



春意无限 繁花满园





项目组职责

- 1.负责梳理学校办学方向、办学定位及其确定依据，负责落实办学定位在学校发展规划中的体现；
- 2.负责梳理学校人才培养总目标及其确定依据，负责梳理专业人才培养目标、标准及其确定依据；
- 3.负责协调、收集学校落实人才培养中心地位的政策、措施、体现、效果及学校领导重视情况。

项目组成

组长：李佐同 副组长：田 伟

成员：汤华成 冯世德 何 东 何艳庆
刘 野 王宪青 柴 旺 齐星炜

审核项目	审核要素	审核要点
1定位与目标	3	7
2师资队伍	4	8
3教学资源	5	15
4培养过程	4	13
5学生发展	4	11
6质量保障	4	11
7特色项目		



一、启动和推进情况

1.召开项目组工作会

- 明确职责任务
- 细化责任分工
- 研究推进安排
- 强调工作要求

2.学习研究评估文件

3.分析借鉴外校经验

4.收集整理支撑材料

5.初步拟订报告提纲





二、推进思路和方案

1

**3个审核要素各由1个部门责任，
部门主要领导是责任人，每个部门确定1名主要执笔人。**

2

**前期分头撰写，后期统筹修改。
确定1人为项目统稿人，跟进到底。**

3

**3个部门相互协作，同步推进。
副组长负责具体组织协调。组长定调把关。**

4

**力争率先完成报告撰写，
为其它项目组提供便利。**

5

**在全力做好自评报告撰写及支撑材料整理工作的同时，
积极开展以评促建工作或向学校提出相关建议。**



责任分工

审核要素	审核要点	责任人	执笔人	材料整理	项目统稿	协调把关	总负责
(一) 办学定位	1. 学校办学方向、办学定位及确定依据	田 伟	刘 野	柴 旺	何艳庆	田 何 伟 东	李佐同
	2. 办学定位在学校发展规划中的体现						
(二) 培养目标	3. 学校人才培养总目标及确定依据	冯世德	王宪青 齐星炜				
	4. 专业培养目标、标准及确定依据						
(三) 人才培养中心地位	5. 落实人才培养中心地位的政策与措施	汤华成	何艳庆				
	6. 人才培养中心地位的体现与效果						
	7. 学校领导对本科教学的重视情况						



推进计划

4月25日

学习研究收集材料
拟订计划和要素提纲

5月4日

整合撰写提纲
进入起草状态

5月24日

形成初稿
征求意见

6月5日

完成2稿
征求意见

6月10日

完成3稿
提交评建办



三、项目报告初步提纲

● 适应度

● 保障度

1 定位与目标

1.1 办学定位

1.1.1 办学思想端正，办学定位合理

1.1.2 融入发展规划，引领办学实践

1.2 培养目标

1.2.1 遵循办学定位，明确总体目标

1.2.2 贯彻基本规范，突出专业特点

1.3 人才培养中心地位

1.3.1 坚持问题导向，注重政策引导

1.3.2 强化措施保障，形成良好氛围

1.3.3 领导高度重视，发挥带动作用



报告撰写四项基本原则

- **综述**简明充实
- **阐释**精当严谨
- **问题**恰切具体
- **措施**清晰有力



敬请批评指正!

