部级重大、重点、联合课题 30 项。发表四大检索论文 391 篇，获得专利权 432 项，获省部级奖励 57 项，其中省长特别奖 1

项、省科学技术奖一等奖 3 项、全国农牧渔业丰收奖 4 项，获奖数量及层次均创历史新高。

社会服务能力显著增强。“十二五”期间，获批国家级新农村发展研究院、国家级科技特派员创业培训基地，累计派出专家 4000 余人次，培训各类人员 7 万余人次。与省内 20 余县市、垦区 9 个管理局、北大荒垦丰种业、爱科集团和富德康集团等 100 多家企业开展战略合作，牵头组建黑龙江省杂粮产业技术创新战略联盟，启动 19 个重点综合服务示范基地建设，完成横向课题及成果转化 200 余项，到账经费 2600 多万元。获得国家技术市场行业最高奖“三农科技服务金桥奖”、省科技成果转化落地优秀组织奖等荣誉。

校园文化建设成效显著。“十二五”期间，确立育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展的核心办学理念，深入开展教风、学风建设。制定学校视觉形象识别系统，完成楼宇、道路、广场命名，推进校园标志性文化景观建设。大力培育和践行社会主义核心价值观，深入推进校园文明工程建设，广泛开展各类主题教育和科技文化活动。学生社团由 81 个发展为 123 个，学生参加校外各类竞赛获奖 467 项，学生男篮获得首届全国 CUBA 阳光组总冠军，2014 年荣获团中央“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”称号，我校学生连续 4 年获得中国大学生年度人物提名奖，1 名学生荣获第九届中国大学生年度人物特别奖。

办学基本条件明显改善。“十二五”期间，学校固定资产总

值由 8.9 亿元增至 9.91 亿元，教学科研仪器设备总值由 10890 万元增至 19396 万元。图书馆藏书由 97.59 万册增至 115.68 万册，电子图书由 4000GB 增至 6589GB，中外文数据库资源由 15 个增加到 26 个。完成国家杂粮工程技术研究中心、生物技术中心及教学用房总建筑面积 31394 平方米；持续推进网络平台建设，“一卡通”系统全面覆盖。推进校园节能减排改造和基础设施维修改造。回收学生一食堂和 3 栋公寓楼的经营权，一食堂获评省高校标准化食堂称号，校医院转型为社区卫生服务站，后勤服务质量和保障能力进一步提升。

开放办学迈出更大步伐。“十二五”期间，积极推进校企合作、协同育人，与北大荒通用航空公司联合申办飞行技术专业，探索建立“垦区基层管理人员培训班”、“禾丰班”、“百胜班”等人才培养新模式。积极开展校企、校地共建，与大庆中禾粮食股份有限公司联合申报建设国家杂粮工程技术中心，与北大荒马铃薯集团有限公司联合申报建设黑龙江省马铃薯深加工工程技术研究中心，与牡丹江市政府联合建设食品与生物技术创新研究院，确立学校与大庆市深度融合发展重点建设项目 18 个。国际交流与合作进一步拓展，新增国外合作高校 8 所，组建中印有机杂粮研究所，承担安哥拉共和国莫西科省农业人员培训任务，资助 69 名教师赴美国、加拿大、新西兰、澳大利亚等高校访学，选派 26 名在读本科生赴韩国、日本、波兰留学，中外合作办学项目顺利通过教育部评估。

内部管理改革有序推进。“十二五”期间，积极推进现代大

学制度建设，完成学校章程修订，为依法治校奠定制度基础。深化人事制度改革，启动岗位分类设置，完善职称评定标准，不断健全考核评价体系和激励机制。深化校院两级管理体制改革，推进管理重心逐步下移，启动“三院一部”试点工作。完善资产管理机制，推进资源整合和资源共享，建立生物技术中心管理运行新模式新机制。深化后勤体制机制改革，探索建立新型后勤服务体系。教学、科研、学生、财务、资产、安全等各方面管理改革不断推进，制度体系建设趋于完善。

党建思政工作坚强有力。“十二五”期间，召开第十四次党代会，确立了学校中长期发展目标和发展战略。坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实学院党政联席会议制度，规范和完善干部选拔任用和考核机制，不断提高领导班子和干部队伍建设水平。坚持抓好思想理论武装，推进学习型党组织建设，学校党委荣获黑龙江省学习型党组织标兵称号。深入开展创先争优、党的群众路线教育和“三严三实”主题教育，作风建设得到切实加强和改进。基层组织建设、党员发展、新闻舆论、统一战线、反腐倡廉、维护稳定、群团建设等各项工作均卓有成效，为学校发展营造了良好的政治生态环境。思想政治理论课建设不断加强，辅导员队伍职业化、专业化建设有力推进。

第二节 发展形势

“十三五”时期，机遇与挑战并存，压力与动力同在。从国家经济社会发展的宏观政策和高等教育发展趋势看，全面建成小

康社会、实施人才优先发展战略和创新驱动发展战略、着力推进供给侧结构性改革以及大众创业万众创新，对高等教育与经济社会发展的紧密结合提出了更高要求。加快推进产教融合发展、科教融合发展，促使高校人才培养链与产业链、创新链有机衔接，引导高校以立德树人为根本，以提高质量为核心，强化内涵建设，突出优势特色，深化综合改革，完善治理结构，提高面向社会依法自主办学能力，将成为更加鲜明的政策导向。

从行业和区域发展形势看，“十三五”时期，国家将进一步加快推进农业现代化，着力转变农业发展方式，构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，提高农业质量效益和竞争力，走产出高效、产品安全、资源节约、环境友好的农业现代化道路。黑龙江是农业大省，发展现代农业在龙江全面振兴中占有十分重要的地位，不仅有良好基础和突出优势，更有巨大的发展潜力和提升空间。国家深入推进全面振兴东北地区等老工业基地战略、两大平原现代农业综合配套改革试验等“五大规划”、“中蒙俄经济走廊”建设，以及龙江全面振兴、垦区改革发展、大庆市经济转型的新形势和新需求，都为我校“十三五”发展提供了大有作为的有利机遇。

从学校自身情况看，我校的办学优势主要体现在：具有完整的人才培养体系，硕士、博士学位授权一级学科数量，以及博士后科研流动站、工作站数量，在省内高校以及国内农业院校中处于中游水平；科研平台建设取得突破性进展，建成国家杂粮工程技术研究中心，其他层次科研平台建设也形成了一定的基础；拥

有一支结构日趋优化的师资队伍，近年来高级职称率、博士化率、国际化率快速提升，整体实力显著增强；与黑龙江垦区长期融合发展，为学校提供了得天独厚的办学资源和发展空间，大庆转型发展对学校的需求也比较强烈；具有以北大荒精神为底蕴的文化传统和优良校风，具有求生存谋发展的强烈意识，学校的凝聚力、向心力和师生员工的归属感、荣誉感比较强。

同时，我们也要看到，与学校办学定位以及社会发展需要相比，我校的办学短板还比较明显，突出表现为：学科建设的龙头牵动作用以及与专业建设、人才队伍建设、平台建设的协调性不强，学科优势特色彰显不足；学科专业结构尚不完善，“老字号”学科专业改造提升不快，“新字号”学科专业培育发展不足；高层次人才短缺的局面没有根本改变，领军人才匮乏，“人才雁阵”尚未有效形成；缺少标志性科研平台和高水平创新团队，科研竞争力和社会贡献力较弱，引领区域经济和产业发展的能力不强；存在一定程度的思想僵化、体制僵硬、机制僵滞弊病，内部治理结构和制度体系还不完善，发展活力和内生动力没有得到充分激发和释放；办学基本条件尚有欠缺，办学资源相对紧张，主动争取和利用外部资源的意识和能力还不够强。此外，我校位处经济欠发达省份和三线城市，以及两所农业大学同省发展，也在一定程度上影响和制约着学校发展。

综合判断，“十三五”时期是我校教学研究型大学建设由基础准备期向初步建成期过渡的关键阶段，虽然诸多矛盾叠加、发展任务艰巨，但仍处于办学实力和办学水平快速提升的重要战略

机遇期。必须准确把握和主动顺应经济发展新常态和高等教育发展新趋势，坚定发展信心，抢抓发展机遇，向内涵建设、质量提升这个中心聚焦发力，着力在扬长补短、厚植优势、深化改革、破解难题上取得新突破，推动学校事业发展进入新境界。

第二章 总体要求

第三节 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局以及国家教育规划纲要的总体部署，准确把握和主动顺应经济发展新常态和高等教育发展新趋势，以立德树人为根本，以服务龙江全面振兴、服务国家农业现代化为使命，以产教融合发展为导向，以质量提升为核心，着力提高学校内涵发展水平和办学综合实力，着力打造办学优势和办学特色，向建设具有行业特色的高水平教学研究型大学这一奋斗目标不断迈进。

第四节 发展定位

1. 办学类别定位：多科性农业大学。
2. 办学类型定位：教学研究型大学。
3. 办学层次定位：以本科教育为主体，积极发展研究生教育。
4. 人才培养定位：以培养复合应用型人才为主。
5. 科学研究定位：基础研究与应用研究并举，侧重应用基础研究和应用技术研发。
6. 服务面向定位：以黑龙江垦区和大庆市为基点服务龙江全

面振兴，以服务中国农垦为切入点助力国家农业现代化。

7. 办学特色定位：传承北大荒精神，坚持扎根垦区、服务垦区，为现代化大农业建设和国家农垦事业发展提供人才和智力支持。

第五节 发展理念

“十三五”时期，推进教学研究型大学建设，要坚持目标导向和问题导向，将内涵发展、创新发展、协调发展、开放发展、特色发展作为学校发展的基本理念，贯彻落实到学校各项工作中。

坚持内涵发展，着力解决综合实力不强问题。内涵发展是提高办学质量的本质要求。必须紧紧抓住学科专业、师资队伍、平台基地以及校园文化等各项内涵建设任务，立足当下，着眼长远，苦练内功，厚植优势，夯实办学根基，实现持续发展。

坚持创新发展，着力解决发展动力不足问题。创新是引领学校事业发展的源动力。必须顺应时代潮流，遵循办学规律，坚持问题导向，深化综合改革，不断推进理念创新、制度创新、文化创新以及发展方式和工作方法创新，激发办学活力，提升发展境界。

坚持协调发展，着力解决发展整体性不强问题。协调发展是增强发展合力、实现办学目标的重要保证。必须把握事业全局，正确处理办学中的重大关系，促进各项办学要素的协调配置，促进办学硬实力和软实力的协调提升，促进各项办学功能的协调发

挥。

坚持开放发展，着力解决社会融合度不高问题。开放是现代大学增强发展动能的必然选择。必须加快推进与区域经济社会发展的深度融合，积极与国内外各类组织机构开展合作，构建广泛的利益共同体，增强资源吸纳利用能力，扩大和提升办学影响力。

坚持特色发展，着力解决发展优势不突出问题。办学特色是办学核心竞争力的集中体现，是学校发展成熟的重要标志。必须坚持以优势特色学科专业建设为基础，努力形成适应社会需求、具有自身特色的发展思路、发展方向和发展模式，凝练办学优势，增强办学竞争力。

第六节 发展思路

“十三五”时期，继续弘扬“艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远”的八一农大精神，坚持“扎根垦区、依托大庆、服务龙江、面向全国、走向世界”的办学思路，深入贯彻“育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展”的核心办学理念，坚持以培养复合应用型人才为主、以应用基础研究和应用技术研发为重、以服务垦区和大庆为先的办学定位，以提高人才培养质量、增强科研创新和社会服务能力为主线，以优势特色学科专业建设、高层次人才队伍建设、标志性科研创新平台建设、综合性服务示范基地建设为重点，以深化综合改革和推进开放办学为驱动，以加强党的建设为保障，加快推进教学研究型大学建设，为学校事业可持续发展奠定更加坚实的基础。

第七节 发展目标

到 2020 年，初步建成教学研究型大学。本科教育与研究生教育并举、教学与科研并重的办学格局更加稳定、办学特征更加突出，办学综合实力和整体水平明显提升，成为支撑区域创新驱动发展、助力国家农业现代化的重要力量。

学科专业体系不断优化，优势特色更加突出。本科专业数量控制在 50 个以内。力争新增 1 个一级学科博士学位授权点、4 个一级学科硕士学位授权点和 1 个博士专业学位类别。建设 2-4 个省级优势特色学科，1-2 个学科进入国家学科评估排名前 50%。

人才培养能力全面增强，育人质量明显提高。全日制在校生规模稳定在 16000 人左右，力争实现全日制研究生规模适度增长。人才培养工作的中心地位更加突出，教学建设和教学改革大力推进，学生综合素质明显提升，创新创业能力明显增强。

师资队伍水平整体提升，引培力度持续加大。师资队伍规模、质量、结构基本适应学校事业发展需要，生师比低于 17.5:1，博士化率达到 40%，国际化率达到 15%。引进和培养高层次人才 10 名左右。人才激励机制和保障制度更加完善。

科研创新能力显著增强，社会服务贡献彰显。着力加强优势特色科研平台建设，进一步提升科研条件和创新能力，力争获国家科学技术奖 1 项、省部级奖励 60 项以上。综合示范基地和特色产业基地建设推进有力，科技服务及成果转化取得标志性成果。

现代大学制度日益完善，治理水平全面提升。学校内部治理

结构进一步完善，以学校章程为统领的制度体系更加健全，依法治校、依法治校、依法治校意识和能力显著增强。学校党建和思政工作得到全面加强和改进，文明法治和谐平安校园建设成效显著。

学院合理定位有序发展，办学基础更加稳固。农学院、动科学院、工程学院、食品学院建成教学研究型学院。生命学院、经管学院初步建成教学研究型学院。其他学院在内涵建设上取得明显进展，办学水平和发展能力不断提高。

专栏1 “十三五”时期学校事业发展主要指标			
指标		2015 年	2020 年
➤ 学生规模			
(1) 全日制在校生 (人)		15213	16000
普通本科生		14412	15000
硕士研究生 (专业型)		733 (341)	900 (400)
博士研究生 (专业型)		68	70 (5)
外国留学生		—	20
(2) 非全日制在校生 (人)		3500	2560
硕士研究生		1095	560
本、专科函授生		2405	2000
➤ 教师队伍			
(3) 专任教师总数 (人)		865	950
生师比		18.4:1	17.5:1
博士化率 (%)		32	40
国际化率 (%)		11.32	15
(4) 高层次人才队伍	长江学者、国家杰青、千人计划 (人)	—	2
	国家现代农业产业技术体系岗位科学家 (人)	—	2
	“长江学者”青年学者项目 (人)	—	1
	龙江学者 (人)	2	4
	省杰青 (人)	2	4
➤ 本科生教育			
(5) 专业建设	本科专业总数 (个)	47	50
	省卓越农业人才教育培养计划项目 (项)	5	7
	五星级专业 (个)	—	1
	四星级专业 (个)	2	4
(6) 课程建设	国家级精品开放课程 (门)	—	1
	省级精品视频公开课程 (门)	4	9
(7) 教材建设	国家级规划教材 (部)	—	[1]
	主编规划教材 (部)	[15]	[15]
(8) 实践教学	国家级虚拟仿真实验室 (个)	—	1
	省级虚拟仿真实验室 (个)	1	2
	国家级大学生校外实践教育基地 (个)	1	2
(9) 双创教育	国家级大学生创新创业训练计划项目 (项)	[39]	[50]
	省级大学生创新创业训练计划项目 (项)	[155]	[200]
	省“挑战杯”大学生创新创业大赛获奖 (项)	—	[25]
	创新创业孵化基地 (个)	—	4
	大学生创业园 (个)	—	1
(10) 教学研究	省高等教育教学改革项目 (项)	[64]	[65]
	省教育科学规划重点项目 (项)	[13]	[15]
	省级教学成果奖 (其中一等奖) (项)	[13 (2)]	[14 (2)]

➤ 学科建设及研究生教育			
(11) 学科建设	同类学科国家评估排名前 50% (个)	—	1-2
	省优势特色学科 (个)	—	2-4
(12) 学位点建设	一级学科博士学位授权点 (个)	2	3
	博士专业学位类别 (个)	—	1
	一级学科硕士学位授权点 (个)	8	12
	硕士专业学位类别 (个)	5	5
(13) 研究生培养	省级研究生培养创新实践 (示范) 基地 (个)	2	3
	研究生发表四大检索论文 (篇)	[68]	[100]
➤ 科学研究与社会服务			
(14) 科研项目	国家自然科学基金 (项)	[76]	[86]
	国家社科基金 (项)	[2]	[5]
	其他国家级科研项目 (主持或参加) (项)	[33]	[25]
	省部级课题 (项)	—	[120]
(15) 科研平台	国家级 (个)	1	2
	省部级 (个)	8	11
	省人文社科基地 (个)	—	1
(16) 科研成果	教师发表四大检索论文 (篇)	[391]	[500]
	发明专利 (项)	[65]	[100]
	新品种 (动物、植物) (个)	—	[20]
	国家科学技术奖 (项)	—	[1]
	省部级奖励 (含社科) (项)	[57]	[60]
(17) 到账科研经费	纵向 (亿元)	[1.56]	[2]
	横向 (亿元)	[0.26]	[0.6]
(18) 社会服务	综合示范基地 (个)	19	25
	特色产业基地 (个)	—	≥ 10
	重点成果转化 (项)	[34]	[≥ 60]
➤ 国际交流合作			
(19) 派出留学生 (人)		[26]	[75]
(20) 学生交流项目 (个)		2	6
(21) 教师国外访学 (人次)		[69]	[100]
➤ 保障条件			
(22) 教学行政用房总面积 (万平方米)		22.3	25.7
(23) 教学科研仪器设备总值 (万元)		19396	25000
(24) 纸质图书总量 (万册)		115.68	140
(25) 数字化校园建设	主干网带宽 (M)	千兆	双万兆
	用户侧接入带宽 (M)	百兆	千兆
	无线网用户侧接入速率 (Mbps)	—	150
	应用系统建设及整合 (个)	6	19
注: [] 内为 5 年累计数。研究生四大检索为 SCI、EI、ISTP、ISR。教师四大检索为 SCI、SSCI、EI、A&HCI。			

第三章 重点任务和主要措施

第八节 深化教育教学改革，提高人才培养质量

坚持把立德树人作为办学根本任务，将人才培养质量作为学校生存和发展的生命线，完善人才培养体系，改革人才培养机制，优化人才培养模式，强化教学建设和管理，着力培养全面发展、适应社会需要的高素质人才。

1. 优化本科人才培养体系。紧密结合办学定位、办学特色和行业产业发展需求，调整优化学科专业结构。健全本科专业预警和动态调整机制，积极设置符合办学定位、社会需求大或与新兴产业、区域主导产业和特色产业相关的新专业，加快传统学科专业更新升级，努力形成布局合理、特色鲜明、适应需要的专业体系。加大专业分方向建设力度，有针对性地培养区域和产业急需人才。进一步加大招生宣传力度，建立一批稳定的生源基地，不断提升生源质量。“十三五”期间，本科专业总数控制在 50 个以内，在校生 15000 人左右，院校一志愿率、报到率稳步提升。

2. 全面提高本科培养质量。改革人才培养机制，探索完善学术人才和应用人才分类、通识教育和专业教育相结合的培养制度，继续实施创新人才培养计划，推进大类招生和大类培养，修订本科人才培养方案，深化教学课程体系改革。实施“本科专业质量提升工程”，深化协同育人，突出课程建设，强化实践教学，全面加强本科专业内涵建设和综合改革，着力打造一批优势特色专

业。大力争取国家和省专业综合改革试点、卓越农业人才教育培养计划、实验教学示范中心等各类项目，积极争取国家和省教学改革研究项目，提高项目实施和成果产出质量。进一步完善教学质量保障与监督体系，推进校内专业和课程评估，做好国家本科教学审核评估工作，以评促建、以评促改，着力提高教学水平和人才培养质量。

3. 深化研究生教育综合改革。以提高学术学位研究生创新能力、专业学位研究生职业能力为目标，推进研究生分类培养模式改革，在国家规定的范围内实行弹性学制。强化培养过程管理，加强课程建设，严格论文质量管理，改进毕业审核程序，建立学风监管与惩戒机制。完善导师评定制度和管理评价机制，综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，确定招生导师及其指导研究生的限额，强化导师作为研究生培养第一责任人的岗位责任。统筹各种资源，确保研究生培养投入，加大对研究生的奖励与资助力度。强化质量保障体系建设，建立学位点自评估制度和动态调整机制。到 2020 年，全日制在校研究生 1000 人左右，非全日制在校研究生 560 人左右。“十三五”期间，研究生发表四大检索论文力争突破 100 篇。

4. 深入开展创新创业教育。将创新创业教育融入人才培养体系，贯穿于人才培养全过程，激发学生创新创业意识，提高学生创新创业能力。建设创新创业教育课程体系，扩大创新创业训练项目实施范围，争取获得国家级项目 50 项、省级项目 200 项。建设校内大学生创业园，与行业企业联合建立创新创业孵化基地 4

个，为学生创新创业提供必要的场所和设备，争取外部资源、政策支持和运营帮助。建立创新创业学分积累和转换制度，允许参与创新创业的学生调整学业进程。争取设立创业种子基金，为学生自主创业提供经费支持。鼓励和支持学生参加“挑战杯”、数学建模等各类学术和学科竞赛活动，定期举办创业大赛、企业家论坛、校友创业事迹报告会、创客周、企业一日游等活动，营造创客文化和创业氛围。

5. **创新学生工作模式机制。**设立学生工作委员会，有效整合教学、管理、服务等资源，进一步增强“四全育人”工作合力，推进学生工作科学化、规范化、精细化发展。围绕育人目标，不断完善“第二课堂”体系建设，开展丰富多彩的德育、体育、美育和社会实践活动，充分发挥以网络和新媒体为平台的“第三课堂”作用，拓展学生教育管理新途径。加强学生组织建设，提高学生“自我管理、自我教育、自我服务”能力。加强对学生的心理疏导和人文关怀，完善心理健康教育与辅导工作体系，健全心理问题预警和危机干预机制。加强对贫困学生的精准帮扶，坚持物质资助与精神扶持并举。加强就业工作，广拓就业市场和渠道，根据学生个性化需求实施精准化就业指导，进一步提高就业率和就业质量。

6. **积极发展成人继续教育。**稳步发展学历教育，大力发展职业导向的非学历教育。大力开拓继续教育市场，创新招生思路，积极争取和承接政府、企业组织的继续教育项目，努力扩大办学规模、提高办学效益。着力构建一支熟悉继续教育规律、适应行

业培训需求、校内外专家结合的高水平继续教育师资队伍。加强继续教育网络平台建设，积极引进外部网络教育资源。切实改革课程体系和教学内容，适当丰富教学项目，实施全程规范化管理，突出培训特色，提高培训质量，打造具有我校特色的继续教育品牌。“十三五”期间，学历教育招生规模 3400 人，非学历教育招生规模 4000 人。

专栏 2 本科专业质量提升工程

进一步巩固本科教学基础地位，以提高专业水平、增强专业特色为核心，加快推进内涵建设和综合改革，为提高人才培养质量、打造优势特色专业奠定基础。

（一）协同育人增进计划

以校企合作为重点，继续探索建立多元化的协同育人模式。在以往实践基础上，探索建立更加深入的协同育人机制，增进培养目标、培养方案、培养过程以及师资、资源、管理、服务等全流程、全要素协同。“十三五”期间，校企合作培养模式覆盖涉农专业 70%以上。

（二）主干课程打造计划

在完善培养方案、优化课程体系的基础上，以专业为平台，以主干课程为重点，全面推进课程质量建设。“十三五”期间，分批次建设 150 门主干课程，统筹推动教学团队建设、教材建设和教学内容、教学方法改革，将研究性教学改革试点单元从课程、班级逐步扩展到部分专业。建立健全课程建设责任制度和评价激励机制。

（三）实践教学强化计划

将强化实践教学作为提高人才培养质量的重要举措，进一步分类完善实践教学体系和标准，确保必要的实践教学学分（学时），确保实践教学经费投入，严格实践教学质量控制。完善实践教学保障条件，实施好国家“中西部高校基础能力建设项目”，推动基础教学实验室建设整合升级，建立 3-5 个稳定的校外综合实践基地，加强实验教师队伍建设和业务培训，提高专业教师实践指导能力。

（四）教育信息化推进计划

以智慧校园建设为基础，推动信息技术与教育教学的深度融合，营造信息化教学环境，加强网络教学平台建设，积极推广信息化教学手段，促进教学理念、教学模式、教学内容和教学管理改革。基于教学实际应用，推进我校在线开放课程建设，积极引进优质在线开放课程，建设 2-3 个虚拟仿真实验室。

第九节 打造优势特色学科，提升办学核心竞争力

学科是教学研究型大学建设的基础，是带动学校各项工作的龙头。瞄准国家战略，服务区域发展，优化学科体系，突出建设重点，打造优势特色，构建支撑教学研究型大学建设的学科体系，加快提升办学核心竞争力。

1. 优化学科体系。稳定现有学科门类，按照“提升农学，加强工学、理学、管理学，协调发展经济学、法学、文学”的总体思路，全面有序推进学科建设。进一步调整和凝练学科方向，注重学科交叉融合，积极培育新的学科增长点，努力在错位发展、弯道超车上取得成效。在国家新一轮学位授权点调整中，力争新增 1 个一级学科博士学位授权点、4 个一级学科硕士学位授权点，使我校一级学科博士、硕士学位授权点总数和涉及学科门类均有所增加。

2. 突出建设重点。实施“优势特色学科发展工程”，按照扶优扶强扶特的原则，优先发展与区域产业发展契合度高、支撑力强的学科专业，精准配置资源，集中力量打造优势特色学科。重点发展作物学、兽医学、农业工程、食品科学与工程等学科，加快发展植物保护、农业资源与环境、生物学、农林经济管理、工

商管理、畜牧学、机械工程、园艺学等学科，努力在优势特色学科培育和建设上取得重大突破，力争建设2-4个省内领先的优势特色学科，1-2个学科进入同类学科国家评估排名前50%行列。

3. 完善建设机制。建立“学校-学院-学科”三级建设体系和“校长-院长-学科带头人”三级责任体系，充分发挥校学术委员会和学科建设专门委员会作用，完善学科建设协调机制，统筹推进学科团队、平台及相关制度建设。建立学科分类评价体系，实行学科建设项目制，强化绩效评估，完善学科建设投入调节机制。将学位授权点自评估结果作为学位授权点动态调整的主要依据，作为研究生招生指标、人才引进和学科绩效投入等资源配置的重要参考。

专栏3 优势特色学科发展工程			
产业	学科	学位授权级别(现状/规划)	学科发展水平规划
种植业 (水稻、大豆、杂粮、草蓿、果蔬)	作物学	博士一级	全国前 50%
	农业工程	博士二级/博士一级	全国前 50%
	植物保护	硕士一级	省内优势特色
畜牧业 (两牛一猪一禽)	兽医学	博士一级	全国前 50%
	畜牧学	硕士二级/硕士一级	省内优势特色
食品加工业 (粮食、乳品、肉制品)	食品科学与工程	硕士一级/博士一级	省内优势特色
本工程中重点建设的优势特色学科及建设目标，可依据第四轮国家学科评估排名结果作适当调整。综合考量学科排名、社会需求以及发展态势，确定建设位次，并根据建设绩效在资源分配、人事安排等方面予以动态调整。			

第十节 加强领军人才引进，提高师资整体水平

牢固树立人才是第一资源的观念，继续深入实施人才强校战略，不断增强吸引人才、凝聚人才、发展人才、用好人才的能力，实施“师资队伍内涵建设工程”，努力造就一支符合教学研究型大学建设需要的人才队伍。

1. 着力壮大领军人才队伍。紧密结合学校优势特色学科发展和重点科研平台建设，有针对性地引进和培养一批在国内、省内具有领先水平且有较大影响力的学术领军人才。充分利用龙江振兴发展所形成的有利政策，加大投入力度，采取长期与短期、全职与兼职相结合的方式，积极争取高层次领军人才、创新团队来校工作。充分利用“国家杰青”、“龙江学者”等人才工程，加大优秀中青年人才培养力度，实施“精英人才培养计划”，着力培育中青年领军人才和创新团队，增强人才队伍的可持续发展能力。“十三五”期间，力争引进和培养国家级、省级高层次人才10名左右。

2. 提升师资队伍整体水平。在加强人才引进、充实师资队伍的同时，全面推进师资队伍内涵建设，加大培养培训力度，使师资队伍的结构、学历结构、学缘结构、岗位结构进一步优化，思想素质和业务能力进一步提升。“十三五”末，专任教师总数达到950人，生师比控制在17.5:1以内，博士学位教师比例达到40%，有一年以上国外高校、研究机构学习或工作经历的人员比例达到15%，博士后研究人员增加50人。

3. 深化人事管理制度改革。实行以岗位管理为核心的职务聘任制。深化教师考核评价制度改革，坚持师德为先、教学为要、科研为基、发展为本，探索分类分层次分学科设置考核内容和考核方式，建立更加科学合理的考核评价体系和重实绩、重贡献的薪资分配办法，着力构建有利于吸引优秀人才、有利于拔尖人才脱颖而出的制度环境。完善人才队伍建设机制，注重根据不同学科的发展定位和需求配置人才资源，注重队伍建设与学科发展方向的协调性和一致性，注重领军人才引进和相关团队建设的统筹性，赋予学院人才队伍建设更大的权力和责任，引导和激励学院切实把队伍建设摆在发展首位。

专栏 4 师资队伍内涵建设工程

在着力抓好人才引进工作的同时，遵循人才成长发展规律，立足办学实际，进一步完善师资队伍整体发展机制，激发广大教师、特别是青年教师的积极性，增强师资队伍可持续发展能力。

（一）精英人才培养计划

以培育高层次领军人才为目标，根据学科规划，遴选 10 名左右优秀中青年教师进行两年一个周期的连续跟踪培养，给予特殊政策扶持，建立动态调整机制。

（二）学术发展支持计划

鼓励和支持教师开展国内国际科研合作、出国研修访学、攻读博士学位。设立专项基金，资助青年骨干教师参加国内外学术交流活动。“十三五”期间，争取派出国内访问学者 20 人，海外研修人员 40 人，国际学术交流 30 人次。

（三）博士后师资建设计划

拓宽博士后招收渠道，扩大招收规模，尝试将博士后人员作为学校专职科研队伍的重要组成部分和优秀教师补充的重要渠道。

（四）“双师双能型”师资建设计划

通过引导青年教师积极参加社会实践和生产一线锻炼、选派骨干教师到企业服务、选聘企业优秀专业技术人员担任兼职教授等方式，推进“双师双能型”教师队伍建设。

第十一节 加强平台团队建设，增强科研创新能力

积极适应经济发展新常态和创新驱动发展战略的新要求，紧密围绕区域、行业发展需求，紧密结合学科建设和人才培养，加快推进科研基础条件和创新能力建设，增强科研创新对区域经济和产业发展的支撑力。

1. **提升科研条件和创新能力。**实施“科研创新团队和平台打造工程”，以科研平台建设为基础，协调推进创新团队建设，构建以现实需求为导向、与学科发展相适应的科研平台体系和创新团队集群。进一步充实提升现有平台，积极创设新平台，力争新增国家级平台 1 个、省部级平台 3 个。加强科研平台建设规划、投入保障和绩效管理，促进学科交叉合作和资源整合，集中力量打造 2-3 个具有特色和优势的标志性科研平台。积极争取和利用外部资源，与政府、企业、院所联合建立研究机构，完善共建共享机制，提高协同创新能力和水平。

2. **提升科研规模和产出质量。**以现代农业发展和区域产业转型升级的现实需求为导向，以加强应用基础研究、突出应用技术研发为原则，重点围绕粮食提质增效、畜禽生产与疫病防控、农产品加工与流通、农机装备、农业信息化和智能化、现代农业生

物技术、互联网+现代农业等领域开展科技攻关。积极开展人文社科研究，注重发挥现代农业特色智库功能。全力争取国家和省部重大科研项目，在获取横向课题上实现较大突破，力争科研经费总额达到 2.6 亿元，其中横向经费 6000 万元。加强重点项目支持和重大成果培育，努力产出有影响力的标志性成果，力争获国家科学技术奖 1 项、省部级奖励 60 项以上。

3. 提升科研管理与服务水平。推进科研管理体制和运行机制改革，构建学校、学院、平台、团队权责利清晰的管理监督与服务保障体系，充分发挥校院两级学术组织在科研决策与管理中的重要作用，优化科研创新环境。完善科研项目及经费管理、科研平台管理、科研成果管理等规章制度，建立以注重研究质量、应用价值以及对学科建设、人才培养、产业发展实际贡献为导向的科研评价体系和激励机制，激发科研人员的创新动力。设立科研培育基金，对有发展苗头和潜力的平台、项目、人才、团队及成果进行专项资助，加速科技资源积累和成果产出。

专栏 5 科研创新团队和平台打造工程
以融入国家科技创新体系、服务行业区域需求、促进科技成果转化为导向，以完善科研条件、提升创新能力、支撑学科建设为目标，着力构建以领军人才和创新团队为核心的更加完善的科研创新平台体系，进一步夯实教学研究型大学建设基础。 （一）着力加强创新团队建设 立足学科建设和产业发展需求，把握我校科学研究的重点领域和主攻方向，有计划地引导和推动创新团队建设。加大领军人才引培，完善团队建设机制，注重学科交叉融合，引导更多教师进学科、进团队。加大扶持力度，重点打造一批方向稳定、特

色鲜明、产出丰硕的创新团队。

（二）实施科研平台打造计划

1. 继续支持国家杂粮工程技术研究中心建设，使其尽快形成比较稳定成熟的运行机制和发展状态，在争取重大项目、产出重大成果、引领产业发展等方面发挥国家级平台应有的功能和作用。瞄准国家战略需求，努力培育新增国家级平台或分中心。

2. 对现有 8 个省部级中心、基地建设情况进行全面评估，着力解决制约问题，扎实推进内涵建设，切实增强发展活力。围绕区域经济发展和产业转型升级，积极培育建设新的省部级平台，提高省部级平台与优势特色学科建设的匹配度。

3. 加快现有 7 个省高校重点实验室、校企共建工程中心建设，鼓励支持校级平台建设，积极探索牡丹江食品与生物技术创新研究院、大庆设施农业研究院等平台建设，培育新的发展动能和新的办学增长点。

第十二节 创新科技服务模式，增强社会服务能力

紧密融入区域经济社会发展，努力探索建立具有我校特色的科技服务模式，实施“社会服务区域示范工程”，努力打造一批经济社会效益好、社会影响力高的标志性科技服务项目，彰显办学实力和办学特色。

1. 完善科技服务机制。构建以新农村发展研究院为统筹平台、以二级教学科研单位为责任主体的科技服务工作体系，整合校内资源，组建服务团队，搭建服务平台，推动成果转化，开展形式多样的科技服务活动。推进专兼职科技服务队伍建设，探索设置以科技推广为主的副高级以上专业技术岗位，依托学科建设团队和科研创新团队组建相对稳定、素质精良的科技服务团队，将科技服务纳入教师个人和学科团队业绩考评体系。完善横向课题管理办法、科技成果产权经营管理辦法等制度，建立有效的激励与

约束机制，充分调动广大教师科研人员投身科技服务、参与区域经济建设的积极性。

2. 搭建科技服务平台。加强新农村发展研究院建设，推动研究院所、工程中心、实验室、试验基地等校内科研设施和创新资源面向社会开放，积极发挥我校国家科技特派员创业培训基地功能，力争建设面向全国农垦的科技服务平台。围绕我省农业重点产业，结合我校学科专业实际，在已有基础上进一步推进校外科技服务平台建设，力争与政府、农场、合作社、龙头企业等合作共建集科学研究、示范推广、成果转化、实习实训等功能于一体的综合示范基地 25 个和特色产业基地 10 个。创新科技服务模式，探索建立以大学为依托、以合作方为主体、以共建基地为平台、以互利共赢为目标的协同服务机制，促进科技服务的可持续发展。

3. 推动科技成果转化。建立健全技术转移工作体系和机制，完善科技成果转移转化管理制度，加强科技成果库建设，对技术成熟度高、产业化前景好的苗头项目和科技成果进行重点培育、跟踪推介，通过转让、许可或者作价投资等方式加快学校科技成果产业化，每年科技成果落地转化 12 项以上，力争 2-3 项科技成果转化进入上市公司。完善科技成果转化收益分配制度，依法依规对职务科技成果完成人和为成果转化作出重要贡献的其他人员给予奖励。允许教师科研人员在履行岗位职责的前提下到企业兼职兼薪，或者离岗创业，学校按政策规定为其提供支持保障。积极推进大学科技园建设，启动大学生创业园建设，鼓励师生入园创业。

专栏6 社会服务区域示范工程

将垦区和大庆作为我校科技服务的战略基点，着力打造一批具有广泛社会影响力的科技服务品牌项目。

（一）深入实施服务垦区行动计划

结合垦区产业发展和深化改革的需要，重点围绕种植结构调整、“两减一增”、作物高产创建、畜牧健康养殖、农业信息化工程建设等方面，在深入分析论证的基础上，精心制定并组织实施新一轮服务垦区行动计划。

（二）深入实施服务大庆行动计划

抢抓大庆城市转型、农业结构调整及农业服务体系建设的有利契机，重点围绕设施农业、杂粮产业、畜牧产业等方面，在已有市校深度融合发展方案的基础上，精心制定并组织实施服务大庆行动计划。

（三）统筹推进项目实施和基地建设

将基地建设作为重要任务纳入服务行动计划之中，在抓好项目组织和实施的同时，努力建设一批集科学研究、示范推广、实习实训、社会实践等功能于一体的综合示范基地。加强基地建设统筹，完善合作共建机制，保障基地持续稳定运行。

第十三节 推动文化传承创新，提高学校文化软实力

以优化育人环境、塑造办学形象为主要目标，全面推进校园文化建设，在传承创新积淀上下功夫，在落细落小落实上下功夫，着力构建富有历史底蕴、时代精神和学校特色的大学文化。

1. **加强精神文化建设。**扎实推进社会主义核心价值观建设，将其融入教育教学全过程和校园生活各个方面，营造浓厚氛围。传承和弘扬八一农大精神，加强对学校精神文化内涵的挖掘与诠释，深入开展校史校情教育，持续开展传唱校歌、铭记校训活动，

增强师生文化认同感和归属感。以建校 60 周年为契机，完善校史馆等文化阵地建设，推出一批内涵价值高、传播效果好的文化作品和宣传作品。借鉴和吸收先进办学理念，推进现代大学制度建设，通过实践创新不断丰富和发展学校精神文化，支撑和引领学校事业健康发展。

2. 优化校园文化环境。完善基础设施功能和保障服务体系，加强校园绿化美化净化，精心设计和建设园林、雕塑、铭石等人文景观以及教学、办公、生活等各类场所内部文化环境，推进学校视觉形象识别系统的规范应用，健全校园建筑物、道路、广场、景观等指示标识。加强网络文化环境建设，改版学校网站，加快发展官方微博、微信等新媒体平台，进一步提升学校网络文化品味和形象。完善网络文化服务体系，提高网络空间管理和引导水平，鼓励师生开展健康向上的网络文化活动。

3. 深化师德师风建设。深入开展师德教育，引导广大教师树立崇高的职业理想和高尚的道德情操，自觉遵守职业道德规范和行为规范，切实履行教书育人的神圣职责。进一步完善师德考核评价机制，大力宣传和表彰师德先进典型，严格实行晋职聘岗、评优评奖师德“一票否决制”。强化学术道德建设，健全学术规范监督机制和学术不端行为惩处机制，倡导实事求是的科学精神和严谨认真的治学态度，营造遵循学术准则、恪守学术诚信的良好风气。以问题为导向，坚持不懈推进教风、学风以及管理、服务作风建设，努力培育优良校风。

4. 打造文化活动品牌。积极组织开展形式多样、品味高雅的

校园文化活动，丰富校园文化生活，活跃校园文化氛围。加强师生文化社团建设，充分发挥群众组织在校园文化建设中的重要作用。重点建设3个左右具有较强影响力的文化讲坛，重点打造10个左右参与度高、质量水平高的校园文化精品活动，力争产生省内领先、全国知名的品牌活动。积极引入外部优质资源开展文化活动，积极开展对外文化交流与活动合作，进一步提升学校的社会知名度和文化辐射力。

第十四节 加强基础设施建设，提高保障服务能力

以服务教学科研、教师学生需求为导向，加快办学基础条件建设，合理配置公共资源，完善后勤保障体系，强化校园安全管理，为学校中心工作和师生生活提供有力保障。

1. **完善校园基础设施。**积极争取各级各类项目，多方筹集资金，加快推进校园基础设施建设，力争完成研究生公寓、基础教学实验楼、国际学术交流中心等建设项目，使我校办学基础条件得到极大改善。推进智慧校园建设，建成较高水平的网络基础平台，建设全校统一的基础数据库和状态数据库，完善教学、科研、管理和公共服务等应用系统，实现系统互通和数据共享。加强图书文献信息资源建设，提升和拓展图书馆服务功能。

2. **提高资产使用效益。**进一步加强学校国有资产管理，健全统一领导、归口管理、分级负责、责任到人的资产管理体制，完善资产管理各项制度，确保国有资产保值增值。加强对学校投资性资产、经营性资产的管理，注重对学校知识产权以及校名、校誉等无

形资产的管理和保护，防止国有资产流失。优化资产配置，推进公用房合理分配、动态管理和有效利用，推进大型仪器设备共享平台建设，探索建立国有资产有偿使用制度，提高资产使用效益。

3. 增强后勤保障能力。进一步改革和完善后勤管理体制和运行机制，健全后勤管理规范和服务标准，推行精细化管理和人性化服务，努力节本增效，提升服务质量，更好地满足师生需求。加大水电管网、学生公寓、文体场馆等基础设施维修改造力度，增强校园运行保障能力。加强校园绿化美化，大力开展节能降耗工作，建设生态化、节约型绿色校园。

4. 强化校园安全管理。落实安全稳定工作责任制，全力维护学校安全稳定，建设平安和谐校园。加强校园日常安全值守，完善人防物防技防措施，强化消防安全管理、实验室安全管理，开展经常性安全排查和专项治理。关注师生利益诉求，完善矛盾纠纷排查化解机制，及时化解不稳定因素。防范和抵御反动势力和非法组织渗透，确保校园政治稳定。完善突发事件应急管理机制。加强学校及周边社会治安综合治理。深入开展安全教育，提高师生安全防范意识和能力。

专栏 7 基本建设及设施改造重点项目

项目	建设内容	资金来源	投资概算	完成时间
1. 基础教学实验楼	建筑面积 30000 平方米	发改委、教育部	12500 万元	2018 年
2. 研究生公寓	建筑面积 9614.56 平方米	学校自筹	2900 万元	2016 年
3. 国际学术交流中心	建筑面积 15000 平方米	农业部、学校自筹	5000 万元	2020 年
4. 老校区科研所改建	建筑面积 2000 平方米	学校自筹、牡丹江管局	200 万元	2019 年
5. 智慧校园建设	基础平台	学校自筹	900 万元	2016 年

	无线网络	学校自筹	800 万元	2017 年
	应用平台	学校自筹	1000 万元	2017 年
6. 公寓设施改造	更新配套设施,维修防水,改造消防疏散系统等	学校自筹	400 万元	2020 年
7. 体育场馆改造	体育馆维修更新和体育场塑胶跑道改造	农业部、总局、市政府、高新区管委会、学校自筹	845 万元	2018 年
8. 校园环境改造	环路路牙石及硬铺装更新、教学区楼宇屋顶平改坡、LED 节能改造、人工湖综合改造	总局、学校自筹	1350 万元	2019 年
9. 地下管网更换	更换地下管网	农业部、总局	3000 万元	2020 年
10. 校园绿化美化	引进新奇树种,设置主楼花坛,种植水生植物等	总局、学校自筹	400 万元	2020 年

第十五节 扎实推进开放办学，充分利用外部资源

适应现代大学制度建设和高教综合改革要求，牢固树立开放发展理念，将开放办学作为学校生存发展的基本方式，全方位推进开放办学，为学校发展增添持久动力和旺盛活力。

1. 完善开放办学体制机制。统筹推进学校开放与学院开放，进一步发挥学院在开放办学中的主体作用。积极探索组建学校理事会，吸纳各界代表参与学校治理与发展，发挥理事会在密切社会联系、争取社会支持、扩大决策民主等方面的作用。加强校友会建设，密切与海内外校友的联络与沟通，广泛争取校友对学校事业发展的支持与帮助。设立学校教育发展基金会，加强对社会捐赠的吸纳与管理。建立健全开放办学相关制度，用制度激励、保障和规范开放办学活动。加强开放办学各类项目的运行管理和绩效评估，确保校内外资源的有效利用。

2. 拓展社会合作广度深度。以社会需求为导向，以协同育人、

协同创新、协同服务为着力点，充分利用自身资源和办学优势，积极与政府、企业、高校、科研院所、行业团体等开展合作，推进产教融合发展，增强校垦、校地、校企合作发展能力，创新我校人才培养、科研创新、社会服务机制，提高办学水平。在学科专业建设、平台基地建设、人才队伍建设、基础设施建设、校园文化建设等各个方面，最大限度地争取和利用好外部资源，充实办学力量、促进内涵发展。积极参与中国农垦教育培训联盟建设，扩大学校在全国农垦中的影响力。抢抓国家加快中西部地区教育发展的政策机遇，力争使我校进入省部共建行业特色高校行列。

3. 推进国际交流与合作。实施“国际合作伙伴”项目，在巩固深化现有合作伙伴关系的基础上，“十三五”期间力争每年新增 1 所国外合作高校。继续实施好中外合作办学项目，每年派出交换交流本科学生不低于 15 人，探索开展硕士、博士研究生联合培养项目，尝试开展学生海外游学、海外实习、暑期夏令营等活动，留学生教育力争迈出实质性步伐。加强外籍专家聘请与管理工作，鼓励和支持教师赴国外留学、访学或短期研修，吸收国外先进教学理念和优质教育资源，不断提高师资队伍国际化水平。力争在国际化科研平台建设上取得新进展，在参与域外农业开发等方面有所作为。

第十六节 着力深化综合改革，激发释放办学活力

按照国家高等教育改革的政策导向和相关要求，紧密结合学校实际，以提高治理能力和办学水平为目标，着力深化重点领域

和关键环节改革，为推进教学研究型大学建设提供强大动力。

1. **构建现代大学制度，完善内部治理结构。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，进一步健全党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”决策制度。积极探索教授治学的有效途径，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，保障学术权力的切实发挥和规范运行。推进管理重心下移和管理权下放，建立事权相宜、权责统一的校院两级管理体制，使基层单位的办学活力得到充分释放。完善教代会、学代会制度，加强统一战线工作，支持师生员工和群众组织依法参与学校民主管理与监督。

2. **加强制度体系建设，提高依法治校水平。**落实《黑龙江八一农垦大学章程》，健全章程执行与监督机制，健全规范性文件审查与清理机制，推进依法办学、依章程治校。以章程为统领，制定并完善教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作、学生组织、学生社团等方面的管理制度，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，形成完整、规范、统一的内部治理制度体系。强化制度执行与督查，推进信息公开和办事公开。健全权利救济和纠纷解决机制。完善学校法律顾问制度，加强学校合同管理，保护学校资产和办学声誉。深入开展法治宣传教育，增强师生员工的法治素质，营造浓厚的法治文化氛围。

3. **把握方向突出重点，统筹推进各项改革。**以提高人才培养质量、提高科技创新和社会服务能力、提高办学治校水平为主要

方向，以人事制度改革为突破口，统筹推进人才培养、学科发展、科技创新、社会服务、资源配置、后勤保障、党政管理等各领域改革。坚持问题导向，抓住关键环节，加强系统谋划，注重顶层设计，精心制定学校深化综合改革方案，有序稳步推进各项改革。

“十三五”期间，力争通过深化综合改革，在推进学校治理体系和治理能力现代化上取得重要进展，形成与我校教学研究型大学建设进程相适应的体制机制、发展方式和办学模式，最大限度地激发和释放办学活力。

第十七节 加强改进党的建设，提供坚强有力保证

紧密围绕学校发展战略目标，坚定中国特色社会主义大学办学方向，落实全面从严治党要求，不断提升党建工作科学化水平，为学校事业健康发展提供坚强有力保证。

1. 加强思想政治建设。坚持用中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神武装师生员工头脑，增强师生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。切实抓好校院两级中心组学习，深入开展“两学一做”学习教育，引导党员干部在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。发挥好思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，推进“四进四信”专题教学，增强青年学生的理论认同、政治认同和情感认同。牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权，加强宣传思想文化阵地建设和管理，增强舆论引导能力，切实维护校园政治稳定。完善宣传思想工作机制，统筹推进宣传思想工作骨干队伍建设。

2. **加强领导班子和干部队伍建设。**认真执行民主集中制，落实党委领导下的校长负责制和基层单位党政共同负责制，不断提高校院两级领导班子科学决策、民主决策、依法决策水平。完善干部选拔任用办法，坚持德才兼备、以德为先的用人导向，建立科学有效的选人用人机制。加大干部教育培训工作力度，按照“三严三实”和“忠诚干净担当”的要求，强化思想建设、作风建设和业务能力建设，不断提高干部队伍建设整体水平。统筹推进干部人事制度改革，探索建立符合高校特点和学校发展要求的干部制度，建立更加完善的干部考核评价和激励保障机制。

3. **加强基层组织建设。**不断完善基层党组织工作体制和运行机制，强化基层党建工作责任制，增强基层党组织的整体功能，将全面从严治党要求延伸至基层。规范执行党政联席会议制度，切实发挥基层党组织的政治核心和保证监督作用。不断优化党支部设置方式，扩大组织覆盖面，深入实施党支部书记队伍建设“三推两强”工程。严格党员教育和管理，规范党内组织生活，落实好民主生活会、组织生活会、“三会一课”等制度。坚持基层党组织政治功能和服务功能相统一，着力推进服务型党组织建设，在服务中心工作、服务师生群众中彰显党组织的凝聚力和战斗力。

4. **加强党风廉政建设。**全面落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，强化领导干部“一岗双责”。进一步巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，坚持不懈纠正“四风”，认真解决群众反映强烈的突出问题，健全改进作风常态化制度。推进惩治和预防腐败体系建设，完善反腐倡廉长

效机制，深入开展党章党规教育，健全学校管理规章制度，全面实行党务、校务公开，强化权力运行制约与日常监督，加大执纪问责力度，坚决查处违纪问题，切实维护纪律严肃性。加强师德师风建设，完善学术治理体系，严肃处理学术不端行为和学术腐败。

第四章 规划实施

第十八节 加强组织领导

在学校党委的统一领导下，成立由党政主要领导担任组长、分管领导担任副组长的规划实施工作领导小组，凝聚发展共识，明确责任分工，完善实施机制，强化实施保障，确保规划有效实施。职能部门、基层学院和相关单位要密切协作、形成合力，最大程度激发师生员工的积极性和创造性，将规划所确定的目标和任务落到实处。

第十九节 推进规划执行

建立以学校总体规划为统领，专项规划、学院规划、年度计划为支撑的规划体系，加强统筹管理和衔接协调。职能部门要针对重点建设任务编制专门行动计划或实施方案，细化落实目标任务的时间表和路线图。学院规划要遵循学校总体规划和专项规划的部署和要求，结合学院实际，突出学院特色，创造性开展工作。

第二十节 强化资源保障

加强项目储备和管理，积极争取上级专项资金支持。充分发挥学校科技和人才优势，通过合作共建、吸纳社会投资和社会捐助等方式，筹集办学资源，增强学校财力。努力盘活现有资产，优化资产配置，提高资产使用效益。加强财务管理，完善预算执

行监督机制，强化预算的控制力和执行力。

第二十一节 做好评估调控

定期对规划实施过程、进度和效果进行跟踪检查和监测评估，将规划执行情况作为改进学校工作的重要依据，作为职能部门和基层班子绩效考核的重要内容。及时发现和纠正规划实施过程中出现的问题，根据形势变化可按程序对规划进行适当调整。加强宣传引导，及时总结和推广规划实施过程中的好做法和好经验，营造良好氛围。

