

不忘初心，奋力前行

以审核评估为引擎，持续提高人才培养质量

——在全校本科教学工作审核评估动员大会上的讲话

秦智伟

（2017年4月19日）

同志们：

今天我们召开全校大会，主要任务是动员部署、全面启动我校迎接省教育厅组织的本科教学审核评估工作。2005年，在学校完成整体搬迁工作不久，经过全校上下共同努力，我校顺利地通过了教育部本科教学水平评估，取得了良好成绩，有力地推动了学校各项事业的快速发展。2015年，省教育厅按照教育部《关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》和《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》，启动了地方属本科高校的审核评估工作，并于2016年以教育部颁发的“普通高等学校本科教学工作审核评估方案”和我省“地方属普通高等学校本科教学工作审核评估实施方案”为依据，完成了对齐齐哈尔医学院、牡丹江医学院和东北农业大学3所高校的本科教学工作审核评估。根据省教育厅的统一安排，我校将在今年下半年接受专家组进校的审核评估，从今天起，我校正式启动全面迎接审核评估工作。下面，就做好这项工作讲几点意见。

一、深刻认识我国高等教育发展的新形势

关于我国高等教育发展的新形势，教育部部长陈宝生同志在2017年全国教育工作会议工作报告中明确指出：当前，我国教育

改革发展站在了新的历史起点。做好今后工作，必须冷静分析、准确把握当前面临的新形势新要求。

一是服务经济社会全面化。全面建成小康社会进入决胜阶段，教育富民、教育移民、教育惠民重任在肩。培育经济发展新动能，迫切需要强化科教融合发展，坚持科技教育经济三结合，全面提升高校创新能力，厚植创新驱动根基；增强“四个自信”，培养适应民族复兴、大国崛起的一代新人。

二是对象群体多元化。当前，教育对象群体更加复杂多样，对教育内容、教学方式、管理模式等产生了深层次影响。“网络原住民”增多，互联网突破了课堂的边界、学校的边界、求知的边界，“万维空间”挑战“三尺讲台”。网络深刻影响着青少年一代的学习、生活、成长，如何做好引导规范，扬长避短、趋利避害，如何促进线上与线下正向融合、虚拟与现实良性互动，非常现实地摆在我们面前。

三是社会需求多样化。以学习者为中心的个性化、多样化学习成为主流，教育评价更趋多元。学习资源更加丰富、学习途径更加便捷，学习者对学习时间、场所、方式、节奏等自主性要求越来越强，“灌输式”“大班化”已适应不了个性化需要；“有学上”之后，“上好学”成为全社会的普遍心态、迫切需要，对学校、教师、专业、课程的选择性越来越强，要求越来越高。

四是全民学习终身化。随着知识经济时代的到来，教育日益向着整个社会和个人终身方向延伸，学习已经成为人们生存和发展的第一需求。

五是发展环境国际化。开放发展已经成为教育改革发展的大势，我们的舞台是全球舞台、坐标是国际坐标、竞争是国际竞争。

今天，我们开会部署学校审核评估工作，要做好这些工作，必须对高等教育改革发展的新形势有明确的认识及正确的研判，这样我们才不能就评估而评估，而是要为如何建设好我们这所大

学、如何持续地提高人才培养质量完成好评估工作。正像教育部评估中心吴岩主任所讲：只有把握新形势，才能知道学校在哪里；只有树立新理念，才能保证学校走得对；只有把握新标准，才能保证学校走得快；只有建立新文化，才能保证学校走得远。

二、全面理解审核评估的意义及作用

国家开展审核评估，就是要求高校重视和加强本科教学，提高人才培养质量。刘延东副总理在教育部第 26 次咨询会上强调，扎根中国大地办大学，就是要巩固本科教学基础地位，全面提高人才培养能力，切实向课堂教学要质量，主动向社会要教学资源，以质量文化营造良好环境。教育部陈宝生部长也讲，立德树人要落实在提高本科教学水平上。提高教学水平，基础在本科。基础不牢，地动山摇。

这次审核评估，虽然评的是本科教学，但实质是对学校整体工作的评价，是对我校 2005 年通过教育部本科教学工作水平评估以来，尤其是近三年来本科教学建设、教学改革、人才培养等整体情况进行全面检验和集中指导。也是我们自己对学校办学理念、办学定位、办学经验与特色，发展中存在问题的认真地、全面系统地梳理、总结，及其自我诊断剖析。

2011 年国家提出审核评估的指导思想是“一坚持、两突破、三强化”。即：“坚持以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针；突出学校内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设。最近，3 月 30 日教育部评估中心在上海召开的今年参评高校培训会上，评估中心吴岩主任报告又进一步明确审核评估的指导思想，一个追求（以评促强，追求卓越），两个突出（突出学生中心，突出持续改进），三个提高（提高课堂教学质量，落实教

师主体责任；提高实践教学水平，完善产学研协同育人机制；提高质量保障力度，强调质量文化建设）。由此可见，审核评估的目的是促进学校的内涵建设和特色发展，评估建设的主体是学校，发展的动力在于学校自身，评估只是第三方外在的促进作用，评估效果的达成最终还是取决于学校的自我醒悟、自我改造、自我建设，以及自我发展与提高。

本次评估与上次的水平评估不同，没有过多的硬性指标，强调“用自己的尺子量自己”，不分等级，最终形成写实报告。这样有利于学校通过自查自评、专家诊断、第三方评价，准确把握学校的现状与优势特色，找准影响质量提升与阻碍发展的关键问题及关键的缺项、短板，明确今后的整改措施、发展思路、努力方向及攻坚重点。因此，审核评估对我校深入贯彻落实立德树人的根本任务，进一步明确本科教学工作的中心地位和基础地位，继续深化教育教学改革和内部管理体制的改革，加快转型发展，推进内涵建设，提升人才培养质量，为推进教学研究型大学的建设具有极其重要的意义和作用。

三、准确把握审核评估方案特点及工作要求

（一）准确把握审核评估方案特点及工作要求

第一，审核评估的核心内涵和重点是考察“五个度”，即：培养目标的达成度；社会需求的适应度；教师及教学资源的保障度；教学及质量保障体系运行的有效度；学生和用人单位的满意度。学校的自评报告就是要很好的回答这“五个度”，评估专家也是按照“五个度”的要求来审阅《自评报告》及实地考察，就是要看学校是怎么做的。所以，我们一定要认真学习、深刻领会“五个度”内涵，向专家组表述及展示清楚我们的本科教学是“怎么想的，如何做的，效果如何。”

第二，审核评估的主体模式是“用自己的尺子量自己”。用什么量、怎么量，这就是“6+1”个审核项目、24个审核要素及65个审核要点。我们自己定的尺子长短及刻度大小，都反映在这些项目里面。因此，我们要强化对指标体系的学习和调查研究，认真反思、梳理、总结过去的工作，定好刻度，校准尺子。能否做好量自己的这把尺子，关键取决于我们对本科教学工作的认识到位程度，以及学习和研究的广度、深度和高度。

第三，如何量好自己。也就是说我们如何用“五个度”及6个项目、24个要素、65个要点来量。怎么量，就是找问题、找证据、做判断。要量好、量准，关键是要坚持**实事求是**。**找问题**既要有高度的视觉，又要有细微的手法；**找证据**一定客观、求实，杜绝编造和伪证；**做判断**要有专业水准、专家视觉、国际眼光，正确对待自己、客观对待问题。要量好自己，就要照镜子量（找准校内外参照系，有对照、有坐标），要相互量（部门间、学院间交叉找问题）。

（二）把握好组织实施工作的重点

一是梳理“四个如何”，即：如何说，如何做，效果如何，如何改进；二是调动广大师生员工的积极性，积极务实地开展评建工作；三是形成各部门有机配合、运行有效的内部质量保障体系；四是扎实做好学校审核评估工作方案的落实与督查，对照指标体系、按照分工细则，强化负责人主体责任。

（三）注意组织实施过程中容易出现的问题

1. 对评估认识上的几个误区：一是评估是外部强加行为，劳民伤财；二是评估和质量保障是教务处和评估中心的事情，与己无关；三是评估是形式主义，走过场；四是防范心理强，过度紧张。

2. 组织实施中容易出现的问题：一是重材料准备，轻评建工作；二是重成绩展示，轻问题挖掘；三是新的评估理念尚未很好的落实到审核评估的组织实施中去。

3. 平时对本科教学关心研究不够，主体意识不强。在查摆问题及迎接专家进校接受访谈时，对问题缺少正确认识理解，缺乏责任担当意识及勇气。

四、强化组织领导，加强学习研究，全力以赴做好审核评估工作

审核评估是一项系统性工程，虽然评的是本科教学工作，但重点检验的是学校的办学理念、办学定位，以及是否真正把提高人才培养质量作为总目标，是否真正以教师和学生为中心。评估涉及到学校各级党政领导、所有职能部门、所有院系和全体师生员工。评估工作时间紧、任务重、要求高，各部门要严格按照学校制定的《审核评估工作方案》认真落实、扎实推进。下面我提四点要求：

（一）统一思想，高度重视。要讲政治、讲责任、讲奉献。

审核评估是我校 2017 年头等重要的大事，全校上下要统一思想，广泛宣传，层层动员，充分调动全体师生员工的积极性，形成人人关心、人人参与的浓厚氛围。全校师生员工都要**讲政治**，首先就是要进一步学习好习近平同志有关重要讲话精神，以及党的教育方针和高教法，以利于我们明确办学理念，找准办学定位；其次是要守规矩、讲团结，面对审核评估工作这一“硬仗”，我们要在校党委的统一领导下，凝聚全校团结一心，啃硬骨头，打硬仗。**讲责任**，就是要强化责任意识、担当意识，更要把评估工作结合到常态化工作中去，真正做到以主人翁的姿态全力以赴地投入到审核评估中去。**讲奉献**，就是要继承发扬北大荒精神、大

庆铁人精神和八一农大精神，在迎评、评建工作中吃苦耐劳，不计较得失，甘于奉献。要发扬我校 2003 年的“迁建精神”和 2005 年的“申博精神”和干劲，把审核评估的过程变成学校进一步解放思想、深化教育教学改革和提升学校管理水平的过程，变成推进校风教风学风建设、提高人才培养质量的过程，变成凝聚人心、鼓舞士气，加快建设教学研究型大学的过程。

（二）统筹安排，有序推进

4 月 17 日学校已印发了《黑龙江八一农垦大学审核评估工作方案》的通知，这个方案中对审核评估的指导思想、工作原则、评估范围及评估重点、组织机构、工作任务和阶段安排、工作要求及任务分解等都做了详细阐述与细致安排。可以说这个方案就是指导我校完成好审核评估工作的纲领文件，是“路线图”、时刻表。动员大会后，各部门、各学院要认真组织学习，全面落实执行好学校的审核评估工作方案。同时，要强化学习。审核评估对我校来说是一项新课题、新任务、新工作。**要想做得好必须先学的好。**要通过学习准确领会上级审核评估文件，精准把握审核评估的范围和重点以及各项评估项目、要素、要点的内涵。**在学校层面上**，要组织做好对 6+1 个项目、24 个要素、65 个要点的自查自评，撰写好年度本科教学质量年报和学校自评报告；**在部门层面上**，各部门要完成相关支撑材料的准备，还要做好重点检查和个别访谈内容的准备工作。**在学院层面上**，各学院要完成相关支撑材料及教学资料的整理归档工作，专家进校后的听课、座谈、试卷论文调阅及有关现场的准备工作。从今天算起距专家组进校评估还有 6 个月的时间。可谓时间紧，任务重。为此，全体干部、教师和员工必须紧急行动起来，以只争朝夕、时不我待的精神状态紧张投入到相关工作中去。要严格落实执行学校评估工

作方案的组织、任务、分工，各尽其职，各施其能。

（三）通力协作，保证质量

这次的审核评估，是检验学校办学的总体工作，有面、有线、有点。既看过去，又看当前，还顾长远。所以，全校上下要一盘棋，各个部门、各个学院要通力协作，密切配合，分工不分心，分责不推责，坚决摒弃**拈轻怕重**和**推诿扯皮**的坏作风。一是要把审核评估工作当作学校今年的重大任务扎实推进实施，同时也要抓好2018年“大田会”和60年校庆的筹备工作，还要兼顾和保证学校日常工作运行良好。二是加强对审核评估工作的组织领导，做好顶层设计与分步实施。要向评估要精神、要质量、要效益。要高质量的完成这次审核评估的管理文件、材料档案、案例事例，并要经得起校内外的检验，经得起历史的考验。

（四）发扬传统，增强自信，确保完成

学校评建工作的最大问题和难点就是能否战胜自我，超越自我。所以，要**摆平心态，直面问题**。以平常心、正常态、学习心和开放的态度面对评估。实际上，自去年下半年起，我校就已开始筹备审核评估，并具体启动了校内专业评估工作。本学期3月23-25日，聘请了省内外不同学科专业的17位专家，分成5个小组，完成了对9个学院13个专业的校内评估工作。这次专业评估基本是模仿了审核评估的项目及工作流程。专家进校前审读材料，进校后听取专业汇报、实地考察、师生座谈、深度访谈、听课看课及查阅试卷、毕业论文等。通过这次校内专业评估，专家们确实发现了我们在专业定位、师资队伍、人才培养、试卷与论文、自评报告及支撑材料等方面存在的许多问题。专业评估可以说是审核评估的基础和实战演习，收到了良好的效果。五一前后，学校还将继续组织校内外专家对所有未评专业进行全面评估，希

望有关学院专业高度重视起来，并可以参照学校的审核评估工作方案，布置落实好近期的专业评估，为审核评估奠定一个良好基础。

同志们，明年是我校建校 60 周年。60 一甲子，我们八一人以一往无前的进取精神和艰苦奋斗的创新实践，一代代农大人**“与垦区人民一道创造了北大荒精神，把边疆沉睡的“北大荒”变成了祖国富饶的“北大仓”，有力地支援了国家建设。”**学校被誉为“垦区的黄埔”。北大荒精神和八一农大精神就是我们前进的核动力，是我们克敌制胜的法宝。因此，我们不仅要敢于直面问题，勇于挑战困难，更要有坚强的自信心。只要我们高举北大荒精神和八一农大精神旗帜，不忘初心，坚定信心，奋力前行，就一定能顺利完成审核评估工作，向社会、向世人展现八一农大的新面貌。