

黑龙江八一农垦大学 评建工作办公室

评建办〔2017〕1号

关于印发李佐同书记、秦智伟校长在本科教学工作审核评估动员大会上讲话的通知

各基层单位评建机构：

现将李佐同书记、秦智伟校长在本科教学工作审核评估动员大会上的讲话材料发给你们，请认真传达学习，贯彻落实。

附件：

- 李佐同书记在本科教学工作审核评估学习动员大会上的讲话
- 秦智伟校长在本科教学工作审核评估学习动员大会上的讲话

黑龙江八一农垦大学评建工作办公室

2017年4月24日

抄送：机关各部、处。

附件 1:

提高认识 明确责任 强化作风

全力以赴做好本科教学审核评估工作

——在本科教学工作审核评估学习动员大会上的讲话

李佐同

2017 年 4 月 19 日

(根据录音整理, 已经本人审阅)

同志们:

根据教育部的总体部署和省教育厅的具体安排, 今年 11 月, 我校将接受本科教学工作审核评估。2005 年我校曾接受了本科教学工作水平评估, 时隔 12 年, 我校又将迎来国家对我校本科教学工作的第二次评估。

学校党委和行政高度重视本次评估工作。去年 9 月 26 日, 学校召开了本科教学工作审核评估自评暨校内专业评估动员会, 智伟校长、立河副校长对评估工作进行了动员和部署。到目前为止, 已完成了第一批次 16 个专业自评工作(其中计算机科学与技术、英语、市场营销等 3 个专业参加了省级评估), 其余的 31 个专业自评工作放在第二批次, 现在正在进行当中。可以说, 相关部门和单位已经做了大量基础性的工作。专业评估是审核评估的重要基础, 但我们也要深刻认识到专业评估不能代替审核评估。

今天召开这个会，主要目的就是対评建工作进行深入动员和全面部署。这次会议标志着我校评估准备工作进入到了整体推进、加速推进的关键阶段。东农教务处处长王杜春教授为我们作了一个非常好的辅导报告。会前印发的学校审核评估工作方案是经学校党委会讨论通过的。智伟校长刚才对评建工作作了进一步的动员和部署，提出了具体要求，我也完全同意，希望大家按照工作方案以及智伟校长的要求，认真抓好各项工作。下面，我就做好评建工作再强调三点意见。

一、提高认识，统一思想，增强做好评建工作的自觉性

在座的很多同志，都参加过2005年那次本科教学工作水平评估。当时校园建设和迎接评估同步推进，形势异常紧张，任务异常繁重。经过全校上下的共同努力，我校最终以“良好”成绩顺利通过了评估。现在回想那次评估的意义，不仅仅是获得了一个“良好”的成绩，而且也的确对我校本科教学工作产生了极大的促进作用。通过评估，以评促建，我校在教学条件建设、教学组织管理、教学活动实施、教学质量保障等方面取得了许多有益成果，这些成果甚至到今天还在发挥着作用。

上次评估叫“水平评估”，这次评估叫“审核评估”。看起来只是一个词的变化，实际上评估的指导思想、基本原则以及理念、举措、方式、方法等都有了极大变化。水平评估的核心是“水平”，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选优；审核评估的核心是“质量”，国家不设统一评估标准，主要是看被评估对象是否达到了自身设定的目标，也就是说用学校自己的尺子量自己，并且审核结论也不再给定等级，只是形成写实

性的审核报告。从评估政策的角度说，审核评估比水平评估更加科学合理，体现了极强的院校针对性，也体现了对高校办学自主权以及高校特色发展、多样化办学的更大尊重和鼓励。

从接受评估的高校来说，我们**首先要正确理解国家开展本科教学工作审核评估的重要意义**。推动高等教育内涵式发展，是党中央在我国由高等教育大国向高等教育强国转变的关键时期，对高等教育做出的重要部署。着力提高教育质量，已经成为高等教育改革发展的时代主题和核心要求。不断提高人才培养质量，也是我校始终坚持的最重要的办学责任和办学追求。我们要正确理解此次国家开展审核评估的目的和意义，充分认识教学评估在提高人才培养质量上的关键抓手作用，切实把本次评估当作机遇，而不是当作包袱，变被动迎评为主动评建，以端正的思想和心态对待评建工作，以自觉的意识和行动积极投身到评建工作中。

其次，我们还要从落实我校“十三五”发展规划、加快提升教学研究型大学建设水平的高度，深刻认识和把握开展评建工作的重要意义。教育教学或者说人才培养工作，是我校教学研究型大学建设的中心任务。“十二五”期间，我校着力实施了“育人质量工程”，取得了显著成效。在已经启动实施的“十三五”发展规划中，我校坚持“以培养复合应用型人才为主”的人才培养定位，将“人才培养能力全面增强，育人质量明显提高”作为核心目标、将“全面提高本科培养质量”作为重点任务加以部署，并且特别规划设计了一个“本科专业质量提升工程”，其中包括4个专项计划：协同育人增进计划、主干课程打

造计划、实践教学强化计划、教育信息化推进计划。今年是我校全面实施“十三五”规划的第一年，这个时候迎接国家本科教学工作审核评估，应该说是恰逢其时，为我校推进规划落实提供了一个十分有利的契机。我们要切实树立机遇意识，认真贯彻审核评估工作指导思想，对我校办学特别是本科教学工作进行一次全方位的“体检”，通过望闻问切、开方抓药，促建管控、整改提升，实现内涵发展、质量提高，推动我校教育教学工作再上新的台阶。

二、树立信心，摆正心态，凝神聚力做好评建工作

这次审核评估虽然聚焦本科教学，但涵盖方方面面，集中体现在7个项目、24个要素、65个要点上，这些内容最终还要归结到“五个度”上（即办学定位及人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度，人才培养目标与培养效果的达成度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度）。

与12年前接受评估时相比，我校本科教学工作，无论是硬件还是软件，无论是管理还是质量，都有了很大的进步和提高。我们要充分看到这一点。通过本次评估，要把我校办学近60年的办学积淀和发展成果，特别是近些年来我校在本科教学工作方面取得的新成果、新成效充分反映和展示出来。虽然这次审核评估不评定等级，但评估结论还是要在适当范围内公开发布，评估结论对于我校今后进一步争取政府的政策扶持、进一步树立良好的办学形象、进一步赢得考生、家长以及社会各界的信任和支持，都将产生直接或间接的重要影响。因此，我们必须

抓住历史机遇、担负起历史责任，以为学校事业高度负责、为师生员工利益高度负责的态度，对我们每个人利益负责的态度，通过深入挖掘梳理、精心总结提炼，尽最大努力将我校本科教学工作的成绩、优势和亮点总结好、展示好。对评建工作中挖掘总结出来的好经验、好做法，要积极加以固化和推广，使之成为工作常态。

与此同时，我们也要保持“平常心、正常态”，借本次评估之机，对我校本科教学中存在的差距和不足进行认真查摆、深入反思、积极主动加以整改和提高。我们要充分认识到，审核评估是为了促进学校人才培养质量的不断提高，而提高人才培养质量首先就要正视存在的差距和不足，然后才能有针对性地加以整改。要实事求是，而不能“忌病讳医”。按照评估工作要求，自评报告的三分之一篇幅要谈问题，把问题找准找好也是评估取得的有益成果。从我校正在开展的校内专业评估的专家反馈意见看，各个专业都存在着一些有待整改的问题，有的问题还比较严重和突出，例如师资力量和领军人才问题、人才培养目标与课程体系衔接问题、专业特色与教学支撑问题等。这些问题的整改，要分出轻重缓急，制定切实可行的措施，能在短时期内整改到位的要加快整改，不能在短时期内完成整改的也要不等不靠、积极推进，努力在评估中达到最好状态。

迎评准备是一项系统工程，涉及治校办学整体工作，涉及全体师生员工。从现在起到专家组进校，只有6个多月的时间（中间还有暑假），在这么短的时间内，要达到一个比较理想的迎接评估的状态，还需要我们全校上下付出实实在在的努力。

虽然我们要把提高本科教学工作水平的功夫下到平常、用到平时，许多问题也不可能靠突击、更不应该靠包装来解决，但我们也还是有大量艰苦细致的准备工作要做。因此，全校上下决不能掉以轻心，要切实增强紧迫感，坚定信心、迎难而上、全力以赴。从现在起，无论在思想上还是行动上，无论是学校层面还是院部层面，都要全面进入评建角色，都要全面进入评建状态，按照学校《审核评估工作方案》的安排和评建工作领导小组及办公室的统一部署，全力推进评建各项工作。

三、加强领导，精心组织，确保评建工作取得预期成效

今年是我校的审核评估年，要集中一切力量，全力以赴做好评建各项工作。学校成立了以我和智伟校长为组长的评建工作领导小组，设立了以立河副校长为主任的评建工作办公室，并且设立了由学校领导直接牵头的7个项目组、6个工作组以及校内专家组。各学院和有关单位也要成立评建工作组织机构，制定工作方案。要在全校范围内形成统一领导、上下联动、左右协调、运转顺畅的评建工作体系和工作机制。

审核评估既是对我校本科教学工作的一次集中检验，也是对校、院两级领导班子、干部队伍及全校师生员工凝聚力、战斗力的检验和考核。这里，我着重强调几点要求：

一是广泛动员，凝聚力量。思想到位，行动才能到位。要切实做好宣传发动工作，使全校师生员工都了解评估、关心评估、积极主动参与评估，进一步增强“校兴我荣、校衰我耻、服务学校、人人有责”的集体意识和大局观念，营造“全员参与、全员推进、全员落实”的工作局面和浓厚氛围。我们要充

分认识到时间紧迫、任务繁重这一现实，通过提高思想认识、强化组织领导，把全校上下的力量充分调动起来。有一些同志可能会因评估工作而取消节假日甚至暑假，要做好思想准备。全校上下在评估工作中都要大力弘扬“八一农大精神”，弘扬“善于抢抓机遇、甘于吃苦奉献、勇于克服困难、敢于创造奇迹”的迁建精神。

二是加强协作，形成合力。审核评估涉及范围很广，需要做大量的材料准备工作，包括教学档案、支撑材料、专家评估案头材料、教学基本状态数据及分析报告、学校自评报告等。评估专家组除了要审读材料，还要开展访谈、听课、走访、查阅和调阅教学档案材料等实地考察。为保证评估准备各项工作有序开展、高效推进，必须形成协调一致、同向同步的工作状态。评建办是评建工作的中枢，要统筹发挥好组织、协调、推进、督查作用，确保评建工作全校一盘棋，要制定更加详细的倒计时推进计划，盯住时间节点，加大推进力度，确保评估准备工作有序顺利进行。各项目组、工作组、相关职能部门、各院部，都要在各司其职、各负其责的基础上，密切配合、通力协作，确保规定动作高标准完成，自选动作精彩纷呈。

三是落实责任，严肃作风。评建各项工作任务都要落实到部门单位、落实到工作组、落实到责任人。不论是学校领导班子成员还是职能部门、基层院部负责人，不论是项目组、工作组成员还是其他教师干部，凡是承担评估相关任务的同志，都要肩负起应该承担的责任。特别是各级领导干部和评建项目负责人，更要勇于担当、靠前站位、主动作为，切实担负起组织

领导和工作把关的责任。要把评建工作与“两学一做”教育、与加强作风建设紧密结合起来，激励广大党员教师干部在评建工作中争做先锋。要强化责任追究，无论哪个方面、哪个环节出现了不该出现的问题，都要追究相关人员的责任。要严肃纪律作风，决不允许在评估准备工作中出现消极懈怠、推诿扯皮、敷衍塞责等不良现象，决不允许在评估专家组进校工作期间出现有损校誉的情况，对违反纪律作风要求的，学校党委将做出严肃处理。

四是立即行动，全面展开。喊破嗓子不如甩开膀子。全校各部门、各单位要迅速传达本次会议精神，做好全员发动工作。评建办要立即完善各项目组、工作组职责，研究、制定、发布更加详细的推进方案，推动各项工作迅速启动起来。各项目组要立即进入报告起草状态，分析状况、理清思路、撰写提纲，争取在“五一”前学校评建工作领导小组召开一次会议，听取各项目组情况汇报。各学院也要立即全面展开评建工作，制定方案，分解任务，落实工作，“五一”后学校领导小组也要听取一次汇报。

同志们，面对本科教学工作审核评估，只要我们变压力为动力、化挑战为机遇，举全校之力，集全校之智，就一定能高标准、高效率、高质量地完成各项任务。我也相信，借助此次评估，我校本科教学工作和人才培养质量一定会提升到新的水平，我校教学研究型大学建设也一定会因此奠定下更加坚实的基础。

谢谢大家。

附件 2:

不忘初心，奋力前行 以审核评估为引擎，持续提高人才培养质量 ——在全校本科教学工作审核评估动员大会上的讲话

秦智伟

(2017 年 4 月 19 日)

同志们:

今天我们召开全校大会，主要任务是动员部署、全面启动我校迎接省教育厅组织的本科教学审核评估工作。2005 年，在学校完成整体搬迁工作不久，经过全校上下共同努力，我校顺利地通过了教育部本科教学水平评估，取得了良好成绩，有力地推动了学校各项事业的快速发展。2015 年，省教育厅按照教育部《关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》和《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》，启动了地方属本科高校的审核评估工作，并于 2016 年以教育部颁发的“普通高等学校本科教学工作审核评估方案”和我省“地方属普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案”为依据，完成了对齐齐哈尔医学院、牡丹江医学院和东北农业大学 3 所高校的本科教学工作审核评估。根据省教育厅的统一安排，我校将在今年下半年接受专家组进校的审核评估，从今天起，我校正式启

动全面迎接审核评估工作。下面，就做好这项工作讲几点意见。

一、深刻认识我国高等教育发展的新形势

关于我国高等教育发展的新形势，教育部部长陈宝生同志在2017年全国教育工作会议工作报告中明确指出：当前，我国教育改革发展站在了新的历史起点。做好今后工作，必须冷静分析、准确把握当前面临的新形势新要求。一是**服务经济社会全面化**。全面建成小康社会进入决胜阶段，教育富民、教育移民、教育惠民重任在肩。培育经济发展新动能，迫切需要强化科教融合发展，坚持科技教育经济三结合，全面提升高校创新能力，厚植创新驱动根基；增强“四个自信”，培养适应民族复兴、大国崛起的一代新人。二是**对象群体多元化**。当前，教育对象群体更加复杂多样，对教育内容、教学方式、管理模式等产生了深层次影响。“网络原住民”增多，互联网突破了课堂的边界、学校的边界、求知的边界，“万维空间”挑战“三尺讲台”。网络深刻影响着青少年一代的学习、生活、成长，如何做好引导规范，扬长避短、趋利避害，如何促进线上与线下正向融合、虚拟与现实良性互动，非常现实地摆在我们面前。三是**社会需求多样化**。以学习者为中心的个性化、多样化学习成为主流，教育评价更趋多元。学习资源更加丰富、学习途径更加便捷，学习者对学习时间、场所、方式、节奏等自主性要求越来越强，“灌输式”“大班化”已适应不了个性化需要；“有学上”之后，“上好学”成为全社会的普遍心态、迫切需要，对学校、教师、专业、课程的选择性越来越强，要求越来越高。四是**全民学习终身化**。随着知识经济时代的到来，教育日益向着整个社会和

个人终身方向延伸，学习已经成为人们生存和发展的第一需求。**五是发展环境国际化。**开放发展已经成为教育改革发展的**大势**，我们的舞台是全球舞台、坐标是国际坐标、竞争是国际竞争。

今天，我们开会部署学校审核评估工作，要做好这些工作，必须对高等教育改革发展的新形势有明确的认识及正确的研判，这样我们才不能就评估而评估，而是要为如何建设好我们这所大学、如何持续地提高人才培养质量完成好评估工作。正像教育部评估中心吴岩主任所讲：只有把握新形势，才能知道学校在哪里；只有树立新理念，才能保证学校走得对；只有把握新标准，才能保证学校走得快；只有建立新文化，才能保证学校走得远。

二、全面理解审核评估的意义及作用

国家开展审核评估，就是要求高校重视和加强本科教学，提高人才培养质量。刘延东副总理在教育部第 26 次咨询会上强调，扎根中国大地办大学，就是要巩固本科教学基础地位，全面提高人才培养能力，切实向课堂教学要质量，主动向社会要教学资源，以质量文化营造良好环境。教育部陈宝生部长也讲，立德树人要落实在提高本科教学水平上。提高教学水平，基础在本科。基础不牢，地动山摇。

这次审核评估，虽然评的是本科教学，但实质是对学校整体工作的评价，是对我校 2005 年通过教育部本科教学工作水平评估以来，尤其是近三年来本科教学建设、教学改革、人才培养等整体情况进行全面检验和集中指导。也是我们自己对学校办学理念、办学定位、办学经验与特色，发展中存在问题的认

真地、全面系统地梳理、总结，及其自我诊断剖析。

2011 年国家提出审核评估的指导思想是“一坚持、两突破、三强化”。即：“坚持以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针；突出学校内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设。最近，3 月 30 日教育部评估中心在上海召开的今年参评高校培训会上，评估中心吴岩主任报告又进一步明确审核评估的指导思想，一个**追求**（以评促强，追求卓越），两个**突出**（突出学生中心，突出持续改进），三个**提高**（提高课堂教学质量，落实教师主体责任；提高实践教学水平，完善产学研协同育人机制；提高质量保障力度，强调质量文化建设）。由此可见，审核评估的目的是促进学校的内涵建设和特色发展，评估建设的主体是学校，发展的动力在于学校自身，评估只是第三方外在的促进作用，评估效果的达成最终还是取决于学校的自我醒悟、自我改造、自我建设，以及自我发展与提高。

本次评估与上次的水平评估不同，没有过多的硬性指标，强调“用自己的尺子量自己”，不分等级，最终形成写实报告。这样有利于学校通过自查自评、专家诊断、第三方评价，准确把握学校的现状与优势特色，找准影响质量提升与阻碍发展的问题及关键的缺项、短板，明确今后的整改措施、发展思路、努力方向及攻坚重点。因此，审核评估对我校深入贯彻落实立德树人的根本任务，进一步明确本科教学工作的中心地位和基础地位，继续深化教育教学改革和内部管理体制改革，加快转型发展，推进内涵建设，提升人才培养质量，为推进教学研究

型大学的建设具有极其重要的意义和作用。

三、准确把握审核评估方案特点及工作要求

(一) 准确把握审核评估方案特点及工作要求

第一，审核评估的核心内涵和重点是考察“五个度”，即：培养目标的达成度；社会需求的适应度；教师及教学资源的保障度；教学及质量保障体系运行的有效度；学生和用人单位的满意度。学校的自评报告就是要很好的回答这“五个度”，评估专家也是按照“五个度”的要求来审阅《自评报告》及实地考察，就是要看学校是怎么做的。所以，我们一定要认真学习、深刻领会“五个度”内涵，向专家组表述及展示清楚我们的本科教学是“怎么想的，如何做的，效果如何。”

第二，审核评估的主体模式是“用自己的尺子量自己”。用什么量、怎么量，这就是“6+1”个审核项目、24个审核要素及65个审核要点。我们自己定的尺子长短及刻度大小，都反映在这些项目里面。因此，我们要强化对指标体系的学习和调查研究，认真反思、梳理、总结过去的工作，定好刻度，校准尺子。能否做好量自己的这把尺子，关键取决于我们对本科教学工作的认识到位程度，以及学习和研究的广度、深度和高度。

第三，如何量好自己。也就是说我们如何用“五个度”及6个项目、24个要素、65个要点来量。怎么量，就是找问题、找证据、做判断。要量好、量准，关键是要坚持实事求是。找问题既要有高度的视觉，又要有细微的手法；找证据一定客观、求实，杜绝编造和伪证；做判断要有专业水准、专家视觉、国际眼光，正确对待自己、客观对待问题。要量好自己，就要照

镜子量（找准校内外参照系，有对照、有坐标），要相互量（部门间、学院间交叉找问题）。

（二）把握好组织实施工作的重点

一是梳理“四个如何”，即：如何说，如何做，效果如何，如何改进；二是调动广大师生员工的积极性，积极务实地开展评建工作；三是形成各部门有机配合、运行有效的内部质量管理体系；四是扎实做好学校审核评估工作方案的落实与督查，对照指标体系、按照分工细则，强化负责人主体责任。

（三）注意组织实施过程中容易出现的问题

1. 对评估认识上的几个误区：一是评估是外部强加行为，劳民伤财；二是评估和质量保障是教务处和评估中心的事情，与己无关；三是评估是形式主义，走过场；四是防范心理强，过度紧张。

2. 组织实施中容易出现的问题：一是重材料准备，轻评建工作；二是重成绩展示，轻问题挖掘；三是新的评估理念尚未很好的落实到审核评估的组织实施中去。

3. 平时对本科教学关心研究不够，主体意识不强。在查摆问题及迎接专家进校接受访谈时，对问题缺少正确认识理解，缺乏责任担当意识及勇气。

四、强化组织领导，加强学习研究，全力以赴做好审核评估工作

审核评估是一项系统性工程，虽然评的是本科教学工作，但重点检验的是学校的办学理念、办学定位，以及是否真正把提高人才培养质量作为总目标，是否真正以教师和学生为中心。

评估涉及到学校各级党政领导、所有职能部门、所有院系和全体师生员工。评估工作时间紧、任务重、要求高，各部门要严格按照学校制定的《审核评估工作方案》认真落实、扎实推进。下面我提四点要求：

（一）统一思想，高度重视。要讲政治、讲责任、讲奉献。

审核评估是我校 2017 年头等重要的大事，全校上下要统一思想，广泛宣传，层层动员，充分调动全体师生员工的积极性，形成人人关心、人人参与的浓厚氛围。全校师生员工都要**讲政治**，首先就是要进一步学习好习近平同志有关重要讲话精神，以及党的教育方针和高教法，以利于我们明确办学理念，找准办学定位；其次是要守规矩、讲团结，面对审核评估工作这一“硬仗”，我们要在校党委的统一领导下，凝聚全校团结一心，啃硬骨头，打硬仗。**讲责任**，就是要强化责任意识、担当意识，更要把评估工作结合到常态化工作中去，真正做到以主人翁的姿态全力以赴地投入到审核评估中去。**讲奉献**，就是要继承发扬北大荒精神、大庆铁人精神和八一农大精神，在迎评、评建工作中吃苦耐劳，不计较得失，甘于奉献。要发扬我校 2003 年的“迁建精神”和 2005 年的“申博精神”和干劲，把审核评估的过程变成学校进一步解放思想、深化教育教学改革和提升学校管理水平的过程，变成推进校风教风学风建设、提高人才培养质量的过程，变成凝聚人心、鼓舞士气，加快建设教学研究型大学的过程。

（二）统筹安排，有序推进

4 月 17 日学校已印发了《黑龙江八一农垦大学审核评估工

作方案》的通知，这个方案中对审核评估的指导思想、工作原则、评估范围及评估重点、组织机构、工作任务和阶段安排、工作要求及任务分解等都做了详细阐述与细致安排。可以说这个方案就是指导我校完成好审核评估工作的纲领文件，是“路线图”、时刻表。动员大会后，各部门、各学院要认真组织学习，全面落实执行好学校的审核评估工作方案。同时，要强化学习。审核评估对我校来说是一项新课题、新任务、新工作。**要想做得好必须先学的好。**要通过学习准确领会上级审核评估文件，精准把握审核评估的范围和重点以及各项评估项目、要素、要点的内涵。**在学校层面上**，要组织做好对6+1个项目、24个要素、65个要点的自查自评，撰写好年度本科教学质量年报和学校自评报告；**在部门层面上**，各部门要完成相关支撑材料的准备，还要做好重点检查和个别访谈内容的准备工作。**在学院层面上**，各学院要完成相关支撑材料及教学资料的整理归档工作，专家进校后的听课、座谈、试卷论文调阅及有关现场的准备工作。从今天算起距专家组进校评估还有6个月的时间。可谓时间紧，任务重。为此，全体干部、教师和员工必须紧急行动起来，以只争朝夕、时不我待的精神状态紧张投入到相关工作中去。要严格落实执行学校评估工作方案的组织、任务、分工，各尽其职，各施其能。

（三）通力协作，保证质量

这次的审核评估，是检验学校办学的总体工作，有面、有线、有点。既看过去，又看当前，还顾长远。所以，全校上下要一盘棋，各个部门、各个学院要通力协作，密切配合，分工

不分心，分责不推责，坚决摒弃拈轻怕重和推诿扯皮的坏作风。一是要把审核评估工作当作学校今年的重大任务扎实推进实施，同时也要抓好2018年“大田会”和60年校庆的筹备工作，还要兼顾和保证学校日常工作运行良好。二是加强对审核评估工作的组织领导，做好顶层设计与分步实施。要向评估要精神、要质量、要效益。要高质量的完成这次审核评估的管理文件、材料档案、案例事例，并要经得起校内外的检验，经得起历史的考验。

（四）发扬传统，增强自信，确保完成

学校评建工作的最大问题和难点就是能否战胜自我，超越自我。所以，要摆平心态，直面问题。以平常心、正常态、学习心和开放的态度面对评估。实际上，自去年下半年起，我校就已开始筹备审核评估，并具体启动了校内专业评估工作。本学期3月23-25日，聘请了省内外不同学科专业的17位专家，分成5个小组，完成了对9个学院13个专业的校内评估工作。这次专业评估基本是模仿了审核评估的项目及工作流程。专家进校前审读材料，进校后听取专业汇报、实地考察、师生座谈、深度访谈、听课看课及查阅试卷、毕业论文等。通过这次校内专业评估，专家们确实发现了我们在专业定位、师资队伍、人才培养、试卷与论文、自评报告及支撑材料等方面存在的许多问题。专业评估可以说是审核评估的基础和实战演习，收到了良好的效果。五一前后，学校还将继续组织校内外专家对所有未评专业进行全面评估，希望有关学院专业高度重视起来，并可以参照学校的审核评估工作方案，布置落实好近期的专业评

估，为审核评估奠定一个良好基础。

同志们，明年是我校建校 60 周年。60 一甲子，我们八一人以一往无前的进取精神和艰苦奋斗的创新实践，一代代农大人**“与垦区人民一道创造了北大荒精神，把边疆沉睡的“北大荒”变成了祖国富饶的“北大仓”，有力地支援了国家建设。”**学校被誉为“垦区的黄埔”。北大荒精神和八一农大精神就是我们前进的核动力，是我们克敌制胜的法宝。因此，我们不仅要敢于直面问题，勇于挑战困难，更要有坚强的自信心。只要我们高举北大荒精神和八一农大精神旗帜，不忘初心，坚定信心，奋力前行，就一定能顺利完成审核评估工作，向社会、向世人展现八一农大的新面貌。